**План-конспект урока по литературному чтению**

**7 класс вспомогательная школа первое отделение**

**Тема**: «Сестра моя Ксения» по В.Драгунскому

**Цель:** создание условий для организации читательской деятельности учащихся по содержанию текста «Сестра моя Ксения» по В.Драгунскому.

**Задачи:** продолжить работу по формированию навыка осознанного

аналитического чтения;

учить понимать и эмоционально воспринимать прочитанное;

формировать читательскую самостоятельность;

воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

- Я в школе на уроке.

Я начинаю учиться.

**2.Проверка домашнего задания**

Дети пересказывают составленные рассказы на тему «Три случая из жизни Коли» по содержанию текста «Поздним вечером».

**3.Работа по теме урока**

Чтение части №1

- Что сообщил отец сыну?

- Что такое телеграмма?

**4. Дидактическое упражнение «Узнай предложение и зачитай»**

-Найдите в тексте и прочитайте предложение о том, как мальчик сел не на стул и бездельничал.

Ответ: И я сел на подоконник и принялся ничего не делать.

-Прочитайте предложение о том, что именно сейчас в комнате быстро появился папа.

Ответ: В эту же минуту в комнату влетел папа.

-Прочитайте предложение о бумажке в папином кармане и сообщении о приезде мамы.

Ответ: Он отступил на шаг, вынул из кармана какую-то бумажку, помахал ею издалека и объявил: «Через час мама приезжает».

-Прочитайте предложение-согласие.

Ответ: Договорились.

**5.Чтение части №2**

-Дайте заглавие этой части.

-С каким настроением ждал сын маму?

-Что для этого делал мальчик?

Работа с тестом по содержанию части №2

**1.Кем представлял себя мальчик во время уборки?**

А) Матросом. Б) Дворником. В) Солдатом.

**2.Где находилась шляпа у папы?**

А) В руках. Б) На затылке. В) В сумке.

**3.Как сын готовился к встрече мамы?**

А) Готовил обед. Б) Убирал. В) Стирал.

**4.Что изображал папа от радости приезда мамы?**

А) Оркестр. Б) Картину. В) Гримасу.

**5.Куда выбежал сын, чтобы встретить маму?**

А) В коридор. Б) На улицу. В) В подъезд.

**6.Физкультминутка**

Подвижная игра «Запретное движение»

**7.Работа над содержанием части №3**

-Какими словами встретила мама Дениса?

-Расскажите, как отец рассматривал девочку?

-О чём тревожилась мать.

-Где положили спать Ксеньку?

**Характеристика образа папы**

***Действие*** – веселился.

***Цель*** – выражал радость приезда матери, возвращение домой из больницы.

***Характер*** – весёлый, доброжелательный, заботливый, ответственный.

***Результат*** – положительный, семья пополнилась на одного члена семьи, появилась дочь.

***Мораль***: Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе, заботящиеся друг о друге.

**Характеристика образа мальчика**

***Действие*** – изо всех сил держал сестрёнку на руках.

***Цель*** – чтобы не уронить.

***Характер*** – ответственный.

***Результат*** – положительный, семья пополнилась на одного члена семьи, появилась сестра.

***Мораль:*** Каждому человеку нужна любовь и забота со стороны близких ему людей.

**8. Работа над содержанием части №4**

**-**Расскажите, как купали маленькую Ксению.

-Станет ли Денис для сестры «сильным, смелым» братом?

-Найдите и зачитайте отрывок, который описывает поведение младенца во время купания.

Сжатие текста

-Перечитайте три первых предложения части №4. Подчеркните слова, которые несут несущественную информацию, чтобы убрав их из текста, сохранились основные действия. Преобразуйте текст в более короткий по содержанию.

Текст

И вечером мы стали её купать. Мы поставили на папин стол ванночку с пробкой и наносили целую кучу кастрюлек, наполненных холодной и горячей водой, а Ксения лежала в своём комоде в ожидании купания. Она, видно, волновалась, потому что она скрипела, как дверь, а папа, наоборот, всё время поддерживал её настроение, чтобы она не очень боялась.

Сжатый текст

И вечером мы стали её купать. Мы поставили на папин стол ванночку с пробкой и наносили целую кучу кастрюлек, наполненных холодной и горячей водой, а Ксения лежала в своём комоде в ожидании купания. Она, видно, волновалась, потому что она скрипела, как дверь, а папа, наоборот, всё время поддерживал её настроение, чтобы она не очень боялась.

**Работа с рисунком с. 98**

-Рассмотрите рисунок, перечитайте стихотворения на карточках. Какое стихотворение вы подобрали бы к рисунку.

**Карточка №1**

Желанная, любимая

-всех дней моих мечта.

Лучистая и милая

Доченька моя!

**Карточка №2**

Маленькие пальчики, голубые глазки

На тебя смотреть я, не могу без ласки.

Ротик алой розой, пухленькие щечки –

Буду любоваться самой сладкой дочкой.

Пуговкою носик, русые кудряшки,

И стоят по струнке куклы-неваляшки.

Умные глазёнки, длинные реснички,

А в альбоме жизни – чистые странички.

**Карточка№3**

Мама, папа, Ксюша, я-

Мы счастливая семья.

**9.Работа над стихотворением В.Берестова «Любили меня без особых причин»**

С.101 чтение стихотворения

-Что является опорой человеку в жизни?

-Нужны ли человеку близкие люди?

-Как связаны эти произведения?

**10.Работа с фотовыставкой**

-Сегодня на выставке фотографий мы использовали ваши семейные альбомы. Расскажите о своей семье, её традициях, используя данные фотографии.

**11.Домашнее задание**

Составить план к произведению В.Драгунского «Сестра моя Ксения»,

Подготовить пересказ по плану.

**12.Итог урока**

-Какая идея этого рассказа?

-Почему автор описывает такие тёплые отношения к девочке всех членов семьи?

В семейном кругу мы с вами растём.

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ – родительский дом.

**13.Рефлексия**