ГУО « Средняя школа г.п. Краснополье»

Конспект урока русского языка (обучение чтению)

в 1 классе ( 2– ой год обучения)

по программе 1 отделения вспомогательной школы

Учитель-дефектолог:

Шагова Оксана Викторовна

Урок русского языка ( обучение чтению) в 1 классе (2 год обучения) по программе 1 отделения вспомогательной школы

**Тема:** Чтение слов и предложений из двух-трёх слов.

**Тип урока:** закрепление знаний.

**Цель урока:** закрепить навыки чтения изученных букв, слогов, слов.

**Задачи урока:**

* 1. Обучающие:

- создать условия для закрепления умения читать изученные буквы, слоги, слова;

* 1. Развивающие:

- содействовать развитию фонематического восприятия;

- развитию речевого дыхания;

- расширять и обогащать словарный запас;

* 1. Воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся бережного отношения к природе, внимательного отношения друг к другу в процессе учебного взаимодействия.

**Оборудование:**

изображение героев мультфильма «Лунтик»;

карточки с именами героев;

изображение дерева с листьями, на которых прикреплены образы изученных букв;

цветы, в середине которых гласная буква, а на лепестках согласные;

кочки из зелёной бумаги, на которых напечатаны открытые слоги;

книга с иллюстрациями и предложениями;

раскраска с героями мультфильма

**Ход урока:**

**1. Организационный этап**

- Ребята, прозвенел звонок, начался урок. Сейчас урок чтения. Чему мы учимся на уроках чтения?

- На уроках чтения мы учимся говорить и читать.

- Да и сегодня на уроке вы будете учиться правильно, чётко, ясно говорить и упражняться в чтении букв, слогов, слов и даже предложений.

**2. Этап актуализации знаний и способов деятельности**

*1. Речевая разминка*

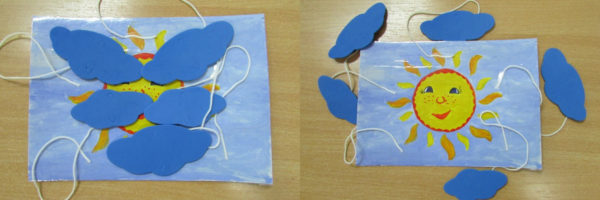
ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ - зеленеют поля. ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ - лежали листья на земле.

ЛИ-ЛИ-ЛИ - лещи плескались на мели. ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ - летний дождик я люблю.

*2. Дыхательная гимнастика*

Упражнение «Разгони тучки»



**

**3. Закрепление изученного материала**

*1. Деление слов на слоги.*

- Ребята, посмотрите, какие гости к нам спешат. Кто это? (Дети называют героев мультфильма «Лунтик».)



- Почему слова на карточках написаны с большой буквы? (Это имена)

- Давайте, разделим имена героев на слоги и посмотрим у кого самое длинное имя? (Дети по очереди проговаривают имена героев по слогам, у каждого имени выставляют карточку с числом, обозначающим количество слогов в имени.)

- Назовите у кого в имени только один слог? (Шер)

- Назовите у кого в имени два слога? (Кузя, Капа, Мила, Лунтик, Вупсень, Пупсень)

- Назовите у кого в имени три слога? (Пчелёнок)

- Назовите у кого в имени больше слогов? ( У Пчелёнка)

- А теперь проговорите свои имена по слогам? (Да-ни-ла, Ми-ле-на, Ан-ге-ли-на)

- Ответьте на вопрос: из чего состоят слова? (Из слогов)

*2. Чтение букв*

- Ребята, Вупсень и Пупсень это гусеницы. Гусеницы поедают листья на деревьях. Посмотрите сколько листьев на нашем дереве, Вупсень и Пупсень хотят ими полакомиться. Но если это случится, наше дерево станет некрасивым, давайте прогоним гусениц от нашего дерева. Но уйдут они только тогда, когда вы правильно прочитаете буквы. Я уверена, что хорошо справитесь с этим заданием.



- Прочитайте только гласные буквы (ученик читает). Расскажите, что вы знаете о гласных звуках?

- Правильно, гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

Но не умеют свистеть и кричать.

- Прочитайте согласные буквы (ученик читает). Расскажите, что вы знаете про согласные звуки?

- А согласные умеют шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть, но не хочется им петь.

- Скажите, что вы знаете про звуки? (Звуки мы слышим и говорим)

- А про буквы? (Буквы мы видим и пишем)

*3. Чтение закрытых слогов*

- А это Пчелёнок, маленькая пчела. Пчёлы – трудолюбивые насекомые. Они дают нам полезное лакомство – мёд. Но прежде, они много трудятся – собирают нектар с цветов. Вот и Пчелёнок порхает с цветка на цветок и собирает сладкий нектар. Давайте составим ему компанию, будем порхать по цветам и читать слоги. (Дети читают слоги).



• Здорово получилось, теперь пусть Пчелёнок несёт нектар в улей.

*4. Чтение открытых слогов*

- Кузя – кузнечик. Кузнечики ловко прыгают. Наш Кузя попал в беду, он оказался на болоте. Здесь очень опасно, но Кузя смелый, ничего не боится и смело прыгает с кочки на кочку. Хотите к нему присоединиться. Давайте тоже прыгать и читать слоги.



- Ребята, прочитайте предложение и скажите, удалось ли нам с Кузей выбраться из болота.

(дети читают предложение «Ах, сухо!»)

- Помогли Кузе? Молодцы!

***Физкультминутка***

Мы шагаем по дорожке,

Не даём покоя ножкам.

Вместе с Лунтиком пойдем,

К бабе Капе попадем.

Пироги поможем ей

Мы испечь для всех гостей.

Мы попрыгаем с Пчелёнком,

Поиграем с паучком,

А потом мы на урок,

Прыг да скок,

Прыг да скок.

*5. Составление слов, предложений.*

- Баба Капа – пчела, а дед Шер – шершень. Вечером у самовара они любят играть со словами. Предлагаю вам присоединиться к их компании.

(Дети получают изображение и буквы, выходят к доске прикрепляют картинку и под ней собирают слово).



- Прочитайте, какие слова вы собрали.

(читают хором собранные слова)

- Давайте поиграем в игру «Один – много».

Одна оса, много – осы

Один сом, много – сомы

Рак – раки

Муха – мухи

Паук – пауки

Утка – утки

*6. Чтение предложений*

- Мила – божья коровка. Она очень старательная. Лунтик прилетел к нам с Луны и пока только, как и вы учится читать и писать, и в этом ему помогает Мила. Еще Мила часто читает Лунтику книги. А сегодня он просит вас прочитать ему книгу про животных.



(дети выходят к доске и читают предложения)

**4. Итог урока**

- Вы, ребята, молодцы! Сегодня хорошо работали, выполнили все задания, прочитали буквы и спасли дерево от гусениц; прочитали слоги и помогли собрать нектар Пчелёнку, а Кузе выбраться из болота; поиграли с бабой Капой и дедом Шером и составили слова и предложения, вместе с Милой - прочитали Лунтику книгу, поэтому герои мультфильма дарят вам свои портреты (детям вручаются раскраски с героями мультфильма).