Сценарий духовно-нравственного воспитательного мероприятия «Волшебный сад Доброты»

**Цель:** формирование ценностного отношения к духовно-нравственным категориям: доброта и милосердие.

**Задачи:**

содействовать формированию у учащихся представления о добре, добрых поступках, милосердии, умения видеть красоту в простом и обыденном, умения дарить тепло и доброту;

способствовать развитию кругозора детей, умения мыслить и рассуждать, развивать у учащихся духовно-нравственные способности;

создать условия для воспитания у детей чувства доброты, вежливости, внимания и дружбы.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Оборудование:** карточки с героями сказок, иллюстрации, макеты сердец, весы, педагогические ситуации, шаблоны цветов, музыкальное сопровождение.

**Организационный этап**

Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем занятии. Ребята давайте дружно скажем:

Мы - дружные!

Мы - внимательные!

Мы - отлично учимся!

Всё у нас получится.

Молодцы, ребята, теперь можете присесть тихонько на свои места.

**Воспитатель**: Ребята, хотелось бы начать наше занятие стихотворениями.

1. Доброта нужна всем людям

Пусть побольше добрых будет

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожелание «В добрый час».

Доброта - она от века

Украшение человека.

1. Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

1. Там, где солнышко над лесом

Там, где облако плывёт

В светлом тереме небесном

Слово доброе живёт.

1. Доброта, доброта,

Доброта Вам не малость.

В доброте есть любовь

И, конечно, жалость.

1. Давайте станем чуть добрее

Не будем злиться на других

Жить с добрым сердцем веселее

Ценить друзей, любить родных.

1. Прикоснись ко мне добротой

И болезни смоет волной

И печаль обойдёт стороной

Озарится душа красотой.

**Основная часть**

**Воспитатель**: Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на занятии (*о Доброте*). Правильно ребята, мы сегодня с вами попытаемся ответить на вопросы «Что же такое доброта и в чём заключается её проявление»

Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или нет. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Ребята, а как вы думаете, что такое доброта? (*ответы детей)*

Слово «Доброта» - определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Добро - это положительное, хорошее, полезное»

- Ребята, прижмите свои ладошки к сердцу, закройте глаза, улыбнитесь (обязательно от души), подумайте о чём-то добром. Кто готов откройте глаза. Прикоснитесь ладошками к своему соседу, и шепотом пожелайте друг другу всего самого хорошего.

-Я смотрела на ваши улыбающие лица и заметила, что в классе стало светлее, это наверное потому что собрались здесь добрые, сердечные люди.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня наше занятие не простое - волшебное. И знаете, почему? Потому что мы с вами попробуем стать волшебниками и постараемся создать волшебный сад Доброты.

- Ребята, как вы думаете, где живёт доброта?

Воспитатель: Доброта в первую очередь должна жить в наших сердцах.

Добрые сердца - это сады.

Добрые слова - это корни.

Добрые мысли - это цветы.

Добрые дела - это плоды.

И, чтобы создать Волшебный сад Доброты, нам потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим этот сад.

1. **Дерево первое «Где спряталось слово»**

Задание - вспомнить слова и словосочетания, в которых спряталось «добро»

Примеры: добродушный, доброта, добросердечный, доброжелательный, доброго здоровья, добропорядочный.

1. **Дерево второе «Добрые сказки»**

Как вы думаете, легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым? Да, непросто. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом старые добрые сказки. Веди именно в сказках добро побеждает зло. Добрый - злой сказочный герой. Воспитатель: На кого из сказочных героев вы хотели быть похожими?

1. **Мини-сценка:** Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на спящего волка. Волк вскочил и захотел её съесть. Белка стала просить: -Пусти меня. Волк сказал: -Хорошо, я отпущу тебя, только если ты скажешь мне, отчего вы белки, так веселы. - Мне всегда скучно, а на вас смотришь вы там наверху всё играете и прыгаете. Белка сказала: - Пусти меня прежде на дерево, я тебе оттуда скажу, а тоя боюсь тебя!

Волк отпустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

- тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и зла никому не делаем.

Воспитатель: Какова главная мысль? (Хорошо тому, у кого доброе сердце). **Дерево (Доброе сердце)**

1. **Дерево четвёртое. Добрые слова**.

Дети становятся в круг, берутся за руки. У меня есть волшебные очки, вы их одеваете на глаза, говорите рядом стоящему товарищу добрые слова, что то доброе и передаёте их по кругу.

А часто ли вы употребляете добрые слова? Эти слова еще называют волшебными словами. Я буду просить Вас исполнить задание, но выполнять их нужно только тогда, когда я назову волшебное слово.

Встаньте пожалуйста,

Будьте добры, похлопайте в ладоши.

Руки вперед.

Потопайте

Покружитесь.

Поползаем по полу.

Поднимите, пожалуйста, правую руку.

Наклонитесь влево, пожалуйста.

Наклонитесь вправо.

Покажите язык

- Ребята, а какие слова могут обидеть? (плохие)

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

Изображение солнца. На лучах записаны плохие слова (грубый, злой, грустный, горе, обман, жадный).

Задание: заменить плохие слова на хорошие. А плохие слова свернуть и выбросить. Они нам не нужны.

**Физкультминутка**

А сейчас мы отдохнём - физкультминутку проведём.

*(Под музыку появляется Шапокляк)*

**Шапокляк**: Ой! А что это вы тут делаете?

**Воспитатель**: Во-первых, здравствуйте, а во-вторых, мы не знаем кто вы?

**Шапокляк:** Ха! Лариска, ты слышишь, они не знают, кто я (поёт).

Кто людям помогает,

Тот тратит время зря да-да!

Хорошими делами

Прославиться нельзя!

Я - вредная и злая старушка Шапокляк, люблю вредничать, пакостничать, люблю злых и невоспитанных детей. Я вам советы приготовила, как надо себя вести. Они называются «Вредные советы», такие же вредные, как и я!

*Читает:*

Если ты пришёл к знакомым не здоровайся ни с кем. Слов пожалуйста, спасибо, никому не говори.

**Воспитатель**: Ребята, разве это правильно?

**Шапокляк:** Если друг на день рожденье

Пригласил тебя к себе

Ты оставь подарок дома-

Пригодится самому.

**Воспитатель:** А, что вы скажите на это, ребята?

**Шапокляк:** Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

**Воспитатель**: Ребята, разве можно так поступать?

**Шапокляк:** Если к маме или папе

Тётя взрослая пришла

И ведёт какой-то важный

И серьёзный разговор

Нужно сзади незаметно

К ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо

«Стой, сдавайся, руки вверх».

**Воспитатель**: Да, что ты Шапокляк, не нужны нам такие советы. Ребята, какие поступки совершала Шапокляк? (*плохие)*

Ребята, посмотрите у нас есть Волшебные весы, на которых взвешивают добрые и злые качества и поступки людей. Посмотрите, сейчас перевешивает чаша со злом, это плохие и злые поступки Шапокляк.

**Чаша «Добро и зло»**

Чтобы перевесила чаша с добром, нужно вспомнить про добрые дела и поступки, которые вы недавно совершили, и по бусине сложить в чашу с добром. (*раздай детям разноцветные крупные бусины)*

*Дети называют добрые дела и складывают в чашу.*

**Воспитатель**: А, чтобы чаша добра окончательно перевесила чашу зла, я предлагаю сделать ещё одно доброе дело - подарить эту коробочку Шапокляк.

**Шапокляк** (*нюхает):* Это мне? Что это? Духи? Задаром? Ну, удивили, спасибо ребята! Теперь я буду самая добрая старушка Шапокляк. Пойду Гене с Чебурашкой покажу свой подарок. До свидания!

**Воспитатель**: А в нашем волшебном саду появилось ещё одно дерево «Добрые поступки» (Дерево 5).

Скажите, а у какого человека больше друзей - у доброго или у злого? (ответы детей)

Дружба - это главное чудо.

Всегда сто открытий для всех нас таящее

И любая беда - не беда

Если рядом друзья настоящие.

У вас на партах лежат бумажные ромашки. Возьмите их. Серединка ромашки - это Вы напишите своё имя, а лепестки - это ваши друзья. На лепестках напишите имена ваших друзей.

*Звучит музыка.*

Покажите свои ромашки. Очень хорошо, как много у вас друзей. Давайте посадим в наш сад «Дерево Дружбы».

**Заключительная часть**

Вот наш волшебный сад и наполнился добрыми деревьями. Ребята, так, что же такое Доброта? В чём она проявляется? (*в словах, поступках, дружбе)*

Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

**Рефлексия**

У меня в руках символическое «Сердечко». В нём стрелы обид и плохих поступков, и слов. Вынем их и увидим, что раны заживают, но шрамы остаются на всю жизнь. Хочется вылечить такие сердечки добрыми словами и делами.

А вот на этих здоровых добрых сердечках напишите самые добрые слова и пожелания и давайте нашим сердечки подарим гостям. Пусть Ваша доброта поселится в других сердцах.

*Звучит песня «Дорогою добра». Дети поют первый куплет.*