**Технологическая карта урока**

Тема: «Friendship»

Класс: 4

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме: «Friendship»

Задачи:

-учебная: закрепление знаний изученного лексического материала; построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в PresentSimple; контроль речевых единиц и использование их в речевых блоках по теме

-развивающая: развитие навыков устной речи с элементами монологической, диалогической; развитие у учащихся интереса к языку и преодоление языкового барьера для обеспечения эффективной учебной деятельности учащихся

-воспитательная: воспитание культуры общения, чувств взаимного уважения друг к другу при работе в парах, в группе.

Ход урока:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи урока** | **Планируемый результат** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Оборудование** |
| 1)Организационный момент | Создать атмосферу иноязычного общения и включить учащихся в активную деятельность на уроке. | Готовность учащихся к иноязычному общению и учебной деятельности. | Проводит беседу о готовности к уроку, фонетическую зарядку на основе выполнения разнотипных заданий. | Участвуют в беседе, произносят звуки, слова, выполняют задание на закрепление слов. | Мультимедийная презентация, раздаточный материал. |
| 2)Мотивационно-целевой | Принятие учащимися целей урока. | Учащиеся знают цели и задачи урока. | Проводит речевую разминку, включает учащихся в определение целей и задач урока. | Смотрят презентацию, отвечают на вопросы учителя, формируют цель урока. | Мультимедийная презентация. |
| 3)Обобщение и систематизация знаний учащихся | Обобщить и систематизировать лексические, грамматические и навыки чтения у учащихся, подготовить учащихся к составлению высказываний. | Пользуясь лексическими единицами и употреблением PresentSimpleTense, учащиеся готовятся к высказыванию. | *Учебный элемент1*Выполнение лексических упражнений. -Предлагает перечислить качества хорошего и плохого друга .-Предлагает описать сказочного персонажа, используя активную лексику.*Учебный элемент 2*Чтение текста и выполнение заданий, используя PresentSimpleTense. | Используя активную лексику, перечисляют качества хорошего друга.Используя активную лексику, описывают сказочного героя.Читают текст, выполняют задания, используя PresentSimpleTense. | Мультимедийная презентация, раздаточный материал(карточки со словами), учебники. |
| 4)Физкультминутка | Смена вида деятельности для снятия усталости. | Снятие усталости. | Включает музыку, произносит стихотворение с учащимися. | Рассказывают стихотворение и выполняют действия. | Аудиозапись. |
| 5)Продолжение 3 этапа | Тренировать навыки восприятия речи на слух, диалогической речи учащихся | Развитие слуховой памяти и внимания, составление диалогов, готовность к высказыванию. | *Учебный элемент 1*Предлагает дополнить диалоги по теме.*Уровень 2*Предлагает посмотреть видео и дополнить предложения, ответить на вопросы. | Дополняют диалоги по теме.Смотрят видеозапись, вставляют слова по памяти и отвечают на вопросы по видеозаписи. | Раздаточный материал (карточки с диалогами)Видеозапись, раздаточный материал (карточки с заданиями по просмотренному видео) |
| 6)Выходной контроль | Оценка степени освоения материала | Работа с монологическим высказыванием. | Проверяет степень усвоенности лексико-грамматического материала. | Составляют монологическое высказывание с помощью выученной лексики. | Раздаточный материал. |
| 7)Информация о домашнем задании | Обеспечить понимание учащимися цели, содержания и способа выполнения домашнего задания. | Учащиеся знают цели и содержание домашнего задания. |  | Слушают домашнее задание, записывают в дневник, уточняют по необходимости. | Учебник, дневник. |
| 8)Рефлексия | Создание условий для самооценки учебной деятельности учащихся на уроке. | Оценка учащимися урока. | Предполагается выяснить, понравился ли урок учащимся | Отвечают, понравился ли урок, вывешивают картинки на доску. | Доска, раздаточный материал (картинки с изображением сказочных персонажей) |
| 9)Подведение итогов | Качественная оценка класса и отдельных учащихся. | Создание ситуации успеха для всех учащихся. | Высказывает оценочные суждения. | Принимают оценку учителя. |  |