**ГУО «Средняя школа № 4 г. Иваново»**

**Сценарий праздника**

**Посвящение в читатели учащихся 1 класса**

**«Книга лучший друг детей, с ней живется веселей»**

**«Книга лучший друг детей, с ней живется веселей»**

**Цель:** создать для первоклассников атмосферу праздничного настроения;

принять их в ряды юных читателей библиотеки.

**Задачи**: привлечь детей к регулярному посещению школьной библиотеки;

пробудить желание самостоятельно читать книги; развивать внимание и память первоклассников.

**Оформление:** книжная выставки «Что за прелесть, эти сказки».

**Действующие лица:** Ведущий, Незнайка, Королева-книга, почтальон Печкин, Баба-Яга.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим! Старательные девочки здесь?

**Девочки**: Здесь!

**Ведущий:** Умные мальчики здесь?

**Мальчики:** Здесь!

**Ведущий:** Ребята! Кажется, совсем недавно вы пришли учиться в нашу школу, не зная её правил. За эти полгода вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности и первые победы.

**Ведущий**: Вы научились играть и дружить, считать, писать, и конечно, читать. И сегодня мы проводим праздник “Посвящение в читатели”.

Уже земля сменила платье,  
Надела вешний свой наряд.  
Сегодня праздник!  
Школьный праздник  
Для всех читающих ребят.

*(Появляется Незнайка, возмущенным голосом)*

**Незнайка:** Я тоже хочу выступать на сцене! Я тоже выучил стихи!

**Ведущий:** (обескуражено) ты тоже выучил стихи Незнайка?

(детям) Слушайте внимательно и, если Незнайка ошибётся, исправьте его.

**Незнайка:**«Тает снег, течёт ручей.

На ветвях полно врачей». **Ведущий:** Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?

*Дети отвечают*: (- Грачей!)

**Незнайка:** Ну, подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше.

«Синеет море перед нами,

Летают майки над волнами»…

Ну что, опять ошибка?

*Дети отвечают:* - Да

**Незнайка**: Не может быть! А как надо?

*Дети отвечают*: (- Чайки!).

**Незнайка:** Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

«Говорят, один рыбак

в речке выловил башмак.

Но зато ему потом

на крючок попался дом!».

Почему вы не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так сказал?

*Дети отвечают: (-* Сом, а не дом!).

**Незнайка:** Ну, понял-понял. Слушайте дальше.

Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

обязательно примите

10 цапель перед сном!»

*Дети отвечают:* (- Не цапель, а капель! Опять ошибся!).

**Ведущий:** Эх, Незнайка, стихи заучивать не так-то просто! Для этого нужно учиться в школе!

**Незнайка:** В школе? Чему же учат в вашей школе?

**Ведущий:** Ребята, давайте Незнайке скажем «Чему учат в школе». *(Ответы детей)*

**Незнайка:** Я тоже хочу учиться в школе! Возьмите меня!

**Ведущий:** Ты, Незнайка, приходи первого сентября. Мы тебя обязательно возьмем в школу.

**Незнайка:** Я тоже хочу научиться читать и подружиться с книжкой.

**Ведущий:** Ребята, а вы хотите подружиться с книжкой? *(Дети отвечают)*

**Ведущий:** Чтобы появилась книга, нужно произнести волшебные слова. Давайте скажем хором: «Книга – лучший друг детей, с ней живется веселей.

*(Появляется Королева-книга)*

**Королева-книга:** Здравствуйте, ребята! Я – Королева-книга, хозяйка этого Читай – города. В моем городе есть книги разные –

Серьезные, учебные,

Веселые, волшебные,

Короткие и длинные,

Новые, старинные,

Про море и про лес,

С картинками и без.

**Королева-книга:** В нашем Читай – городе я нашла шкатулку. В ней спрятались разные предметы, чтобы узнать какие, нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно.

*(По мере разгадывания загадок из шкатулки достаются "отгадки ")*

1) Грамоты не знаю, а весь век пишу. *(Ручка.)*

2) Черные, кривые, от рожденья все немые. Встанут в ряд - заговорят. *(Буквы.)*

3) Хоть я и не прачка, друзья, стираю старательно я. *(Резинка.)*

4) Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры.)*

5) В этой шкатулке лежит не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это? *(Книга.)*

**Королева-книга:**Молодцы ребята, с загадками справились хорошо, а сейчас я с вами проведу еще викторину, называется викторина «В стране книг». Мы с вами будем отгадывать названия книг, я говорю первое слово, а вы продолжение названия книги.

1. Красная….. (шапочка)

2. Снежная…. (королева)

3. Федорино…(горе)

4. Гадкий…(утенок)

5. Аленький…(цветочек)

6. Гуси…(лебеди)

7. Кот… (в сапогах)

8. Курочка… (ряба)

9. Волк и семеро…(козлят)

10. Сестрица Аленушка … (и братец Иванушка)

11. Заюшкина…(избушка)

12. Доктор….(Айболит)

13. Бременские….(музыканты)

**Королева-книга:** Посмотрите, какие молодцы, ребята, вижу, что сказки вы знаете, любите читать. Следующая игра, которую я с вами сейчас проведу, называется «Узнай героя сказки». И так, слушайте, пожалуйста, внимательно.

1. Толстяк живет на крыше,  
Летает он всех выше *(Карлсон)*

2. Возле леса, на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*  
  
3. Лечит маленьких детей  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор *(Айболит)*  
  
4. На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился *(Колобок)*.  
  
5. Она красива и мила,  
Имя ее от слова «зола» *(Золушка)*

6. Носик круглый, пятачком,  
Им в земле удобно рыться.  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек – копытца.  
Трое их – и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*  
  
7. Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет, бедняжка! *(Снегурочка)*  
  
8. Человек немолодой  
С преогромной бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину.  
Вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас,  
Кто же это? *(Карабас)*

**Королева-книга:** Скажите, ребята, а почему вы так быстро смогли ответить на мои вопросы?

*(Дети отвечают):*

**Королева – книга:** Правильно, потому что вы читаете книги, которые помогают стать вам умнее, добрее, сильнее; с ними вы можете мечтать, фантазировать, занять сестренок и братишек, хорошо подготовиться к занятиям.

*(Королева – книга уходит)*

*(Раздается стук.)*

**Ведущий:** Ребята, вы слышите, кто-то стучится?

*(Входит “Печкин” с письмами).*

**Печкин:** Это я, почтальон Печкин, принес письма для ребят 1 класса.

**Ведущий**: Ой, мы так рады, нам еще никогда не присылали писем в класс! Правда, ребятки?

**Печкин:** Только я вам их не отдам!

**Ведущий:** Это почему же? На письмах написано: «Для 1 класса». Значит нам!

**Печкин**: А потому, что у вас документов нет. Почем я знаю, может это 2 или 3 класс?

**Ведущий**: Ребята, есть у вас с собой документы?

*(Дети отвечают): -* Нет.

**Ведущий:** У меня тоже нет... Ой, я вспомнила! Есть у нас документ! Один на всех! «Журнал» называется. Здесь и все фамилии детей в алфавитном порядке.

*(Показывает журнал, Печкин внимательно изучает.)*

**Печкин**: Все равно не отдам. Потому что за письма расписываться надо, а вы еще маленькие, неграмотные.

**Ведущий:** Да как это неграмотные? Все ребята научились писать, хорошо читать. Правда ребята? *(Дети отвечают)*

**Печкин:** Значит, вы говорите, что ребята научились читать? А сказки вы ребята любите читать?*(ответ детей)* Хорошо, сейчас я с вами проведу викторину, называется викторина «Исправь ошибку». Я буду говорить название сказки, и если в названии сказки что-то не так, вы должны исправить ошибку.

 «Петушок Ряба» (*Дети отвечают):* (Курочка Ряба)

«Даша и медведь» (Ответ: Маша и медведь)

«Волк и семеро ягнят» (Ответ: Волк и семеро козлят)

«Утки – лебеди» (Ответ: Гуси-лебеди)

 «Царевна Индюшка» (Ответ: Царевна-Лягушка)

«Мальчик с кулачок» (Ответ: Мальчик с мальчик)

**Печкин:** Молодцы ребята. Ну, теперь все. Вот вам ваши письма, а мне по делам надо, в Простоквашино.

*(Печкин уходит).*

**Ведущий:** *(рассматривает письмо)*: Интересно, что же в них такое? Откроем, ребята?

*(Открывает, достаёт письма, читает)*

**Ведущий**: Странно, письма без подписей. Вам ребята нужно отгадать от кого эти письма. Давайте, попробуем…

**Ведущий:** Спасите! Нас съел серый волк...  
**Дети:** Козлята из сказки "Волк и семеро козлят"

**Ведущий:** Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...  
**Дети:** Мышка из сказки "Курочка Ряба".

**Ведущий:** Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки...  
**Дети:** Грязнуля из "Мойдодыра" Корнея Чуковского

**Ведущий:** Все закончилось благополучно, только хвост остался в проруби...  
**Дети:** Волк из сказки "Лисичка-сестричка и Серый волк".

**Ведущий:** Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!..  
**Дети:** Муха-Цокотуха из сказки Корнея Чуковского.

*(Слышится шум… Появляется Баба-Яга).*

**Баба-Яга:** А-а-а-а… Я не опоздала?!

*(Появляется Королева-книга):*

**Королева-книга:** Баба-Яга, мы тебя не приглашали. Ты из какой сказки сбежала?

**Баба-Яга:** А почему вы решили, что я сбежала? Мне Кощей Бессмертный на ушко шепнул, что сегодня у ребятишек здесь праздник. Вот я и примчалась.

**Королева-книга:** Ну, раз ты уж здесь, Баба-Яга, помоги нам праздник интересно провести.

**Баба-Яга:** А что тут помогать-то? Раз плюнуть! Сейчас я вас, ребята, научу, как правильно читать книги. Однажды варила я зелье свое колдовское (сестричка моя болотная- кикиморка попросила), варила и вдруг вспомнила: я ведь сказку интересную не дочитала вчера! (*Рассказывает, как варила*) мешала зелье пальцем, затем сразу же взяла руками книгу)

**Королева-книга:** Баба-Яга, так у тебя же руки грязные были!

**Баба-Яга:** Ну и что! Так вот, слушайте ребятишки дальше: читала я, читала, вдруг прилетел ко мне братик мой двоюродный – Змей Горыныч. Я кладу в книжку куриную ножку, чтобы не забыть, где читала…

**Королева-книга:** Нет, Баба-Яга, ничему хорошему ты не научишь! Ребята, скажите правильно ли поступила Баба-Яга?

**Дети:** Нет!

**Королева-книга:**А вы знаете, как обращаться с книгой?

**Дети: (**-Да)

**Баба-Яга**. А мы это сейчас проверим Предлагаю вам игру «Да — нет».

Игра «ДА - НЕТ»

**Что любит книжка**?

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. – Да.

Яичницу. – Нет.

Чистые руки. – Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

**Баба-Яга:** Так ребята, сейчас я с вами проведу еще небольшой экзамен. Я вам буду задавать вопросы, а вы должны слушать и дать мне правильный ответ.

1. Библиотека – это место, где хранятся:

Таблетки, **книги,** котлеты

2. Книги выдают в библиотеке для того, чтобы:

Из них вырезали картинки, **для того, чтобы их читали**

3. Выбрав книгу в библиотеке, нужно:

**Чтобы библиотекарь записал ее в читательский формуляр,** унести не записывая побыстрее из библиотеки

4. Школьная библиотека работает:

круглосуточно, **по расписанию,** только летом

**Баба-Яга:** Нет, это какой-то неправильный праздник. Мне у вас не нравится. Полечу-ка я на другой праздник, да научу там детей, как нужно книжки читать!

**Королева-книга:** Чтобы стать жителями нашего Читай-города вам надо будет соблюдать "Правила обращения с книгами". Давайте вместе со мной вспомним "Правила обращения с книгами".

· Не рисовать, не писать ничего в книгах;  
· Не вырывать листы, не вырезать картинки;  
· Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;  
· Не читать книги во время еды;  
· Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;  
· Пользоваться закладкой.

**Королева-книга:** Вы обещаете выполнять данные правила? Давайте все вместе скажем: «Обещаем».

**Королева-книга:** Умеете Вы, и читать, и писать,

Желаю, чтоб Вы научились летать.

**Печкин:** Желаю Вам всем прочитать горы книг.

И станет прилежным любой ученик.

**Баба Яга:** Желаю, ребята, со сказкой дружить,

И в сказочном мире немного пожить.

**Незнайка:** Желаю Вам всем только Знайками быть,

А книги и знать, и, конечно, любить!

**Королева-книга:** А сейчас наступает торжественный момент приема в читатели. Вы должны дать обещание Читателя. Я буду читать четверостишья, а вы повторяйте после моих слов «Обещаем».

Как войду в Библиотеку,

Поздороваться со всеми не забуду

И вести себя достойно и спокойно,

Вежливым и тихим, буду!

***Обещаем!***

Ясно, четко, кратко, быстро

Автора и книгу назову.

А когда я получу, что нужно,

Вежливо «спасибо» я скажу

***Обещаем!***

Возвращу полученную книгу

Обязательно в указанный в ней срок,

Чтобы эту книгу без проблемы

Прочитать другой ребенок смог.

***Обещаем!***

Обязуюсь эти правила,

Я очень строго выполнять,

Чтоб страна Читалия,

Всегда могла меня принять!

***Обещаем! Обещаем! Обещаем!***

**Ведущий:**

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга – самый верный,

Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты

Обо всем на свете

На любой вопрос она

Без труда ответит.

**Королева-книга:**

В ней стихи и сказки,

Все к твоим услугам!

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех

Говорим мы: «До свидания!»

До счастливых новых встреч