**Методическая разработка квест-игры «Знай и помни»,**

**посвященная Дню Победы**

**Цель:** создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

развитие интереса детей и подростков к историческому прошлому нашей страны, военной истории нашего Отечества;

формировать у подрастающего поколения чувство уважения, гордости и благодарности перед поколением военного времени;

мотивировать детей и подростков на изучение героических военных событий 1941-1945 гг.;

воспитывать дружелюбие, чувство ответственности.

вовлечь максимальное количество детей и молодежи в интерактивное взаимодействие.

**Участники:** команды, индивидуальные участники

**Условия проведения:** квест-игра проводится непосредственно 9 мая, в рамках городского праздника, приуроченного Дню Победы.

Для проведения квест-игры подготовлены маршрутные листы. Каждая команда (участник) должны пройти все станции (проходить их нужно только в порядке, указанном в маршрутном листе). На каждой станции находится модератор. Команды могут иметь название и эмблемы.

За правильные ответы ставятся баллы. За правильное объяснение ответа добавляется бонусный балл, учитывается также время прохождения маршрута.

Перед началом квеста все участники собираются на общий сбор, где ведущий

объясняет правила игры.

**Ведущий:** Сегодня самый замечательный праздник – День Победы. Этот праздник отмечает не только вся наша Страна, но и весь мир, все человечество. Победа была не легкой, многие не вернулись домой, погибли, защищая нас с вами. Они так хотели, чтобы мы жили в дружной и счастливой стране. 1418 дней длилась война. Сколько горя и слёз она принесла. Миллионы жизней по всей земле – и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов. Мало осталось в живых людей, которые прошли эту страшную войну. В праздник Победы все поздравляют ветеранов Великой Отечественной Войны. Приглашаем принять участие в квест-игре «Знай и помни», в которой вы продемонстрируете свои знания о военных событиях 1941-1945 годов.

Сейчас каждая команда (участник) получает маршрутный лист, в котором указано направление движения. Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждого свой. На всех станциях вас ждут мотедаторы, которые и будут знакомить с заданиями, оценивать вашу подготовку и ставить отметку о выполнении в баллах.

Передвижение разрешено быстрым строевым шагом. Передвижение бегом или по одиночке (если это команда) запрещено, только дружно.

**Ведущий объявляет старт.**

Участники знакомятся с планом, находят место отправления, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим.

Выполнение заданий на станциях.

Описание станций: «Смекалка», «Техника Вов», «Солдатская», «Алфавит Победы», «Разведчики», «Письмо ветерану».

**Станция 1. «Смекалка» (приложение 1)**

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них.

Задание 1. Соедините части пословицы.

За каждую правильно составленную пословицу – 1 балл.

Задание 2. Загадки «Военные профессии»

За каждую правильно отгаданную загадку – 1 балл.

1. Едет на танке **(танкист)**2. Азбукой Морзе владеет **(радист)**3. Из пушки стреляет **(артиллерист)**
4. Мину поставить может **(минёр)**5. Её обезвредит, конечно, **...(сапёр)**
6. Из пулемёта строчит **(пулемётчик)**

7. Самолёт летит в небе. Его ведёт (**лётчик**)

**Станция 2. «Техника Великой Отечественной войны»**

Задание 1.Назовите известные вам боевые машины Великой Отечественной войны. Правильный ответ – 1 балл

Задание 2. «Воздушный бой»

1- сделать самолетик из бумаги – 5 баллов

2- запустить самолетик (учитывается дальность полета самолетика) – 5 баллов

**Станция 3. «Солдатская»**

Задание. «Снарядите солдата» **(приложение 2)**

Стрелками укажите, что необходимо иметь солдату времён Великой Отечественной войны.

**Станция 4. «Алфавит Победы»**

За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого – 30 баллов

Задание 1. Ответить на вопрос.

**А**. Этот род войск называли богом войны **(Артиллерия)**

**Б.** Он бывает рукопашным **(Бой**)
**В.** Какое событие случилось 22 июня 1941 года? **(Война)**
**Г.** Человек, совершивший подвиг **(Герой)
Д**. Что в армии должно быть железным? **(Дисциплина)**
**Е**- **Ё.** Противотанковое заграждение **(Ёж)
Ж**. Фамилия маршала Победы (**Жуков**)
**З**. Его водрузили над рейхстагом в мае 45-го (**Знамя)**

**И**. Самолёт советской армии, ведущий воздушный бой (**Истребитель**)
**К**. Грозное оружие, названное именем девушки **(Катюша)**
**Л**. Этот город пережил блокаду **(Ленинград)
М.** Какой город отстояли герои-панфиловцы (**Москва**)
**Н**. Эскадрилья французских лётчиков, воевавшая с фашистами на
территории Советского Союза называлась.. **(«Нормандия-Неман»)**
**О**. Награда (**Орден**)
**П**. Этот род войск называли царицей полей **(Пехота)**

**Р.** Над каким зданием в Берлине водрузили знамя Победы? (**Рейгстах**)
**С**. Меткий стрелок (**Снайпер**)
**Т**. Какая военная техника участвовал в сражении на Курской дуге? (**Танки)**
**У**. Что кричат, когда идут в атаку? (**Ура**)
**Ф**. Переправа войск через реку? (**Форсирование**)
**Х**. Патрон бывает боевой и (**Холостой)
Ц**. Её нужно поразить при стрельбе (**Цель**)
**Ч**. На посту у вечного огня стоит (**Часовой**)
**Ш**. Верхняя одежда солдата? (**Шинель**)
**Э**. Передвижение войск железнодорожным составом? (**Эшелон**)
**Ю**. Будущий матрос? (**Юнга**)
**Я**. Матросский танец? (**Яблочко**)

Задание 2. «Собрать пазл» **-** 5 баллов

Собрать плакат из пазла (учитывается время – 1 минута)

плакат «Родина – мать зовёт!»

**Станция 5. «Разведчики»**

**Ведущий:** «У разведчика глаз остер, ум хитер, отличный слух и охотничий нюх!» - говорит народная пословица. А сейчас предлагаем поработать связистами, которые расшифровывают с помощью ключа шифрограммы, содержащие донесения разведчиков.

Задание «Расшифровать донесение» (приложение 3)

Каждая команда (участник) получает карточку с шифровкой и ключом.

Правильный ответ- 10 баллов.

**6.СТАНЦИЯ «ПИСЬМО ВЕТЕРАНУ»**

**Задание**: написать письмо ветерану - 10 баллов.

**Подведение итогов**: Закончилось ваше путешествие. Каждый памятник, каждый обелиск пробуждает в нас светлую память о них, погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

**Подсчет очков каждой команды (участника)**

**Награждение.** Жюри подводит итоги, благодарит за участие. Победители награждаются памятными призами.

***Приложение 1***

**Один в поле – не воин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Один** | **в** | **поле -** | **не** | **воин** |

**Честь солдата береги свято**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Честь** | **солдата** | **береги** | **свято** |

**Смелого пуля боится, смелого штык не берет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Смелого** | **пуля** | **боится,** | **смелого** | **штык** | **не** | **берет** |

**Русскую заповедь знай – в бою не зевай**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русскую** | **заповедь** | **знай -** | **в** | **бою** | **не** | **зевай** |

**Не страшна врагов нам туча, если армия могуча**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не** | **страшна** | **врагов** | **нам** | **туча,** | **если** | **армия** | **могуча** |

**Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Плох** | **тот** | **солдат,** | **который** | **не** | **мечтает** | **стать** | **генералом** |

***Приложение 2***

Стрелками укажите, что необходимо иметь солдату времён Великой Отечественной войны









***Приложение 3***

26 - 20- 1 -2 **3** 13- 6- 19- 21, 19- 13- 6 -3 -1 16-20 4- 16- 18.

16- 23- 18- 1-15- 33- 32- 20 5-3- 6 17- 21- 26 -12-10, 16- 5- 10- 15 20-1-15-12.

**(Штаб в лесу, слева от гор.**

**Охраняют две пушки, один танк.) –** *это ответ, он только у мотедатора*

2-й вариант

16- 23- 18- 1- 15- 1 14- 16- 19- 20-1 – 5-3-1 20-1-15-12-1 9-1 18-6-12-16-11.

3 16-3-18-1-4-6 16-5-10-15 20-1-15-12.

**(Охрана моста - два танка за рекой.**

**В овраге один танк.) -** *это ответ, он только у мотедатора*

***Карточка с ключом шифра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* | *29* | *30* | *31* | *32* | *33* |
| *а* | *б* | *в* | *г* | *д* | *е* | *ё* | *ж* | *з* | *и* | *й* | *к* | *л* | *м* | *н* | *о* | *п* | *р* | *с* | *т* | *у* | *ф* | *х* | *ц* | *ч* | *ш* | *щ* | *ъ* | *ы* | *ь* | *э* | *ю* | *я* |