**План-конспект урока английского языка в 6 классе по теме «Recipe book»**

**Класс:** 6

**Тема:** Книга рецептов

**Цель:** Развитие коммуникативной компетенции и совершенствование произносительных умений и навыков, навыков восприятия речи на слух

**Задачи:**

1. Образовательные
* формировать коммуникативные умения и навыки по теме «Мой любимый рецепт»;
* тренировать и корректировать произносительные навыки;
* развивать навыки понимания речи на слух;
* совершенствовать навыки чтения и письма по теме;
* формировать навык проектной работы.
1. Развивающие
* Активизировать речемыслительную деятельность учащихся;
* развивать логическое мышление и память учащихся;
* развивать языковые способности и познавательный интерес;
* развивать интеллектуальный и эмоциональный потенциал учащихся;
* развивать языковую догадку и общий кругозор;
* развивать умение работать в малых группах;
* развивать творческие способности учащихся.
1. Воспитательные
* воспитывать уважение к труду;
* информировать о здоровом питании как об одном из аспектов здорового образа жизни;
* воспитывать культуру общения;
* воспитание толерантности по отношению к другим культурам;
* воспитание поликультурной личности.

**Виды речевой деятельности:** говорение, чтение, письмо, восприятие речи на слух.

**Ход урока:**

**I Организационный момент.**

Приветствие. Ознакомление с темой урока «Мой любимый рецепт», целью урока «Создать книгу любимых рецептов» и планом предстоящего урока.

1)«Неправильный» рецепт

2) «Незаконченный» рецепт

3)«Песенный» рецепт

4) «ТВ» рецепт

5)Мастер класс «Банановые суши»

6)Проекты учащихся

**II Введение в языковую среду**

Кроссворд

Повторение названий некоторых блюд, продуктов, из которых сделаны эти блюда, некоторых национальных блюд. ( Повторение страдательного залога в настоящем простом времени)

1. кетчуп
2. сыр
3. драники
4. плов
5. овощи

**IIIРечевая зарядка «Волшебные напитки»**

Учащиеся должны угадать, какой напиток в волшебных стаканчиках. Для этого один ученик пробует, описывает цвет, вкус напитка, из чего он сделан или что можно приготовить из этого напитка.

1. Молоко
2. Квас
3. Чай
4. Апельсиновый сок
5. вода

**IV Просмотровое чтение**

«Неправильный» рецепт

Учащимся предлагается просмотреть рецепт приготовления бутербродов с яйцом и зеленым луком и пронумеровать перепутанные инструкции рецепта в правильном порядке.

**V Письмо**

«Незаконченный» рецепт

Учащимся предлагается дописать рецепт салата «Фруктовый айсберг», вставляя пропущенные слова.

**VI Физкультминутка**

Чтобы немного подвигаться, размяться, снять напряжение, отдохнуть и заодно повторить исчисляемые-неисчисляемые существительные – учащиеся делятся на группы и встают, когда услышат исчисляемое или неисчисляемое существительное.

**VIIВосприятие англоязычной речи на слух**

«Песенный» рецепт

Учащимся предлагается прослушать песню «Арахисовое масло и варенье» и составить рецепт бутербродов с арахисовым маслом и вареньем.

«ТВ» рецепт

Учащимся предлагается просмотреть видео-рецепт шоколадного пирога и записать ингредиенты и инструкцию приготовления для книги рецептов.

**VIГоворение Мастер класс «Банановые суши»**

Учащийсявоспроизводит речевую ситуацию Мастер-класс: рассказывает и одновременно показывает процесс приготовления суши из бананов.

Во время приготовления происходит беседа с учащимися по теме приготовления еды у них дома, в кафе, какую еду они любят\не любят, какая еда полезная\вредная.

**VIIПроектная деятельность**

Учащиеся дома подготовили проекты своих любимых рецептов. Выступление учащихся со своими работами – знакомят с названиями блюд, ингредиентами и инструкцией по приготовлению.

**VIII Рефлексия**

Учащиеся выбирают наиболее понравившуюся им поговорку о здоровом образе жизни и объясняют её значение.

Ешь по одному яблоку в день, и доктор не понадобится.

На вкус и цвет товарищей нет.

Ешь, чтобы жить, а не живи, чтобы есть.

Мы то, что мы едим.

**IX Подведение итогов**

Выставление отметок, запись домашнего задания в дневники.