Государственное учреждение образования «Гимназия г. Мстиславля»

План-конспект открытого внеклассного мероприятия

 «Заочное путешествие в страну профессий»

 Подготовила:

 Михневич Юлия Сергеевна,

 учитель начальных классов

2021г.

**Цель:** актуализация и расширение знаний учащихся о различных профессиях.

**Задачи:**

* создать условия для развития сообразительности, смекалки, внимания, творческого потенциала личности;
* формирование умения работать в группе, коллективе;
* формирование умения работать организованно, сосредоточенно, уважать мнение товарища.

**Форма проведения:** заочное путешествие.

**Оборудование:** картинки с изображением профессий; полоски с названием продуктов; расчески, украшения для волос; флаконы с духами.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный этап.**

**II. Введение в тему.**

На полу сидит ученик, перед ним разные предметы, которые он перебирает: столярные инструменты, ватман, письменные принадлежности, игрушечный трамвай, самолеты.

**Ученик 1.** Профессий много на земле.

 Есть плотник, есть маляр.

 И трубочист всегда в золе,

 И в саже сталевар.

 Кем быть? Всегда встает вопрос,

 Что больше в жизни значит?

 И хоть пока я не подрос,

 Хочу решить задачу.

 **Ученик 2** И у меня растут года.

 Будет мне семнадцать

 Где работать мне тогда?

 Чем же заниматься?

**Учитель**: Скажите, о чём мы сегодня будет разговаривать. Ребята, тема занятия «Профессии».

Какие цели мы поставим перед собой?

Закрепим…

Узнаем…

Придет день, когда закончится ваша учеба в школе и перед вами встанет вопрос «Кем быть?», «Кем же мне стать?», «Какую профессию выбрать?»

- Что же такое профессия?

**III. Основная часть.**

**Учитель:**  Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь Ожегова: «Профессия – это основное занятие человека».
Каждый человек, начиная с самого раннего детства, трудится. Сначала, заявляя, «Я сам!», одевается, тащит санки, убирает игрушки, лепит, рисует; потом, помогая маме, убирает в доме, моет посуду. Затем трудится в школе, обучаясь разным наукам. Потом учится, чтобы получить профессию. Сегодня я приглашаю вас в путешествие по миру профессий, чтобы лучше познакомиться с профессиями людей, которые делают нашу жизнь лучше, комфортнее. Ведь в будущем вам придётся выбирать свой путь в жизни. И так, отправляемся в путешествие.

Ваша задача, в ходе нашего путешествия узнать как можно больше о профессиях. Чтобы отправиться в путь нам необходимо отгадать загадки о профессиях. Сумеете ли вы отличить одну профессию от другой.

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Ни кисти, ни краски,

А гребень и ножницы.  (Парикмахер.)

Когда под звездным небом,

Все по домам уснут

Запахнет город хлебом,

Что в темноте везут.(Пекарь.)

Мастер, мастер помоги!

Прохудились сапоги,

Забивай покрепче гвозди

Мы пойдем сегодня в гости. (Сапожник.)

Никто на свете так не может,

Одним движением руки,

Остановить поток прохожих,

И пропустить грузовики. (Милиционер.)

Сидит, склонившись за столом,

И час, и два, и три.

И водит тоненьким пером, до утренней зори. (Писатель.)

Много ей работать нужно,

И работать с огоньком,

Чтоб была у нас на ужин,

Каша с маслом,  молоком. (Доярка.)

Его заботы ждет земля,

Едва рассвет лучи зажжет,

Весной расчешет он поля,

Наступит осень - пострижет. (Тракторист.)

Пускай лекарства пить не вкусно,

Пускай чуть- чуть болят уколы,

Ты к ней пойдешь больной и грустный

Уйдешь здоровый и веселый. (Медсестра.)

Как же трудно спозаранку,

Целый день крутить баранку!

Работа его важна и сложна,

Но как она людям повсюду нужна. (Шофер.)

Он щедро учит нас тому,

Что очень нужно будет в жизни,

Терпенью, чтенью, счету и письму,

И верности родной Отчизне. (Учитель.)

Он железо красит, краской

Вот на краешке с опаской,

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. (Маляр.)

**Учитель:** Ну что ж, ребята, надо сказать, что вы показали хорошие знания по определению профессий.

**Учитель:** А на чем мы с вами отправимся в путешествие, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за чудо – едет дом

И людей так много в нем,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус.)

**Учитель:** А кто управляет автобусом? (Водитель.)

**Учитель:** Кто-нибудь из вас мечтает стать водителем?

**Ученик 3.**Возьму я руль машины грузовой,

Шофером буду я, как папа мой.

**Учитель:** Профессия водителя очень увлекательная: мчишься, смотришь, как мелькают леса, поля, города, маленькие деревни за окошком твоей машины. Водитель должен обладать отличной памятью, выносливостью, умением мгновенно принимать решение в сложной ситуации, иметь крепкое здоровье, прекрасное зрение. Профессия водителя – интересная и сложная. Ведь водитель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы не нарушать их и не пропускать дорожных знаков. Поэтому, чтобы стать водителем, нужно учиться.

**Учитель:** А вот и наша первая остановка.

Догадайтесь, куда мы приехали, в какой город?

**Учитель:**Правильно, перед нами город строителей.

Чтобы построить дом, много мастеров должно потрудиться. Давайте вспомним с вами профессии, которые участвуют в строительстве.

Кто кладет кирпич? (Каменщик.)

Кто отделывает стены и потолки? (Штукатур.)

Кто красит стены и потолки? (Маляр.)

Кто сваривает трубы? (Сварщик.)

Кто работает на подъемном кране*?* (Крановщик.)

Кто управляет экскаватором? (Экскаваторщик.)

А водитель может работать на стройке? (Да, он на грузовике привозит на стройку кирпич, бетон, плиты, песок.)

**Учитель:**  Молодцы, ребята, вы назвали много строительных профессий. Все эти профессии нужны, чтобы строить прочные, надежные и красивые дома.

**Учитель:**  Какие качества необходимы строителям разных профессий? (*Физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие, физическая сила, умелые руки и желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость*).

**Учитель:**А как называется дом, если в нем два этажа? (*Двухэтажный.*)

 Пять этажей? Много этажей?

Как называется дом, который построен из кирпича?

Из блоков? Из дерева? (*Кирпичный, блочный, деревянный*)

**Учитель:** Профессия строителя – важная и нужная профессия.

Ну что же, мы отправляемся дальше…

*Под музыку Е. Железновой «На машине»*

**Учитель:** Мы остановились с вами у салона.

Кто работает в салонах красоты? (Парикмахеры.)

**Учитель.**А кто-нибудь из вас мечтает стать парикмахером?

**Ученик 4.** Я б в парикмахеры пошла,

Пусть меня научат

Прически делать разные,

красивые и важные

И стрижки современные

Для милых наших дам.

**Учитель:**  Парикмахер должен обладать крепким здоровьем, ведь ему приходится целый день проводить на ногах. Парикмахер должен быть внимательным, вежливым, своей работой доставлять людям радость.

Профессия парикмахера – важная и нужная профессия, очень интересная и творческая, так как он придумывает разнообразные прически.

**Конкурс «ПАРИКМАХЕР»**

Наши «парикмахеры» должны красиво завязать бант своему клиенту.

**Учитель:** Кто с утра в столовой нашей

варит суп, компот и кашу? (Повар.)

**Учитель:**  Расскажите о профессии повара.

**Ученик:** Повар – важная и нужная профессия. Профессию повара выбирает человек, который любит готовить, проявляет при этом фантазию, выдумку. Многие повара сами придумывают новые блюда. Повар должен обладать великолепной памятью, он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры к котлетам, курице, рыбе, мясу. Повар должен уметь красиво оформлять любое блюдо: и салат, и торт, чтобы было аппетитно и вкусно.

**Конкурс «ПОВАР»**

Ваша задача – сварить борщ (на столе лежат карточки с названиями продуктов, необходимо отобрать те продукты, которые идут на приготовление борща). Победившая команда получает звание «Шеф повар».

**Сценка «КЕМ БЫТЬ?»**

**Ученик 6:**Дни и месяцы идут,

Дети всё растут, растут,

Выросли большие – вот какие.

Стали они вслух мечтать,

Кем хотели б в жизни стать.

**Ученик 1:** Я буду врачом, ведь врач – самая главная профессия, потому что он лечит людей.

**Ученик 2:** А я буду строителем, ведь строитель главнее врача. Он строит больницы.

**Ученик 3:**  Нет, повар главнее строителя. Ведь если повар не приготовит обед, то строитель не сможет работать.

**Ученик 4:** Значит, главнее повара – продавец. Если он не продаст продукты, то повар не приготовит обед.

**Ученик 5:**  А что будет, если продавец заболеет и не сможет продавать продукты?

**Ученик 1:**  Его вылечит врач.

**Ученик 6:** Так кто же тогда главнее?

**Учитель:**Нет такой профессии, которую можно назвать самой главной. Все профессии важны, потому что они приносят пользу людям. А чтобы овладеть профессией, от человека требуется упорство, дисциплина, умение, знание, трудолюбие.

**Учитель:** Продолжаем наше путешествие в мир профессий.

**Игра «КТО ТАК ГОВОРИТ?»
Учитель:** Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит.

«Кому добавки?» (Повар.)
«Какой зуб вас беспокоит?» (Врач-стоматолог.)
«Большое спасибо за покупку» (Продавец.)
«Вам посылка, распишитесь» (Почтальон.)
«В мою сеть попало много рыбы» (Рыбак.)
«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (Учитель.)
«Присаживайтесь, как будем стричься?» (Парикмахер.)
- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**Учитель:** А сейчас мы с вами отправимся в город редких профессий.

*Под музыку Е. Железновой «На машине».*

**Учитель:** Ребята, посмотрите на экран и прочитайте слово (дети читают название профессии). Давайте вместе несколько раз произнесем это слово.

**Учитель:** Нюхач-редкая профессия в сфере парфюмерии. Его главная задача – оценка запаха. Настоящий профессионал обладает идеальным обонянием. Нюхачам нужно очень внимательно следить за своим здоровьем. Простуда, грипп, насморк категорически противопоказаны при такой работе. Рабочий день нюхача начинается в шесть утра и длится около трех часов, но на самом деле это очень много времени для такой работы. Ведь, как известно, нос перестает различать запахи уже через несколько минут. А потом все запахи начинают накладываться друг на друга и становится трудно распознать новые.

**Игра «ПАРФЮМЕР»**

Вниманию учеников представлены различные парфюмерные средства (мужской и женский дезодорант, туалетная вода и др.) Учащиеся должны по запаху определить, где мужской аромат, где женский. Сравнить запахи.

(Победители получают медали «Лучший нюхач»)

**Учитель:** А дальше нас ждёт игра.

**Игра «ЗАГАДКИ ОБМАНКИ»**

Булки нам и калачи
Каждый день пекут… врачи?
(Пекари.)

Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой … пожарные?
(Учителя.)

Складки, карманы и ровненький кант –
Платье красивое сшил … музыкант?
(Швея.)

Варит кашу и бульон
Добрый, толстый … почтальон?
(Повар.)

Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно, … вор?
(Дворник.)

Стены выкрасила ярко
В нашей комнате … доярка?

(Маляр.)

**V. ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

**Учитель:** Вот и подошло к концу наше удивительное путешествие по стране профессий. Путешествуя, мы сегодня вспомнили и поговорили о разнообразных профессиях. Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще немало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?
Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.**Ученик 7.**
Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

**VI. Рефлексия.**
**Учитель:** Наше путешествие подошло к концу. Понравилось ли оно вам? Выберите шарик, фраза которого указывает на вашу работу на уроке. Я вам вручаю на память раскраски о профессиях. Прочтите слова на раскраске и постарайтесь их запомнить. Мы с вами ещё продолжим разговор о профессиях на следующих занятиях. Спасибо всем за работу.