**План – конспект учебного занятия по биологии в 8 классе**

**Тема: «Общая характеристика типа Членистоногие»**

**Цель:** формирование знаний о распространении членистоногих в природе и среде их обитания, изучение внешнего строения членистоногих.

**Задачи:**

* формирование представления о том, что членистоногие являются наиболее многочисленной, разнообразной и распространенной группой животных;
* развитие умения распознавать членистоногих в природе, на таблицах, рисунках, в коллекциях;
* продолжить воспитание бережного отношения к живым организмам.

**Тип урока**: комбинированный.

**Учебно – методическое обеспечение**: рабочие тетради, учебное пособие, мультимедийная презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Приветствие учащихся. Проверка готовности класса к уроку.

1. **Проверка домашнего задания**

Кроссворд по теме «Моллюски». (Приложение 1)

1. **По горизонтали**. Орган дыхания водных моллюсков.

**По вертикали.** Шарообразные минеральные образования в раковинах некоторых двустворчатых моллюсков.

2. Представитель брюхоногих, наносящий ущерб сельскому хозяйству. Поедает верхние части и корнеплоды сельскохозяйственных растений.

3. Название одной из двух камер сердца брюхоногих.

4. Орган системы кровообращения, впервые эволюционно появившийся у моллюсков.

5. Образования спинных складок кожи, между которыми и раковиной образуется полость.

6. Крупный представитель класса головоногих. Используется человеком в пищу.

7. Орган выделительной системы, впервые эволюционно появившейся у моллюсков.

8. Класс моллюсков, в который входят наиболее развитые представители, такие как осьминоги, кальмары, каракатицы.

9. Орган в ротовой полости растительноядных моллюсков, служащий для растирания пищи.

10. Наружный минеральный покров большинства моллюсков.

1. **Актуализация знаний и умений учащихся.**

- Послушайте, о чём говорит одна из древнегреческих легенд.

«В те далёкие времена в Лидии жила Арахна – дочка красильщика пурпуром Идмана. Славилась она тем, что не было равных ей в искусстве плести узорчатые ткани и ткать ковры. Вскоре Арахна возомнила себя равной богам, равной солнцу.

Эй, Паллада,…

Я предрекаю, и речённое скоро свершится,

Скоро я вытку ковёр, коих не было в мире,

И не сравнится с моим твоё мастерство, о Афина,

Равных мне нет ни на грешной земле, ни в безоблачных высях,

Только одна в этом мире есть мастерица, и это – Арахна!

Арахна выткала ткань не хуже Афины. Но та в наказание за дерзость состязаться с богами не признала её достоинств и наказала Арахну за гордость и тщеславие.

Будь же ты проклята, век ты плети паутину, будь безобразной Арахной, которую люди гнать и преследовать будут всегда, и вовеки будут страшиться тебя, и давить, и рвать паутину. А мастерство твоё, коим ты столько гордилась, Пусть остаётся тебе в утешенье навеки с тобою:

Будешь сидеть ты в углу и вечно плести паутину.»

- Вот такая легенда! От имени Арахны произошло название пауков, которых по-латыни называют арахнидами.

* ***Как называется наука о пауках?*** (Арахнология!)

- Пауки относятся к типу Членистоногие! С сегодняшнего урока мы с вами приступаем к изучению данной группы животных.

1. **Изучение нового материала**

У всех членистоногих, скажу без промедления,

Конечности имеют членистое строение

На несколько отделов разделено их тело

Отделы из сегментов, такое, братцы дело.

Скелет у них наружный - хитиновый покров

Он защитить способен от всяческих врагов

* Как вы считаете, почему так называется данная группа животных?
* А знаете ли вы, какие животные относится к данной группе животных?

- Это самая многочисленная группа животных на Земле. Более 1 мл .видов, это2\3 всех живущих на Земле существ. Освоили все среды жизни. Предками членистоногих являются древние морские кольчатые черви.

- тонкая кутикула превратилась в жесткий скелет

- кожно-мускульный мешок дифференцировался на отдельные мышцы

- гладкие мышцы сменились поперечнополосатыми

- спинной кровеносный сосуд превратился в сердце

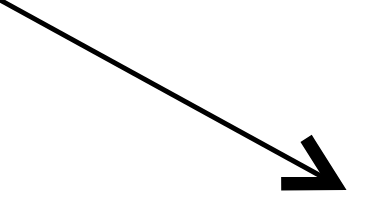
- развились сложные глаза

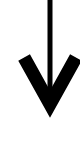
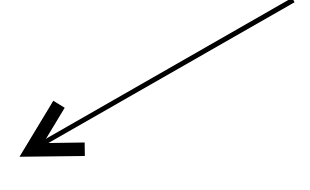
- передние туловищные сегменты превратились в головные, а конечности этих сегментов – в ротовые органы

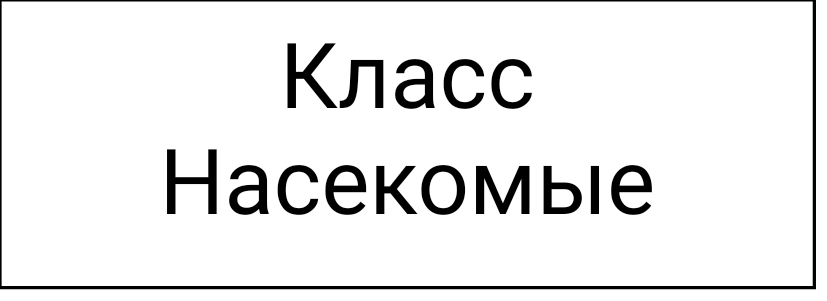
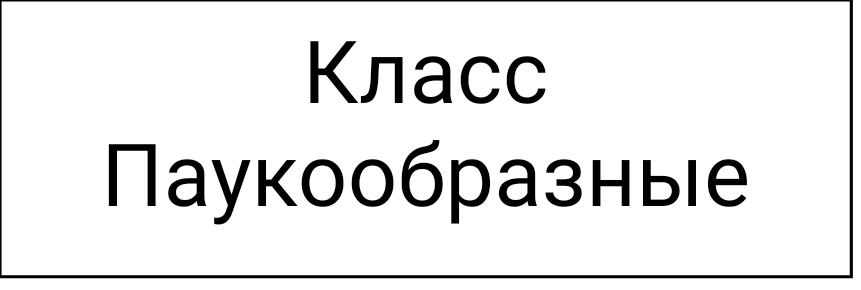
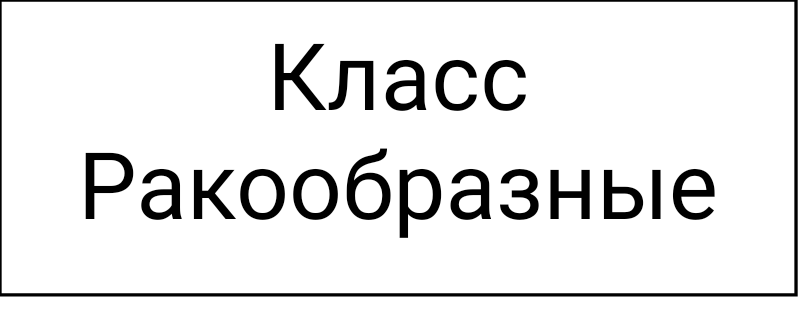
- появилась неоднородная сегментация.

**Составление схемы «Классификация типа Членистоногие».**









**Работа в парах.**

**Впишите в текст пропущенные слова.**

***Группа "Ракообразные".***

Тело ракообразных разделено на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На голове расположены сложные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и две пары\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ракообразные имеют \_\_\_\_\_\_\_\_ходильных ног. Дыхание ракообразных обеспечивают \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Растут ракообразные только в период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Развитие у раков\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Группа "Паукообразные".***

Тело пауков разделено на \_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_. На голове расположены\_\_\_\_\_\_\_глаза. Все пауки имеют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Паутина используется для строительства\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_. Пищеварение у пауков осуществляется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дыхание пауков обеспечивают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_. У пауков \_\_\_\_\_\_\_пары ног. Развитие\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Группа "Насекомые".***

Тело насекомых разделено на \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На голове у насекомых расположены\_\_\_\_\_\_\_\_глаза и \_\_\_\_\_\_\_\_усиков. Насекомые имеют \_\_\_\_\_\_или \_\_\_\_\_\_\_пары крыльев и \_\_\_\_\_\_\_ног. В зависимости от характера пищи насекомые имеют ротовые органы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Функцию дыхания у насекомых осуществляют \_\_\_\_\_\_\_\_. Развитие у насекомых 2х типов с\_\_\_\_\_\_\_\_и с не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ превращением.

Учащиеся озвучивают выполненные задания. Учитель комментирует его выполнение и оценивает работу групп.

**Игра «Систематика»**

Учащиеся работают в парах. Ребятам раздаются картинки с представителями Членистоногих. Необходимо разнести их по классам. (Приложение 2)

1. **Физкультминутка**
2. **Закрепление изученного материала**

**Игра «Светофор (да-нет)»**

- Решите, правильно или неправильно предложенное суждение. Если суждение на ваш взгляд правильное – поднимите зеленый кружочек, если вы с суждением не согласны – красный.

1. Членистоногие  имеют хитиновый покров (да).

2. Тело рака состоит из двух отделов: головогруди и брюшка (да).

3. Членистоногие произошли от моллюсков? (нет)

4. Членистоногие приспособились к полёту? (да)

5. Для ракообразных характерно наличие 3 пар конечностей? (нет,5)

6. У членистоногих сегментированное тело разделено на отделы: голова, грудь, брюшко (да)

7. Тип Членистоногие включает 4 класса? (нет)

8. Насекомые имеют три пары ног  (да).

9. Предками членистоногих являются древние морские кольчатые черви. (да)

10. Арахнология – наука о насекомых (нет)

*Просмотр видеофрагмента «Общая характеристика типа Членистоногие».*

Дополните план рассказа об общей характеристике типа членистоногих, записав необходимую информацию в предлагаемую схему.

1. Тип насчитывает

2. Он включает следующие классы:...

3. Представители типа занимают такие среды обитания, как...

4. У всех животных данного типа ... симметрия тела;

5. Тело разделено на

6. Покровы...

7. Свойства покровов...

8. Функции покровов...

9. Способ смены покрова...

10.Число ходильных ног у речного рака..., у паука-крестовика..., у майского жука...

1. **Информация о домашнем задании**

§ 15

1. **Подведение итогов урока**
2. **Рефлексия**

Приложение 1



Приложение 2

Класс Ракообразные Класс Паукообразные Класс Насекомые



