**Тема: § 2. Натуральные числа и нуль. Чтение и запись натуральных чисел**

*(Учебник «Математика 5 класс» В.Д. Герасимов и др.)*

**Тип урока:** Урок совершенствования знаний, умений и навыков

**Цели урока:**

**Обучающие:** закрепить навыки в чтении и записи натуральных чисел, закрепить понятия числа и цифры;

**Развивающие:** развивать внимание, память, речь, логическое мышление, самостоятельность.

**Воспитательные:** приучение к аккуратности ведения записей в тетради, дисциплины, настойчивости, ответственного отношения к учебе.

**Оборудование:** компьютер *(задания устной разминки и таблицы с ответами на задания самостоятельной работы выведены на монитор компьютера)*

***Девиз:    «*С малой удачи начинается большой успех*»***

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**2. Устная разминка.**

* С какой темой мы познакомились на прошлом уроке?
* Какие числа называются натуральными? Назовите наименьшее натуральное число и наибольшее.
* С помощью каких цифр можно записать натуральное число? Назовите их.
* Какие классы многозначных чисел вы знаете? С каких разрядов состоят классы?
* Выберите верное предположение, если оно ложное, объясните почему?

1. В записи числа «Одна тысяча» три нуля;

2. В записи числа «Один миллион» пять нулей;

3. Для записи натуральных чисел употребляются девять цифр;

4. Наименьшим натуральным числом является 0;

6. Последующее натуральное число отличается от предыдущего на единицу;

7. В записи числа «Один миллиард» девять нулей.

* Что нужно сделать чтобы прочитать многозначное число;
* Прочитать числа: 8021; 42 367; 4 56 7890 783; 7 456 034 008; 57 800 700 030, 4 060 015 000, 107 00 906 000, 123 465 742 238.

*(Задание выведено на монитор компьютера)*

* Представьте число 76849 в виде суммы разрядных слагаемых.

**3. Проверить домашнее задание:** Глава 1, § 2; № 69; 70; 71; 74 – дополнительно.

*(Учебник «Математика 5 класс» В.Д. Герасимов и др.)*

**а) № 69 – 71 проверяю до урока, на перемене;**

**б) № 70 и 74 – ученики готовит на доске, во время устной разминки.**

**4. Практическая часть урока.**

**№ 61 (б)** – один ученик решает с обратной стороны доски, учащиеся класса решают самостоятельно в тетрадях, с последующей проверкой решений;

**№ 64 (в)** - один ученик решает с обратной стороны доски, учащиеся класса решают самостоятельно в тетрадях, с последующей проверкой решений;

№ 64 (а, б) – учащиеся решают самостоятельно с последующей проверкой.

**5. Физкультминутка.**  *(Звучит легкая музыка)*

Вашему вниманию предлагается физкультминутка, которую проведет …

**№ 65 -** учащиеся решают самостоятельно с последующей проверкой.

**6. Самостоятельная работа ( 12 мин)**

*(Самостоятельная каждому ученику напечатана на карточке)*

**Вариант I**

1. Записать цифрами число:

а) двадцать миллиардов двадцать миллионов двадцать тысяч двадцать;

б) 23 млн. 241 тыс.

2. Назовите наименьшее четырехзначное натуральное число.

3. Назовите число, на единицу меньше числа 7000.

4. Представить числа в виде суммы разрядных слагаемых:

76348 =

5. **Решить задачу:**

В книге три рассказа. Они занимают 112 страниц. Первый рассказ занимает 31 страницу, второй – на 29 страниц больше, чем первый. Сколько страниц занимает третий рассказ?

**Вариант II**

1. Записать цифрами число:

а) четыре миллиарда шестьдесят четыре тысячи;

б) 9 млн. 371 тыс.

2. Назовите наибольшее четырехзначное натуральное число.

3. Назовите число, на единицу большее числа 8999.

4. Представить числа в виде суммы разрядных слагаемых:

92548 =

**5. Решить задачу:**

 В кинотеатре за день продали 210 билетов. Из них на дневной сеанс 60 билетов, а на вечерний – в 2 раза больше. Сколько билетов продали на утренний сеанс?

Учащиеся оценивают работы друг друга, сверяя результаты своей деятельности с результатами, выведенными в таблицах на монитор компьютера.

**7. Подведение итогов урока.**

* С чем мы познакомились и чему научились на последних двух уроках?
* Для чего используются натуральные числа?
* Назовите по порядку классы в числе 18 673 000 045 и прочтите число.
* Как вы думаете существуют ли другие системы счисления, приведите примеры.
* Все ли вам понравилось, было понятно на уроках?

Ваши пожелания?

**8. Комментирование и выставление отметок**

**9. Домашнее задание:** Глава 1, § 2; № 62 (б, в); 72; 73.

*(Учебник «Математика 5 класс» В.Д. Герасимов и др.)*

*Подготовить к следующему уроку материал о римской нумерации (задание конкретному ученику)*

натуральном ряду

следует за числом: