Лозюк Лариса Николаевна, учитель начальных классов

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Дрогичина»

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ОБЛАКА СЛОВ» НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Слайд 1**

Сoвременный ребёнoк живёт в мире электрoнной культуры. Введение в oбразoвательный процесс интернет ресурсов определило обязательное внедрение и использование новейших мультимедийных и информационно-коммуникативных технологий в процесс обучения. Следовательно, педагогу необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Одной из главных задач, стоящих перед педагогом начальной школы, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи. Бурное развитие информационных технологий и внедрение их в нашей стране наложили отпечаток на развитие личности современного ребенка.  Сегодня в традиционную схему «учитель-ученик-учебник» вводится новое звено «компьютер», а в школьное сознание – «компьютерное обучение».

Использование ИКТ на уроках в начальной школе способствует активизации познавательной деятельности учащихся, стимулирует и развивает психические процессы, развитие мышления, восприятия, памяти. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа – это фундамент образования**,** от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.

Необычно, и, весьма полезно для тех детей, у которых развита зрительная память использовать на уроке приём «облако слов».  
  **Облако слов** – это схема взаимосвязанных одной темой слов. На уроках в начальных классах более интересным будет вписывание данных слов в картинки.

Задание, предъявляемое детям в таком необычном виде, отлично мотивирует их к учебной деятельности. Особенно удачно складывается групповая и парная работа. Не секрет, что в группе есть активные участники, но есть дети, которые замечательно отсиживаются, не принимая участия в работе. В ходе работы можно придумывать различные роли участникам группы. Использование «облака слов» позволяет сделать урок продуктивнее, выполнение заданий интереснее, а совместную работу - активнее.

**Слайд 2**

**Существуют различные способы использования облака слов:**

* как дидактический материал на уроках (в электронном виде или распечатанный на принтере).
* для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах (при обобщении опыта, в аналитических материалах, в презентациях и т.п.).
* как визуализацию критериев оценивания чего-либо.
* для представления результатов опроса или обсуждения.

Этот нестандартный прием можно использовать на любом этапе уроке. для визуализации учебного материала.

**Приведу несколько конкретных примеров использования облака слов на учебных занятиях:**

**Слайд 3**

* ***на уроках русского языка и литературы:***
  + задание «Соберите стихотворение» — слова из небольшого по размеру стихотворения, по которым учащиеся должны воссоздать полный текст;
  + задание «Угадайте автора и название произведения» — в облако в этом случае могут быть включены слова, называющие героев произведения, место происшествия и любые другие признаки, позволяющие распознать текст;

**Слайд 4**

* + задание «Словарные слова» — можно использовать различные вариации данного задания: облако из одного словарного слова; облако из словарных слов в рамках одной изученной темы; облако из слов, изученных за год, и т.д.;
  + задание «Угадайте пословицу (поговорку и т.п.)» — дается большинство слов из пословицы, несколько пропущено;
  + задание «Соберите имена героев» — учащимся предлагается самим составить облако, где будут использованы имена героев нескольких последних произведений;
* ***на уроках математики:***

**Слайд 5**

* + задание «Устный счет» (кто быстрее решит все примеры? Кто найдет больше примеров и решит их? Решить только те примеры, которые имеют положительный ответ и т.п.);
  + задание «Составьте примеры» — облако содержит математические термины, знаки, цифры;

**Слайд 6**

* на этапе сообщения темы и целей урока для повышения мотивации и интереса учащихся — облако содержит красочное и оригинально оформленное название темы;
* на этапе закрепления или контроля знаний — облако слов содержит основные понятия по пройденной теме. Учащиеся выбирают термины и понятия, изученные в данной теме, и дают определение или раскрывают понятие;
* на любом уроке и любом этапе урока — задание «Найди лишнее слово»: для повторения пройдённого материала, для ознакомления с новым материалом, для переключения внимания, в качестве разминки и т.п.;
* во внеклассной работе — конкурс плакатов, создание логотипа команды, «Облако эмоций» и т.д.

**Слайд 7**

* задание «Облако эмоций» — собрать в облако слова, которые раскрывают, какие чувства испытывает ученик на уроке
* задание «Облако признаков» — собрать в облако слова, которые описывают какой-либо предмет
* задание «Облако синонимов» — представить синонимический ряд в виде облака;

**Слайд 8**

* задание «Найди лишнее слово» позволяет организовать работу на выявление слов с ошибками в написании, либо на выявление слов-исключений, выявление слов на другое правило и т.п.;
* задание «Составь предложение», используя как можно больше слов из облака.

     Создавать собственное облако слов - большое удовольствие. А видеть, как увлечены на уроке дети, - радостное душевное удовлетворение.

 Существует несколько сервисов, позволяющих учителю создать облако с необходимым содержанием. WordCloud.pro  - самый простой сервис, который можно использовать в работе. Слова в облаке будут разного размера и цвета.

    Используя данный сервис, педагог получает возможность создания собственных материалов для работы по любому предмету и любой теме, на любом этапе урока.

**Преимущества   WordCloud.pro:**

     русскоязычный формат;

     интуитивно понятный интерфейс;

     бесплатный основной пакет шаблонов;

     даны красочные трафареты;

     имеется возможность изменения цвета фона и текста;

     простой и удобный в использовании.

     На основе облака слов можно придумать множество различных заданий, которые помогут привлечь внимание учащихся к изучаемому материалу, развитию познавательной деятельности. Выберите тему, придумайте текст, воспользуйтесь готовым шаблоном, а сервис красиво оформит облако слов. Все это способствует созданию оригинального задания за минимальное время.

**Слайд 8**

**Рассмотрим алгоритм создания облака слов.**

Заходим   на сервис   <https://wordcloud.pro/ru>

**Слайд 9**

1. Пройдите  регистрацию на сайте, получите письмо на электронную почту и подтвердите регистрацию, пройдя по указанной в письме ссылке.

**Слайд 10**

2. Чтобы создать свое облако, в главном меню выберите вкладку Студия (1)

Кликаем по левой картинке (2).

**Слайд11**

3. Нажимаем  зелёную кнопку «Выберите эскиз».

 Некоторые эскизы представлены в 2-х вариантах: светлый и тёмный. Для перехода к следующему варианту кликните на изображение или воспользуйтесь указателями «вперед» / «назад».

4. Если эскиз вам нравится - нажмите кнопку «Выбрать», и он станет основой вашей картины из слов. Если нет - просто закройте окно, чтобы подобрать что-то другое.

Выбранный эскиз будет выделен зеленой линией.

**Слайд 12**

5. Нажимаем  вторую кнопку «Добавьте слова», печатаем свои слова, набирая в окошке одно слово или короткое словосочетание (красная стрелка вверх), нажимаем галочку, появляется слово в столбике  «Свои слова».

Для поздравительных или творческих открыток используем готовые наборы слов (стрелка вниз). Кликнуть  на понравившийся набор слов, скопировать слова, кликнуть «Импортировать» - вставить текст в открывшееся окно, применить.

**Слайд 13**

 Вы можете оживить картину и сделать ее более неформальной, если добавите к словам несколько коллекций иконок-эмоджи из меню справа. Я выбрала иконки  «образование», «цветы», поставила галочки, они зелёного цвета.

**Слайд 14**

6. После того, как список слов сформирован, иконки вставлены — пора посмотреть, что получилось. Для этого перейдите в третью закладку «Оцените результат». Появится готовое облако слов. На этой стадии можно редактировать расположение слов, для этого надо кликнуть вверху справа «Обновить дизайн», слова будут располагаться в другом порядке. Таким образом, в учебных облаках можно выбрать наиболее удачное расположение терминов, на которых вы бы хотели акцентировать внимание учащихся. Обычно наиболее крупным шрифтом выделяются слова, стоящие первыми в списке.

Чтобы добавить или убрать какие-то слова, вернитесь к этапу добавления слов, внесите необходимые изменения, можно убрать галочку у иконок, они исчезнут, затем заново сохраните результат. Вы также можете изменить дизайн эскиза, вернувшись к первому этапу, выбранные слова при этом сохранятся.

Вы можете сохранить изменения, если получившаяся картина Вам нравится. Также можно вернуться к предыдущей версии, отменив изменения, создать копию или удалить дизайн.

Обновляя дизайн, можно получить несколько вариантов «словарных облаков».   На их основе можно подготовить дидактические карточки.

**Слайд 14**

Для того, чтобы скачать получившуюся картину на свой компьютер, необходимо сохранить изменения.

При выборе бесплатной лицензии — скачивание начнется автоматически. Для пользовательских целей вполне достаточно персональной бесплатной лицензии.

**Слайд 15**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**