**Тема: Редактирование текста**

**Цели урока:**

***обучающие:***

создать условия для рассмотрения типов ошибок и способов их устранения, определить понятие «редактирование текста»;

***развивающие:***

способствовать развитию творческого потенциала учащихся, умения на основе анализа учебного материала делать выводы;

***воспитательные:***

создать условия для формирования у школьников активной жизненной позиции, уверенности в себе, привития навыков здорового образа жизни;

содействовать воспитанию в каждом школьнике собственного самоуважения и умения уважать других;

**Оборудование:** компьютеры, мультимедийная доска, проектор; презентация; раздаточный материал

**Программное обеспечение:** текстовый редактор MS Word;

**Тип урока:** комбинированный, нетрадиционный (урок-путешествие);

**Форма проведения:** путешествие.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

*Учитель*. Здравствуйте. Я думаю, все присутствующие со мной согласятся, что главное для человека – здоровье. Что позволяет нам быть здоровыми? Хорошее настроение, правильное питание, полноценный отдых, здоровый образ жизни.

**2. Актуализация знаний**

Все желают быть здоровыми, и мы постараемся эту возможность не упустить.

Тема урока «Редактирование текста», проведем его в форме путешествия и чтобы путешествие принесло нам пользу, мы должны начать его с хорошим настроением.

- Ребята, как вы думаете, что вы узнаете на уроке? *(ответы учащихся)*

- Сегодня мы определим типы ошибок и способы их устранения.

Любое путешествие начинается с багажа. Именно поэтому мы должны проверить ваш багаж знаний и узнать, что самое главное для человека.

*(в ходе урока учащиеся ведут лист контроля) Приложение1*

**3. Проверка домашнего задания**

(учащиеся выполняют кроссворд) По итогам кроссворда, мы определим, что является самым главным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Эта команда выполняется последовательностью действий «Файл- Открыть»**
2. **Устройство, предназначенное для передачи информации**
3. **Для того, чтобы отделить слова друг от друга, нажимают…**
4. **Указатель того места, откуда начинается ввод**
5. **Одна из основных возможностей текстового редактора**
6. **Наименьший объект текстовой информации**
7. **Устройство, предназначенное для ввода информации**
8. **Устройство, предназначенное для долговременного хранения информации**

**4. Этап изучения нового материала**

**Но, как известно в путешествии мы и узнаем много нового. Поэтому нужно пополнить наш багаж.**

*Учитель*. Редактирование – это изменение текста. Существует три типа ошибок:

* Пропущенная буква или знак препинания
* Лишняя буква или знак препинания
* Неправильная буква или знак препинания

Поэтому для исправления ошибок в тексте нужно уметь выполнять следующие действия:

* 1. Вставлять символ
  2. Удалять символ
  3. Заменять символ

Для того чтобы произвести любое из этих действий, необходимо сначала переместить курсор к тому месту, где обнаружилась ошибка. Для отмены действий используются:

* + - Команда меню Правка →Отменить
    - Значок 
    - Комбинация клавиш Ctrl+Z

***Рассмотреть этапы вставки, удаления и замены символа***

В любом путешествии нужен полноценный отдых

**5. Физкультминутка.**

**6. Практическая работа за компьютером**

А сейчас проверим, на сколько был усвоен учебный материал. Для этого вам необходимо выполнить практическую работу за компьютером. *(Приложение 2)*

**7. Подведение итогов урока. Рефлексия. Комментированное выставление отметок**

*Учитель.* Ребята! Вы сегодня хорошо поработали. Я вами довольна. Спасибо за урок. Но мне хочется узнать, как вы оцените свою работу на уроке. Что было сложнее всего?

*(учащиеся анализируют лист контроля)*

В завершении урока учащимся предлагается задание на доске:

из слов составить пословицу и определить ее смысл.

**Здоровье, радость и труд – всегда рядом идут.**

**8. Домашнее задание** §15

Приложение1

Лист контроля учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Максимальное кол-во баллов** | **Набранное кол-во баллов** |
| Проверка домашнего задания (кроссворд) | 4 балла |  |
| **Практическая часть** | | |
| 1 задание | 2 балла |  |
| 2 задание | 2 балла |  |
| 3 задание | 2 балла |  |
| **ИТОГО** | **ОТМЕТКА** |  |

Приложение 2

**Практическая работа**

1. **Исправьте ошибки в пословицах и поговорках о здоровье**

Здоровье дороже денегггггггггг

Кто любит спрт, тот здров и бдр

Физкультурай заниматься будешь — пра болезни забудешь

В зддддддоровам теле — здоровый дууууш

1. **Определите в каждой группе лишнее слово и удалите его**

Банан, апельсин, яблоко, виноград, свекла.

Огурец, киви, помидор, баклажан, картофель

Орехи, мед, чипсы, сок, морковь

Кока-кола, сок, компот, кисель, кефир

1. **Исправьте ошибки, отгадайте загадки и впишите правильный ответ**
2. Очень яркая девицаааа лееетом прячется в темнице.   
   Любят зайчики и детки в свежем виде и в котлетках.   
   Эта рыжая плутоооооооовка называется . . .
3. Чтоб быть здрвым без заминок,  
   Ешь побольше…
4. Есттттть в нём кальций и белоккккккккк,  
   Ешьте чаще вы…
5. Не снег, а белое всегда.  
   Хоть и течет, а не вода …