**Молчать нельзя, говорить!**

Сейчас в современном мире существует одна большая проблема: дети молчат до трёх лет, часто бывает и больше. Родители не знают, что с этим делать, пытаются находить выход, выходят на специалиста, а специалист говорит о том, что ещё рано, ожидайте! Убеждает, что работу над речью нужно начинать после трех-четырех лет.
Это совершенно неправильно! Почему такой ответ вы часто слышите от специалиста? Чаще всего из-за незнания, как работать с детьми раннего возраста.
 Ну давайте поговорим собственно о запуске речи...Как работать с неговорящими детьми?
 Если ваш ребенок не говорит, сколько бы ему не было лет, начинаем сначала, с гуления, пропевания гласных, с цепочек па-па-па, ма-ма-ма.
 Как девочки, так и мальчики хорошо укачивают Лялю, баюкают: А-а-а-а-а-а-а. Пропеваем гласные на мотив колыбельной: А-а-А-а-А-а, с ударением на первый звук. Так же делаем с О, У, Ы, И, Э.
 Убираем соску, так как артикуляционный аппарат (то, что строит наши звуки) не развивается должным образом. Язычок остается ленивым, мышцы губ и языка не развиваются должным образом.

Все занятия с ребенком должны проходить в веселой обстановке, с радостью и любовью. Если малыш отвлекается, переключитесь на его тему, а сами в это время придумайте, как его игру повернуть в нужное русло для нас с вами. Если вы занимались с животными и говорили звукоподражания (му, гав, мяу), но он вдруг взял кубики - быстро стройте башню и разваливайте - ба-бах! Стройте дом и говорите: тук-тук! Главное, чтобы был интерес и желание.

На что же еще нужно обратить внимание?
Во-первых, независимо от возраста каждое занятие должно начинаться с артикуляционной гимнастики, занятие дома - не исключение. Вам не обязательно садить ребенка перед зеркалом и просить повторять упражнения. Вы можете делать артикуляционную гимнастику, когда чистите зубки малыша. Щетки должны быть разные и веселые. Одна щекочет щечки, другая - чистит язычок. Третья - колючка и колется, как ежик. Это своеобразный массаж артикуляционного аппарата. Можно дуть на ватку, слизывать варенье с губки, полоскать ротик.

Повторяйте друг за другом! Вы пробовали когда-нибудь повторять все, что лопочет ваш малыш: ба-ба-ба, бу-бу-бу? Всю абракадабру нужно повторять. А потом сами что-то говорите, и просите малыша повторить за вами.

Развивайте мелкую моторику: рисуйте пальчиками по рассыпанной крупе, собирайте фасоль, горох, вытаскивайте предметы из мешочка, нанизывайте бусы и т.д.
вашей победой.

Родители!!! Выключаем телевизор!!! Очень часто сейчас вижу полугодовалого ребенка сидящим перед большим экраном телевизора! Избавьте ребенка от ленивого просмотра мультиков, лучше почитайте ему. При чтении работает головной мозг, потому полезнее почитать малышу, при этом присоединить движения для крупной и мелкой моторики!
 Пойте! Танцуйте! Это логоритмика. Ритм и интонация - важные составляющие речи. Даже если ваш ребенок будет просто качать головой в такт или крутить фонарики - это будет вашей победой.
 Ваш ребенок тянет вас и показывает пальчиком. ДАЙ! НА! ДА! НЕТ! Первые легкие слова. Речь- это диалог! Заводите с ним диалог:
 - Хочешь пить?
 -Да!
 - Будем спать?

-Нет!

Будьте внимательны к любым просьбам ребенка, опускайтесь всегда на его уровень, становитесь на колени, смотрите в глаза, говорите медленно!!!

Придерживаясь данных рекомендаций, вы вскоре заметите изменения в развитии своего ребенка.

Удачи вам и вашему малышу!!!