Азбука безопасности на дороге

Цель: закрепление знаний детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

формировать основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города;

развивать координацию, внимание, наблюдательность, качества, необходимые для безопасного поведения на улице;

воспитывать чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Дети входят в класс под песню Кота Леопольда «Кручу педали», рассаживаются на места.

 Основная часть.

Воспитатель.

Все люди: и взрослые, и дети, как только выйдут на улицу, сразу становятся пешеходами. Шагнул левой ногой, шагнул правой, только и всего. Чего легче! Как вы считаете: легко ли быть пешеходом?

 (Выслушиваются ответы детей.)

Шагать и в самом деле нетрудно по комнате, по парку, там, где нет транспорта.

В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, троллейбусы, мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами - он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения - законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов - всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их.

Мы сегодня повторим правила поведения на дороге, сигналы светофора, познакомимся с дорожными знаками и сигналами регулировщика.

Разминка.

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

* Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
* Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
* Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
* Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
* Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
* Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
* Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

В класс вбегают кот и пёс, в руках руль, бегают между рядами парт, у доски встречаются.

 Кот.

Привет пес!

Пёс.

Привет, кот!

Кот.

Как твоя тачка? Хорошо гоняет?

 Пёс.

Мотор крепкий. Тормоза - супер!

Кот.

Давай наперегонки. Кто кого?

Пёс.

Давай.

(Убегают из класса, в коридоре звучит свисток, опять кот и пёс пробегают по классу, имитируя обгон, а следом бежит милиционер с жезлом и свистит. Снова выбегают из класса, милиционер свистит и бежит за ними.)

Влетает Баба-Яга на метле и кричит.

Баба - Яга.

Помогите!

Воспитатель.

Что случилось?

Баба-Яга.

Большая беда может произойти. Кот и пёс катаются на машинах, устроили обгонялки. На дорогах опасно ходить и ездить. Мне вот пришлось на метлу сесть и к вам за помощью прилететь. Ребята, вы мне поможете? Мы сейчас с милиционером выловим их и приведём к вам. А вы, ребята, расскажите им правила дородного движения. Хорошо!

Баба-Яга улетает.

Происходит сцена, в которой ловят кота и пса в классе, сажают их за парту, заставляют слушать правила дорожного движения.

Баба-Яга. Не только кот и пёс нарушают правила дорожного движения. Ребята, сегодня я встретила волка. Он переходил через дорогу, не обращая внимания на светофор. Да ещё при этом песенку напевал (дразнит).

 Я живу - не тужу,

Где хочу - там хожу,

Где хочу - перехожу.

з

Милиционер.

Пусть только попадётся мне! Я его сразу же оштрафую! (Воспитатель предлагает коту и псу отгадать загадку.)

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя ещё ни разу

Не смотрел он всеми сразу -

Все газа ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

И на всех глядит в упор.

Что же это?

(Кот и пёс не могут отгадать, им помогают дети.)

Баба-Яга.

Ребята, а кто из вас расскажет коту и псу про сигналы светофора? Сценка «Светофор».

Выходит ученик в костюме светофора и трое ребят в костюмах сигналов

(красный, жёлтый, зелёный).

Светофор.

Я и вежливый и старый,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой Самый главный командир. Все меня, конечно, знают, Да и как меня не знать! Вес отлично понимают Всё, что я хочу сказать. Сигналы хором.

Наш домик - светофор, Мы три чудесных цвета,

Мы три родные брата, Ты часто видишь нас.

Мы светим с давних пор Но нашего совета

В дороге всем ребятам. Не слушаешь подчас.

Красный.

Самый строгий красный цвет Говорит: «Дороги нет!»

 Если красный свет горит, Путь для вас для всех закрыт.

Жёлтый.

Жёлтый свет - предупрежденье: Жди сигнала для движенья. Объявляю всем заранее:

Перехода больше нет!

Зелёный.

А за ним зелёный свет Вспыхнет впереди, Скажет он:

Препятствий нет, Смело в путь иди! Светофор.

Если выполнишь без спора Все сигналы светофора Домой и в школу попадёшь. В дороге ты не пропадёшь.

Танец « Весёлый перекрёсток».

Круговое построение. Ведущий стоит в центре круга. По сигналу «зелёный» все танцуют, держась за руки, идут танцевальным шагом по кругу. По сигналу «жёлтый» - кружатся на месте. По сигналу «красный» - хлопают в ладоши, стоя на месте.

Сигналами служат зелёный, жёлтый и красный шары.

Баба-Яга.

Ребята, а вы знаете стихи о дорожных знаках? Давайте расскажем их коту и псу.

(Выходят ученики с табличками дорожных знаков.)

 1. Знак «Дети».

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете,

 В этом месте ходят ... (дети).

 2. Знак «Движение пешеходов запрещено».
Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг:

Знак дорожный - красный круг, Человек, идущий в чёрном, Красной чёрточкой зачёркнут. И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено.

 3. Знак «Движение велосипедов запрещено».

Ездят здесь одни машины.

Всюду их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит СТОП! Дороги - НЕТ!

4.3нак «Велосипедная дорожка».

Синий цвет, форма круг,

Значит, мчи скорее друг.

Синий цвет от красного

Отличить несложно -

На велосипеде здесь кататься можно.

5. Знак «Пешеходный переход».

По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело...

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход... пешеходный переход.

 6. Знак «Надземный переход».
Этот мостик над дорогой
Служит нам большой подмогой.
Через улицу ведёт

Нас... надземный переход.

 7. Знак «Остановка автобуса».
Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке. Не нужна тебе сноровка, Это место... остановка.

8. Знак «Дорожные работы».
В треугольнике, ребята,
Человек стоит с лопатой.
Что-то роет, строит что-то,
Здесь... дорожные работы.

Воспитатель.

Ребята, вы заметили, что Баба-Яга у нас сегодня добрая. Все правила дорожного движения знает.

Баба-Яга.

 Я их давно выучила. Когда в первый класс ходила. А вот пёс и кот не знают правил дорожного движения.

Кот.

Я запомнил и сигналы светофора, и все знаки.

Пёс.

И я тоже Мы не будем шалить на дорогах. Простите нас?

Милиционер.

Простим их, ребята?

Кот.

Азбуку дорожную

Знать каждому положено! И большим и маленьким Всем без исключения -Нужно знать и соблюдать Правила движения!

Пёс.

Красный, жёлтый и зелёный -Очень яркие цвета.

Каждый цвет определённый Смысл имеет неспроста.

 Баба-Яга.

Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся - стой! Жёлтый скажет пешеходу: - Приготовься к переходу!

А зелёный впереди,

А зелёный впереди

Говорит он всем: «Иди»! Милиционер.

Суть этих правил всем ясна, Их выполняет вся страна, Они спасают от беды

И вы их выучить должны!

Знакомство с сигналами регулировщика. Воспитатель.

На больших улицах и перекрёстках или там, где сломался светофор, управляет движением регулировщик.

- Посмотрите:

Постовой встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

 Не волнуется народ,

Через улицу идёт.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой,

Все машины одному

Подчиняются ему.

В руках у регулировщика - полосатая палочка, которая называется - жезл. Регулировщик то поднимает жезл вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону. Это регулировщик указывает, кому надо стоять на месте, а кому ехать или идти. Он ведёт важный разговор сразу со всеми участниками дорожного движения: машинами и пешеходами.

А чтобы понять, что «говорит» нам регулировщик своими жестами, надо выучить этот «язык».

Ученик-регулировщик демонстрирует жесты, а воспитатель поясняет их.

1. Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной -движение запрещено. Такое положение соответствует красному сигналу светофора.
2. Регулировщик поднял жезл вверх - внимание. Движение запрещено. Такое положение соответствует жёлтому сигналу светофора.
3. Регулировщик обращен к участникам движения боком - разрешается движение. Такое положение соответствует зеленому сигналу светофора.

Закрепление полученных сведений о работе регулировщика. Игра «Пешеходы».

Дети двигаются или останавливаются в соответствии с жестами регулировщика.

Автомульти.

(Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч?

(На ковре - самолёте)

Личный транспорт Бабы - Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(В отцепленном вагоне)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

Словесная игра «Разрешается - запрещается».

Дети должны дополнить предложение одним из этих слов.)

Играть на мостовой... (запрещается).

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора... (разрешается).

Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается).

Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора.. .(запрещается).

Ходить по тротуарам... (разрешается).

Помогать пожилым людям переходить улицы... (разрешается).

Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается).

Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается).

Громко смеяться и плохо вести себя в общественном транспорте... (запрещается).

Уважать и соблюдать правила дорожного движения... (разрешается).

Подвижная игра «Специальная техника»

Детям необходимо пройти по маршруту как можно быстрее. Не уронив мешочек (проблесковый маячок) с головы.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья».

Если вы поступаете согласно правилам, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья, если нет, то молчите».

- Кто из вас идёт вперёд Только там, где переход?

* Кто бежит вперёд так скоро, Что не видит светофора?
* Кто вблизи проезжей части Весело гоняет мячик?
* Знает кто, что красный свет -Это значит - хода нет?
* Кто из вас в салоне тесном Уступил старушке место?
* Кто из вас, идя домой, Держит путь по мостовой?
* Кто из вас идёт на свет Говорящий: «Хода нет»?
* Если жёлтый свет горит, Кто идет?

А кто стоит?

Воспитатель.

Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения ведь закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни.

(Чтение воспитателем стихотворения. )

Идёт по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

* На светофоре красный свет. Для перехода нет пути. Сейчас никак нельзя идти!
* Мне наплевать на красный свет! -Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идёт

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

- Где захочу, там перейду! Шофёр глядит во все глаза: Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза

-Разиню пощади!..

 А вдруг бы заявил шофёр:

 «Мне наплевать на светофор!»

 -И как попало ездить стал?

 Ушёл бы постовой с поста? Трамвай бы ехал, как хотел? Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык, Невероятные дела

 Произошли бы вмиг!

 Сигналы, крики то и знай: Машины - прямо на трамвай, Трамвай наехал на машину, Машина врезалась в витрину... Но нет: стоит на мостовой Регулировщик - постовой, Висит трёхглазый светофор

 И знает правила шофёр!

Закрепление полученных сведений о работе светофора. (Подготовка к самостоятельной работе.)

Воспитатель.

Ребята, сейчас я буду читать стихотворение о том, как должны себя вести пешеходы, переходя дорогу, а вы должны будете слушать внимательно и показывать кружок нужного цвета. Эти знания вам пригодятся для дальнейшей самостоятельной работы.

Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движенье мостовая,

 Бегут авто, спешат трамваи.

 Скажите правильный ответ,

Какой горит при этом свет?

(Дети показывают кружок красного цвета.)

Особый свет - предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья!

 Скажите правильный ответ,

Какой горит при этом свет?

(Дети показывают кружок жёлтого цвета.)

Иди вперёд, порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь,

Скажите правильный ответ,

Какой горит при этом свет?

 (Дети показывают кружок зелёного цвета.)

Сборка закладки - светофора.

(Дети наклеивают на заготовку макета светофора кружки красного, зелёного, жёлтого цветов в нужном порядке.)

Подведение итогов.

Ребята, сегодня мы познакомились с дорожными знаками, сигналами регулировщика, повторили правила дорожного движения. Надеюсь, что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах! (Каждому вручается памятка пешехода.)

 ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА

ПЕШЕХОДАМ РАЗРЕШАЕТСЯ ХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРАМ И ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ. А ТАМ, ГДЕ ИХ НЕТ ПО ОБОЧИНЕ, НАВСТРЕЧУ ДВИЖУЩЕМУСЯ ТРАНСПОРТУ.

НЕ ВЫХОДИТЕ И НЕ ВЫБЕГАЙТЕ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ.

ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ ЗЕБРА ИЛИ ЗНАКОМ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД.

В МЕСТАХ, ГДЕ ЕСТЬ СВЕТОФОР, ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА.

НЕ БЕГИТЕ ЧЕРЕЗ УЛИЦУ, ИДИТЕ СПОКОЙНЫМ ШАГОМ.

ПЕРЕД ПЕРЕХОДОМ УЛИЦЫ С ДВУСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ ПОСМОТРИТЕ НАЛЕВО И, ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ НЕТ МАШИН, НАЧИНАЙТЕ ПЕРЕХОД. ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ, ПОСМОТРИТЕ НАПРАВО. ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ ЕСТЬ МАШИНЫ, ПРОПУСТИТЕ ИХ, А ПОТОМ ПРОДОЛЖАЙТЕ ПУТЬ.

ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, А АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.

УЛИЦА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР.

КАТАТЬСЯ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, САМОКАТЕ, ВЕЛОСИПЕДЕ МОЖНО ТОЛЬКО В ПАРКЕ, ВО ДВОРЕ, НА СТАДИОНЕ.

ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ СОЙДИТЕ С ВЕЛОСИПЕДА, ДЕРЖА ЕГО ЗА РУЛЬ, ПЕРЕЙДИТЕ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ.