**Внеклассное мероприятие по русскому языку в 7 классе**

**Тема:** лингвистический поединок «Знатоки русского языка»

**Цель:** совершенствование знаний по русскому языку

**Задачи:**

1) выявить знатоков русского языка, раскрыть творческий потенциал учащихся;

2) развивать надпредметные умения и навыки (анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать);

3) развивать умения слушать, вести диалог, монолог, делать умозаключения, красиво и точно выражать свои мысли;

4) расширить и обобщить знания студентов по лексике и фразеологии, грамматике и риторике, орфографии и орфоэпии;

5) воспитывать интерес к предмету, к родному языку;

**Тип мероприятия:** лингвистический поединок

**Оборудование:** интерактивная доска, мультимедиа, раздаточный материал

(карточки)

**Сценарий конкурса**

1. **Мотивационно-организационный этап**

Ведущий I. Семь чудес света… Такое название во времена античности получили поражающие своим великолепием, размерами, красотой, техникой исполнения творения человеческого гения. Это египетские пирамиды, храм Артемиды в Эфесе, висячие сады Семирамиды в Вавилоне, Фаросский маяк в Александрии, статуя Зевса в Олимпии, Гелиоса в Родосе.

Ведущий II. А самое удивительное и неповторимое чудо – человеческий язык, позволяющий нам выразить свои мысли, чувства, настроения, передать увиденное и услышанное.

Ведущий I. Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Ведущий II. Он язык Луны и планет,

Наших спутников и ракет,

На совете за круглым столом

Разговаривайте на нём:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

Ведущий I. Так писал о своём родном русском языке известный поэт А.Яшин в стихотворении «Русский язык».

Ведущий II. А.И. Куприн нашёл такие слова для описания человеческого языка:

«Вот скрипнула калитка… Вот прозвучали шаги под окнами… Я слышу, как он открывает дверь. Сейчас он войдет, и между нами произойдет самая обыкновенная и самая непонятная вещь в мире: мы начнём разговаривать. Гость, издавая звуки разной высоты и силы, будет выражать свои мысли, а я буду слушать эти звуковые колебания воздуха… И его мысли станут моими…»

Ведущий I. Сегодня мы проводим конкурс «Знатоки русского языка», где каждый может проявить свой интеллект, свои знания в области русского языка, эрудицию, мышление, находчивость. Для этого нам нужно разделиться на 3 команды.

**II. Основная часть**

**Конкурс 1 «Разминка»**

- Ну что ж, ребята, давайте проверим, как легко вы справитесь с моими вопросами ( каждой команде по очереди задается вопрос)

1. У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Что это? (буква "о")

2. Какое наречие пишется с двумя черточками и двумя мягкими знаками? (Точь-в-точь)

3. Когда руки бывают местоимениями? (Вы-мы-ты)

**Конкурс 2. «Замени одним словом».**

**- Мы немного размялись, теперь начнем игру. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. ( ребята записывают ответы на карточках)**

Задача – заменить фразеологизм одним словом.

1. Кот наплакал – мало

2. Развесить уши - слушать

3. Как снег на голову - неожиданно, внезапно

4. Плевать в потолок – бездельничать

5. Зарубить на носу - запомнить

6. Бить баклуши – бездельничать

7. Обвести вокруг пальца - обмануть

8. Сидеть сложа руки – бездельничать

9. Навострить лыжи – убежать

10. Не ударить в грязь лицом – не подвести

( проверка, подведение промежуточных результатов)

**3. Конкурс скороговорщиков**.

- Для следующего конкурса я приглашаю из каждой команды по 1 человеку. Каждый получает по одной скороговорке. Проговорить ее нужно быстро по 3 раза.

*Кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне кукушонок смешон!*

*Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.*

*Вёз корабль карамели, наскочил корабль не мели, и матросы три недели карамель на мели ели.*

*Я - вертикультяп. Могу вертикультяпнуться, могу вывертикультяпнуться.*

*Дятел дуб долбил, долбил, продалбливал, да не продолбил и не выдолбил.*

*Краб крабу продал грабли. Продал грабли крабу краб; грабь граблями сено, краб!*

**Конкурс 4 «Лингвистические задачи»**

- Вы отлично справляетесь с моими заданиями. Но я верю, что смогу подловить вас на ошибке. Я предлагаю каждой команде по 1 карточке, на которой написана лингвистическая задача. Вам нужно по истечении времени дать ответ на поставленный вопрос.

Командам дается определенное время на обдумывание вопросов:

1. Северное сияние влияет на работу гáзопроводов и нéфтепроводов. Все ли правильно в этой фразе? (неверное ударение). газопровОдов, нефтепровОдов
2. Реклама шоколада: «Он самый южный, самый молочный». С чем вы не согласны? (Сравнительная степень относительных прилагательных)
3. На ценниках в магазинах пишут: «Мясо говядины, мясо свинины».

Правильно ли оформлены такие ценники? (Нет, потому что говядина – мясо коровы, быка, нужно писать: говядина, свинина)

**Конкурс 5 «Старина»**

Ведущий: Вы прибыли на станцию забытых слов. Послушайте стихотворение, им посвященное.

**Исчезнувшие слова.**

А вам не горько, что в гримасах быта,

В толпе, привыкшей огрызаться зло,

Так много превосходных слов забыто,

Исчезло, кануло во мрак, ушло?

А вам не хочется, чтоб кто-то вдруг

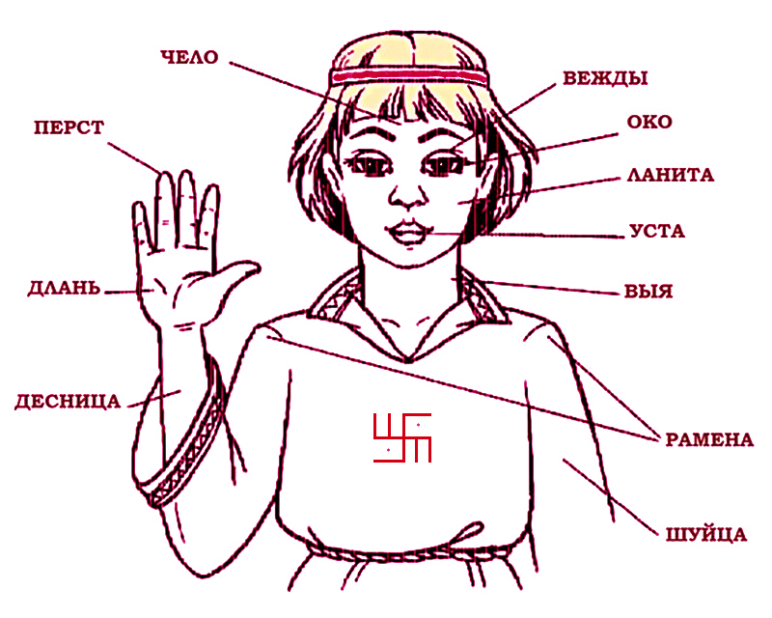
Вас проводил такими вот словами:

«О, да хранит Вас небо, милый друг,

И благоденствие да будет с Вами!»

**- А как мы называем слова, о которых идёт речь в стихотворении? (Ответ: Это слова, которые вышли из активного употребления в речи, это устаревшие слова). Вам предлагается вспомнить забытые слова. Задание: подписать устаревшие названия частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии (очи, уста, выя, перси, рамена, десница, перст, длань, шуйца, чело, ланиты)**

****

****

**Конкурс 6 «Шарады»**

Ведущий I. А теперь для вас награда,

вот загадка, вот шарада!

Знаете ли вы, что такое шарада?

Ведущий II. Шарада – это загадка, в которой задуманное слово делится на несколько частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово. Шарады нам нужны не только для развлечения, но и для учебы… вам предстоит отгадать предложенные шарады.

1. Из писка птиц мой первый слог возьмите,

Второй – с бараньей головы…

Откройте печь и там найдете

То, что не раз едали вы.

(пирог)

2. Предлоги эти – просто чудо!

Один – туда, другой – оттуда,

А целое – у наших ног,

Пушистый, ласковый зверек

(кот)

3. Раз – союз и два союз.

Заключили мы союз.

К нам пришел еще предлог,

Получился порошок

Если этот порошок молочком разбавим

Удовольствие большое всем друзьям доставим.

(какао)

4. Первое — предлог,

Второе - летний дом,

А целое порой

Решается с трудом.

(За-дача)

5. Начало слова — лес,

Конец — стихотворение,

А целое — растет, хотя и не растение.

(Бор-ода)

6. Мой первый слог найдешь

в линейках нотных,

Два остальных — защита у животных.

(До-рога)

7. Три первые буквы — тревоги сигнал,

А последние две — предлог,

Целое — каждый в лесу видал

И в печке зимою жег.

(Сос-на)

8. Мой первый слог —

Союз известный и предлог.

Ищи другие в огороде,

А целое — в стрелковом взводе.

(А-в-томат)

9. Первое мычит, второе жужжит,

А целое спокойно на голове лежит.

(Вол-осы)

( подведение промежуточных итогов)

Конкурс 8  **«Найди антоним».**

- Ребята, знаете ли вы, что такое антонимы? Анто́нимы — это слова различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения, например: «правда» — «ложь», «добрый» — «злой», «говорить» — «молчать». А сможете ли вы найти антонимы к фразеологизмам?

Каждой команде дается карточка с заданием: к каждому фразеологизму левой колонки найти противоположный по смыслу фразеологизм из правой колонки (3 минуты). За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. На руках носить. 1. С открытой душой.

2. От доски до доски. 2. Своим горбом жить.

3. Камень за пазухой держать. 3. Ворон считать.

4. На чужой шее сидеть. 4. Держать в ежовых рукавицах.

5.Лясы точить. 5. Воды в рот набрать.

6. Держать ухо востро. 6. Не покладая рук.

7. Сидеть сложа руки. 7. В руки взять.

8. От рук отбиться. 8. С пятого на десятое.

9. Во всю Ивановскую. 9. Держать язык за зубами.

**Ответы: 1-4, 2-8, 3-1, 4-2, 5-9, 6-3, 7-6, 8-7, 9-5**

**III. Завершающий этап**

Ведущий I. Дорогие друзья! Вот и подходит наша встреча к концу. Многие из вас показали блистательные знания, умения владеть удивительными законами русского языка, проявили любовь к нему, узнали что-то новое, интересное. А теперь нам нужно подвести итоги и выявить победителя.

( награждение команд грамотами)

Ведущий II.

Учитесь с улыбкой,

Шутите, учась!

Любая ошибка

Исчезнет, боясь

Весёлой науки

И радостных глаз.

Учитесь без скуки –

Вперёд! В добрый час!