Внеклассное мероприятие по русскому языку для учащихся 6 – 9 классов.

 «Турнир знатоков русского языка»

**Цель:**

проверить знания учащихся по русскому языку;

учить решать проблемные вопросы;

чувствовать слово;

приобщать учащихся к работе с научно-популярной и справочной литературой по русскому языку;

активизировать мыслительную деятельность учащихся;

развитие интеллекта, внимания, памяти, воображения;

формирование положительной мотивации изучения предмета;

воспитание любви к русскому языку;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

**Звучат фанфары**

**Ученик:**

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

Он – язык луны и планет,

Наших спутников и ракет.

На совете

За “круглым столом”

Разговаривайте на нём:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

А.Яшин

***Вступительное слово учителя:***

- Добрый день, дорогие ребята! От всей души приветствуем всех вас, пытливых, находчивых, знающих, остроумных, желающих проникнуть в необычайно интересные, близкие и далёкие уголки «Страны русского языка». Сегодня в рамках проведения лингвистической недели мы с вами собрались на «Турнир знатоков русского языка”.

- Представляем наши команды. (представление команд)

**Команда «Умнички»**

Мы весёлые ребята, // И не любим мы скучать,

С удовольствием все будем // Мы в турнире выступать.

И пусть быстрей кипит борьба, // Сильней соревнование,

Успех решает не судьба, // А только наши знания.

**Команда «Знатоки»**

Мы отвечаем дружно, // И здесь сомнений нет:

Сегодня будет дружба // Владычицей побед.

И, соревнуясь вместе с вами, // Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней – // И наша дружба крепнет с ней.

- Суперобъективное жюри будет следить за ходом нашего турнира. (представление жюри)

- Наш турнир будет состоять из нескольких туров. За каждый правильный ответ вы будете получать  баллы. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, является победителем и знатоком русского языка. Итак, начинаем.

Каждый наш день начинается с зарядки. (Звучит песня В.Высоцкого «Утренняя гимнастика»). Вот и наше мероприятие начнётся с разминки.

**Разминка**

В этом конкурсе побеждает команда, набравшая большее количество очков. За правильный ответ команде присуждается 1 очко. Отвечает первый поднявший руку из любой команды. Если ответ неверный –отвечает следующий поднявший руку.

• Какое слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы? Азбука

• В каких словах по 100 согласных? Стол, стог, стон.

• В каком глаголе нет слышится 100 раз? Стонет

• Как большой дом сделать маленьким? Добавить суффикс ик

• В каком слове 7 йотированных гласных? Семья

• В каком слове 40 гласных А? сорока

• Что находится посредине земли? М

• Что у зайца позади, а у цапли впереди? Ц

• Какую часть слова можно в земле найти? Корень

• Какой город летает? Орел.

**Конкурс «Реши перекресток»**

В этом конкурсе побеждает команда, которая выполнила задание быстрее всех и правильно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |   |   |   | **А** |
|   | **А** |   | **А** |   |
|   |   | **А** |   |   |
|   | **А** |   | **А** |   |
| **А** |   |   |   | **А** |

1. *садовый цветок (астра).*

*2. жвачное млекопитающее (баран)*

*3. сочетание слов (фраза)*

*4. осмотр войск (парад)*

*5. одноклеточный организм (амеба)*

**Конкурс «Назови пару»**
К существительным мужского рода команды по очереди называют существительные женского рода. Выигрывает команда, которая дала как можно больше правильных ответов. Если команда назвала неверно существительное женского рода, то соперники имеют право дать правильный ответ и заработать очко.
Козел- коза
Бобер- бобриха
Медведь- медведица
Осел- ослица
Оса- оса
Стрекоза- стрекоза
Ворон- ворона
Волк- волчица
Курица- петух
Баран- овца
Муха- муха
Обезьяна- обезьяна
Слон- слониха
Кот- кошка
Корова-бык
**Конкурс «Собери пословицу»**

 На экране- перепутанные пословицы. Участникам необходимо за 1 минуту собрать пословицы.
*1.*      *семь раз отмерь- а речь короткая.*
*2.*      *без грамоты хоть плачь - а корень свеж.*
*3.*      *веревка хороша длинная – а один раз отрежь.*
*4.*      *старый дуб – а с грамотой хоть вскачь.*
*5.*      *бояться несчастья – в лес не ходить.*
*6.*      *волков бояться- и счастья не видать.*
**Конкурс «Догонялки»**
Вопросы звучат для каждой команды. На обсуждение дается 1 минута. Если не ответили- отвечают соперники.
1. как перечислить по порядку 5 дней недели, не называя при этом ни числа, ни порядка дня? (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
2. как особенности рукавицы и перчатки отразились в их названиях? (рука и персты).
3. не правда ли, странная кличка для собаки-Жучка? Почему она стала так популярна? Однако наши предки называли так не любую попавшуюся собаку, а как должна выглядеть настоящая Жучка? (маленькая и черная, как жук).
4. есть ли что-то общее между корытом и корью? (от слова кора, при сыпи корь напоминает корку)
5. почему скатерть в сказках обязательно самобранка. Она за что-то себя бранит? (от слова убирать, т.е. накрывать на стол).
6. Князя Олега прозвали Вещим, потому что ему ведома была всякая весть. А почему известного сказочного героя прозвали Кощеем? (от слова кость).
**Конкурс «Загадочная фонетика»**

Задание. Восстановите буквенный облик слов по их фонетической записи.

|  |  |
| --- | --- |
| карточка для 1-й команды | карточка для 2-й команды |
| [мч'аца] | [л'й'оца] |
| [р'иб'ина] | [л'аск] |
| [аб'й'ат] | [в'й'эст] |
| [патп'ищ'ик] | [раскащ'ик] |
| [д’в’ирнaй’а] | [ч'oрнава] |

**Конкурс «Занимательная орфоэпия»**

Задание. Расставьте ударения.

|  |  |
| --- | --- |
| карточка для 1-й команды | карточка для 2-й команды |
| баловать | звонит |
| каталог | квартал |
| облегчим | повторим |
| средства | хозяева |
| феномен | феномен |
| упрочение | упрочение |
| досуг | досуг |
| вы правы | вы правы |
| августовский | августовский |
| завидно | завидно |
| щавель | щавель |
| ходатайствовать | ходатайствовать |

**Конкурс «Мы стилисты»**

**Задание.** Исправьте ошибки в предложениях, отредактируйте стиль.

Карточки одинаковы для каждой команды.

*Сегодня холодно, поэтому я одела шубу. (надела шубу)*

*К праздничному столу купили пять кило банан. (пять килограммов бананов)*

*Врачиха выписала мне лекарство. (врач)*

*Я познакомился с ужасно красивой девушкой. (ужасно – лишнее)*

*В Индии живут индейки, а в Корее – корейки. (индианки, кореянки)*

*На концерте мы видели знаменитых артистов, ихние наряды потрясные. (их, потрясающие)*

*Отсюдова было хорошо видно море. (отсюда)*

*Я предъявил оплоченный чек. (оплаченный)*

*Мальчик добился пересиления чувства страха. (пересилил, преодолел чувство страха)*

*В школу я не пошла, так как была заболевши. (заболела)*

*Бабушка восьми лет отвезла внука на Кавказ. (внука восьми лет)*

*Всем членам кассы взаимопомощи просьба подтвердить свои остатки. (остатки суммы)*

*Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками. (этажерку с четырьмя ножками)*

*Учащиеся, не сдавшие экзамен, будут повешены в вестибюле. (повешены списки учащихся)*

**Конкурс «Театральный»** (изобразить походку человека):

**1 команда:** - который только что хорошо пообедал;

- у которого жмут ботинки;

**2 команда:** - у которого начался острый приступ радикулита;

-  который оказался ночью в лесу один.

**Конкурс «Рассказ на одну букву».**

Команды в течение 5 минут должны написать рассказ, в котором все слова будут начинаться на одну букву. Побеждает та команда, в рассказе которой слов больше.
*1 команда-****п***
*2 команда-****м***

**Учитель: З**акончился наш турнир. И, как ни грустно, но нам пора расставаться. Нам остаётся поблагодарить вас за активное и дружное участие в нашем празднике, за отличное знание русского языка.

Итак, друзья, пришла пора

И я хочу вам пожелать:

Всегда с охотою учиться,

Всегда с желанием трудиться,

Никогда не унывать,

А русский на «отлично» знать!

Игра со зрителями

Пока команды готовятся, проводится со зрителями разминка «Знаешь ли ты?»

Угадайте слово по шутливой характеристике.

1. Не цветы, а вянут, не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любознательные. Это … (уши).

2. Ее толкут, носят решетом, в нее прячут концы нечестные люди. Что это? (Вода).

3. Он в голове несерьезного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез, на нее бросают деньги и слова. Это … (ветер).

4. Его вешают, приходя в уныние, всюду суют, вмешиваясь не в свое дело, им клюют, его задирают, на нем ставят зарубки. (Нос).

5. Его проглатывают, за него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказываться. (Язык).

6. Его иногда приходится держать, не занимая при этом руки, за ним можно лезть в карман. (Слово).