Психолог - родителю

” Реакции детей на алкогольную ситуацию в семье”

В основе различных типов реагирования ребенка на обстановку в алкогольной семье лежит единая мощная потребность: обратить внимание родителей на себя, добиться их любви. Интуитивно ребенок чувствует, что препятствием на пути удовлетворения этого желания лежит пьянство родителя или родителей.

Рассмотрим, каким же может быть поведение детей из семей, где родители склонны к алкоголизму.

Реакцию детей на алкогольную ситуацию в семье можно коротко охарактеризовать как бунт, протест против невыносимых условий жизни. Переживая стыд и страх, что окружающие могут раскрыть секрет их семьи, ребенок пытается скрыть свои чувства под маской грубого, вызывающего поведения. Агрессией и наглостью он как бы защищается от других людей, от их возможных (а точнее, воображаемых им) насмешек и подозрений. Еще раньше, будучи малышом, такой ребенок чувствует невнимание к себе. По взглядам, прикосновениям матери, по ее настроению, а тем более по поведению отца, он ощущает, что в доме что-то неладно. Подрастая, ребенок все сильнее переживает ситуацию в семье из-за своей заброшенности, отверженности. Невозможность высказать все это, необходимость подавлять свои обиды и гнев приводят к возникновению чувства протеста.

В то же время существующий в семье запрет на выражение чувств, отсутствие условий для формирования эмпатии детерминирует развитие жестокости. Таким детям нравится обижать младших, более слабых, мучить животных.

Самое печальное, что, сталкиваясь с осуждением взрослых, проблемный ребенок не пытается улучшить свое поведение. Он как бы нарочно совершает проступки, достигая этим сразу две цели:

1) привлечь к себе внимание родителей;

2) хоть на время помирить родителей, объединив их на время общим переживанием.

Другой тип поведения, когда ребенок как бы вбирает в себя все несчастья семьи, становится «козлом отпущения». Что бы ни делал такой ребенок, ему не избежать придирок, замечаний, критики и ругани родителей. В свою очередь, дети, играющие роль «козла отпущения», делают все наперекор отцу и матери, злятся, грубят им. Этим они дают выход своему гневу, накопившемуся с самого раннего детства, за годы пережитых обид.

Кроме того в алкогольной семье атмосфера характеризуется хаосом, непредсказуемостью. Постоянства нет ни в чем: ни в поведении родителей, ни в границах дозволенного, ни в заботе о ребенке. Возвращаясь домой, ребенок мучается плохими предчувствиями. Он не уверен, что ждет его дома, какой отец дома, трезвый или пьяный. Ссорятся ли они с матерью? Никогда не знает, что его ждет сегодня, ребенок ощущает беспокойство. Ему не хочется идти домой, он допоздна гуляет по улице, оттягивая момент возвращения домой. Но тревога за ситуацию в семье, что что-то может произойти дома, все же вынуждает его возвращаться с тревогой в душе. Ссоры и конфликты в семье действуют на ребенка психотравмирующее. Агрессия и насилие тоже становятся секретом семьи. Прямо или косвенно родители дают ребенку понять, что об этом никому нельзя рассказывать. Необходимость постоянного переживания негативных эмоций, невозможность признаться кому-либо в своих бедах формирует в ребенке жестокость. Это приводит к тому, что чувства ребенка как бы «замораживаются». Душа ребенка ожесточается, черствеет, он так и не обучается, как можно понять состояние другого человека, сочувствовать ему, сопереживать.

Сформировавшиеся стереотипы дезадаптированного поведения проблемный ребенок переносит и на внесемейное окружение. В детском саду его ругают воспитатели, в школе – учителя, во дворе – соседи. Хорошие дети не хотят с ними дружить. Ощущение, что не любят не только родители, но и чужие взрослые, как бы « подливают масла в огонь». Он все чаще чувствует себя социальным изгоем, все больше озлабливается и мечтает о мести. Только уличная компания таких же отверженных является единственным местом, где он чувствует себя родным. Мнение друзей становится реальным регулятором поведения. Вместе они чувствуют себя сильными и защищенными и теперь уже бросают вызов обществу, мстят всем и вся. В таких группировках дети рано начинают курить, употреблять спиртное, наркотики. Это и понятно, так как они просто не знают иных способов снятия психологического дискомфорта, повышения настроения и получения удовольствий.

Педагоги считают таких детей несерьезными, безответственными, несобранными. Не знают, чего от них ожидать. Такие дети неспособны к кропотливому волевому усилию, кропотливому упорному труду, они не хотят и не умеют преодолевать трудности. Не имея перед собой примера адекватного поведения в ситуациях затруднения удовлетворения потребностей, ребенок не может научиться преодолевать трудности и находить продуктивный выход в решении жизненных проблем.

Однако, несмотря на то, что внешнее поведение таких детей кажется легкомысленным, беззаботным и веселым, на самом деле они испытывают тяжелые переживания. Часто за шутовской маской скрывается душевная боль, тревога, гнев, жгучий стыд и страх быть разоблаченным. Ребенок готов делать все, что угодно, быть шутом в классе, главное, чтобы никто не узнал секрет их семьи, и как плохо ему на самом деле.

Мне бы очень хотелось, уважаемые родители, чтобы вы, прочитав мою статью, задумались над тем, какие переживания и душевные страдания вызывают у ваших детей эти пагубные пристрастия и как это сказывается на их жизни. Напомнить вам о том, что ваши дети испытывают страстное желание чувствовать заботу о себе, любовь родителей вместо чувства вины за пьянство отца или матери, за двойственность своих чувств к вам – за смешанность любви и ненависти.

Педагог-психолог Лукашевич Тамара Владимировна, ГУО «Богушевская средняя школа имени А.Э.Марфицкого Сенненского района»