Конспект прогулки в средней группе

« Мы наблюдаем за ветром»

Цель: продолжать закреплять представления о погодных явлениях.

Программные задачи : формировать представления детей о природных явлениях и познакомить с таким природным явлением как ветер, его ролью; развивать интерес к объектам и явлениям природы; умение делать выводы; закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи; развивать речь детей , расширять и обогащать словарный запас детей ; умение отвечать на поставленные вопросы; развивать представление о весне по средствам отгадывания загадок, знакомство с народными приметами; развивать физические качества, воспитывать гуманное отношение к природному миру; интерес к подвижным играм.

Материалы и оборудование: письмо в форме «облачка», бумажные кораблики, тазик с водой, буден, картина к произведению А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане,..»

Предварительная работа: беседы о времени года, рассматривание репродукций к картинам с изображение ветра, разучивание стихотворений и загадок, наблюдения за явлениями природы

Ход прогулки.

Воспитатель дошкольного образования(ВДО):

- Ребята, сегодня на прогулке я хочу вам рассказать об одном явлении природы. А вот о каком явлении, вы попробуйте отгадать.

Загадка. Пушистая лошадка, а может бегемот,

А может просто вата

Над нами в даль плывет. (Облако)

Воспитатель дошкольного образования: - Вы угадали. Это облака. Давайте посмотрим на небо. Что вы видите?(звучит фоновая спокойная мелодия)

Ответы детей : по небу плывут облака. Они разного размера. Ярко-белого цвета.

ВДО: - На что похожи облака?

Дети: - Похожи на разных животных или на разные предметы

Воспитатель дошкольного образования - Как движутся облака?

Дети: -То медленно, то быстро, плавно.

ВДО: - Отгадайте еще одну загадку.

Без крыл летит, без ног бежит. (Ветер)

 Дети: -Ветер!

ВДО:- Что облака гонит?

Дети: Гонит их ветер.

ВДО:- Как будут двигаться облака в зависимости от ветра?

Ответы детей: -Если ветер сильнее, облака движутся быстрее и часто меняют форму. Если ветер слабее, облака движутся медленно. Если нет ветра, облака на небе мы можем не увидеть.

Воспитатель дошкольного образования: -Какие вы молодцы!Правильно!

 ВДО: - Ребята, скажите, как на нашем участке мы можем увидеть ветер? Дети: -Кустарники и деревья качаются, гнуться.

Сюрпризный момент: на одном из кустарников обнаруживают «облачко» (письмо).

ВДО: - Ребята, что это такое?

Дети: -Письмо – «облачко».

Воспитатель дошкольного образования берет «облачко», открывает и достает бумажный кораблик.

 ВДО:- Дети, это что? Что облачко имело в виду?

Ответы детей: Весной много ручейков и по ним можно пускать кораблики.

ВДО - Правильно. Молодцы.

 - А теперь послушайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане,…»(звучит фоном спокойная мелодия)

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Ветер весело шумит,

Судно весело бежит.

ВДО: - Облачко нам загадало загадку. Что нужно сделать с корабликом? (Дети предлагаю опустить кораблики в тазик с водой).

Экспериментальная деятельность – опускают кораблики в поддон с водой, дуют на кораблики сначала тихонько, потом все сильнее и сильнее – корабли плывут.

ВДО: - Что мы сейчас с вами делали?

Дети: дули на наши кораблики и они плыли; дули слабо – они плыли медленно, дули сильно – плыли быстро.

ВДО:- Правильно! Обратите внимание на картину на мольберте. Что вы видите? Так и большие парусные корабли движутся благодаря ветру.

ВДО:- Что происходить с кораблем если нет ветра?

Дети:- Он стоит на месте.

ВДО: - А если ветер сильный? (Обращает внимание детей на картину)

Физминутка(в сопровждении музыки)

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Беседа. Дети усаживаются на скамейку.

ВДО: - Ребята, а что ветер умеет делать?

Дети: -Шуметь, гудеть, качать деревья, шелестеть листьями, завывать, налетать, освежить, закружить, развивать флаги, поднимать пыль, кружить листья.

ВДО:- Да, ветер многое умеет делать.А может он навредить человеку?

Ответы детей: ломает деревья в саду, срывает с крыш шифер, срывает с головы шляпу, бросает песок в глаза, переворачивает машины и т.д.

ВДО: - Как ветер помогает нам?

Дети: -Надувает паруса, вертит крылья мельницы, разносит семена растений и т.д..

ВОД:- Молодцы! Подумайте и скажите, каким может быть ветер?

Дети: -С ильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, прохладный, свежий, холодный, теплый, влажный, утренний и т.д.

ВДО: - Всё правильно, умницы!- Вот какой он разный этот ветер.

 - Ребята, посмотрите, а в письме есть еще для нас задания. Внимательно послушайте и скажите, что это.

**Народные приметы:**

Длинные сосульки к длинной весне.

Когда ранней весной сверкает молния, а грома не слышно – будет сухое лето.

Когда весной летит много паутины – то лето будет жарким.

Если из березы течет много сока – то лето будет дождливым.

Когда птицы гнезда вьют на солнечной стороне – это к холодному лету.

Дети:- Это народные приметы весны. По ним можно определить какое лето нас ждет.

Загадки.

Он летит на мощных крыльях,

Развевает клубы пыли,

В чистом море корабли,

Гонит от родной земли. (Ветер)

Над лесами, городами,

Над просторами полей

Проплывают караваны

Небывалых кораблей.

Держат путь вокруг земли

Эти чудо – корабли. (Облака)

Летит орлица по синему небу,

Крылья распластала,

Солнышко застлала. (Облако)

Невидимка озорной:

Все играет он с травой,

Листья в воздухе кружит

И куда-то все спешит. (Ветер)

ВДО: - Молодцы. Справились со всеми заданиями.

- А теперь давайте вспомним с вами, с каким явлением природы познакомились, чем занимались.

Ответы детей.

ВДО: - А теперь поиграем в подвижную игру «Корабли и ветер»

Цель: формировать умения детей действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость.

Ход игры: дети подражают парусным корабликам, «плавают», выгнув спинки, подняв руки вверх и соединив ладошки. Педагог звенит бубном, то медленнее, то сильнее. При сильном ветре (звоне бубна) корабли бегут быстро-быстро – ветер надул их паруса. Ветер ослабевает, корабли плывут медленнее. Затем ветер совсем исчезает, перестает надувать паруса, подгонять корабли и они останавливаются. Игра повторяется несколько раз.