Государственное учреждение образования «Средняя школа № 109 г. Минска»

220102, г. Минск, ул. Ангарская, 24, (8017) 243-23-27, (8017) 243-23-28

**План-конспект внеклассного мероприятия на тему:**

**«Мой город»**

Учитель истории и обществоведения

высшей квалификационной категории

Пепик Анжела Ивановна

Минск, 2021

***Цели мероприятия:***

***Образовательные:***

1. актуализировать знания учеников о своей малой Родине.

2. показать значение Родины в жизни каждого человека.

***Развивающие:***

1. развивать навыки ораторского искусства и публичных выступлений.

***Воспитательные:***

1. побудить интерес к изучению истории своей семьи, истории своего города, поселка, деревни.

2. формирования гражданской позиции у современной молодежи. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, гордости за свою страну занимает при этом центральное место.

***Задачи:***

1. создавать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине;

2. развивать кругозор учащихся, обогащать их словарный запас, повышать культуру

***"Мой родны кут, як ты мне мілы…"***

***Якуб Колас***

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

*(Учащиеся сидят в один ряд перед сценой)*

Руководитель проекта

***(Звучит музыка, видеоряд)***

Мой родны Мінск,

Пад небам журауліным

Жыві, квітней пад зоркай залатой,

Ты для мяне на усёй зямлі адзіны,

Цябе люблю я усёй душой.

Спакойнае дзяцей тваіх дыханне.

Шумі над іх калыскаю ліствой.

Маё ты ранне і мае каханне

І вечар сіні-сіні мой.

- Доброе утро, ребята! Сегодня наше мероприятие посвящено родному городу…Минску. У каждого места на планете Земля есть свое лицо. Вот деревенька со старинными домиками и удивительной деревянной резьбой, а это поместье с каменными особняками и памятниками архитектуры, поселки с древними монастырями и церквями, и, конечно же, города с современными проспектами, прекрасными парками и набережными. Своя неповторимость есть и у нашего города.

И чтобы в этом убедиться, я предлагаю отправиться в историческое путешествие по городу Минску. Для более плодотворной работы мы разделимся на группы по интересам. За первым столом у нас соберутся Летописцы – ребята, которые подготовили материал об истории основания Минска. За вторым будут располагаться Патриоты, те, кто познакомят нас с политикой белорусизации, которая проходила в городе Минске в период 20-30-х гг. XIX столетия. За третьим столом будут трудиться Современники, учащиеся, изучившие период Великой Отечественной войны и послевоенное устройство города.

Предлагаю занять место в группах.

*Дети рассаживаются*

- Город Минск образовался задолго до нашего рождения. И как все города он имеет свою историю! А начиналось все так…*руководитель проекта показывает рукой на сцену*

*Выход князя со свитком (слова сопровождаются видеорядом)*

В историю веков вас посвящая,

Я летопись старинную читаю.

История седая не забыла,

Что княжество когда-то здесь вот было

(Показывает на карте.)

И крепость первоклассная стояла

И от врагов всех граждан защищала.

Сражались воины за землю, жизнь и честь.

Да, были люди... Были, будут, есть!

И церкви, замки, монастыри

Хранят историю до сей поры.

*(Звук часов)!* Время пошло!

Проследить взросление и становление нашего города будет проще, разделив его историю на этапы. Представители каждой группы заранее готовили выступления о периодах существования Минска. Вот, город эпохи средневековья, проходит время и мы уже в составе ВКЛ. А, оказавшись между Востоком и Западом, нам предстоит многолетняя борьба за становление собственной государственности и суверенитета.

**(видеоряд)**

**1.**Итак: слово для выступления предоставляется группе «Летописцев», которые познакомят нас с историей города Минска в период средневековья**(видеосюжет)**

Регламент выступления: 5-7 минут

(*подводятся итоги выступления руководителем проекта либо учащимся группы и возле сцены ставим уже оформленный ватман по данному периоду (ручник белорусский, историческое лото)*

Предлагаем вам игру "Историческое лото”. Я читаю начало пословицы, а вы должны завершить ее.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Не силой борются, | 2 - …а товарища выручай. |
| 2. Сам пропадай, | 3 -…там победа. |
| 3. Где смелость | 4 -…но не сходи. |
| 4. С родной земли-умри | 1 -… а умением. |

*(ручник белорусский)*

Спасибо за вашу работу, ребята! Займите свои места!

Рушник– это не просто красота он и сегодня является предметом быта в современном мире. Он частица нашей культуры. Белорусы, а когда-то и все славяне, использовали два цвета - красный цвет на белом фоне. Эти цвета имеют глубокую символику. Белый фон - цвет чистоты. Красный - как символ жизни, любви. Этот цвет оберегает живое. Это еще и знак энергии, огня, то есть солнца. В наши дни рушники можно встретить не только в тишине музейных залов. В последние годы возобновляется интерес к вышиванию, которое в наши дни предназначено, в основном, для украшения дома

**2.**Слово для выступления предоставляется группе «Патриотов»

**(видеосюжет)**

(*подводятся итоги выступления руководителем проекта либо учащимся группы и возле сцены ставим уже оформленный ватман по данному периоду)*

*(половина флага)* Спасибо за вашу работу, ребята! Займите свои места! Действительно, зеленый цвет - это символ жизни и развития.

**3.**Слово для выступления предоставляется группе «Современников» (видеосюжет)

*(в середине рассказа, когда учащийся произносит дату объявления войны: 22 июня 1941года, включается звук остановки* *Закончим нашу страницу военной истории, прослушав «Баладу, якую нельга расказаць да канца..»)*

Случаются страшные беды. Мы можем искать их причины, винить других, воображать, как сложилась бы наша жизнь, не будь этой трагедии. Но все это бессмысленно: беда уже грянула, тут уже ничего не поделаешь.

Ничего, кроме одного – надо позабыть страх, оставшийся в душе, и начать **возрождение! Тиканье часов**

Диалог парня и девушки ***(вера, надежда, любовь)***

Танец вальс

***(видеосюжет )***(красная половина)

Жизнь продолжается. Поколение сменяет поколение.

*Продолжает выступление группа «Современников»*

Спасибо за вашу работу, ребята! Займите свои места!

Символы наших групп отражают историю, культуру, борьбу белорусского народа за свою независимость и самоопределение. Все тяготы и лишения, которые пришлось преодолеть. Но сегодня – это символ нашей независимости!

Мы с вами дети новой эпохи: свободной, независимой, мирной, процветающей, счастливой.

*включается музыка: Д. Майданова «Для чего мы на свете живём»*

И сегодня мы живем благодаря тем, кто творил историю своим трудом, мужеством, любовью к Отчизне. И наша счастливая, мирная жизнь такая, именно благодаря им. Вот новому поколению их наказ (внимание на экран)

*высказывания известных людей (напутствующие слова молодому поколению,* *читает учащийся)*

*Рассуждение+ ответы учащихся:(я думаю, мне кажется, я понимаю..)*

Мы постараемся быть достойными жителями нашего города, гражданами своего государства!

**Рефлексия:**

Одухотворенность, вот что я испытываю сейчас, меня переполняют чувства. Я вижу ваши глаза блестят, в вас тоже зародились чувства и эмоции.

**Пришло время подвести итоги сегодняшнего мероприятия!**

У вас на столах лежат капельки воды, на них написаны различные эмоции и чувства, которые присущи человеку. Выберите, пожалуйста те, которые наполняют вас сейчас и опустите свою капельку в сосуд.

Как живительная влага даёт начало всему живому, так и ваши чувства и эмоции наполняют энергией наш родной город.

Сосуд наполнен: также как и наш сегодняшний город, но как в сосуде осталось место для капелек, так и в городе есть место для осуществления ваших, ребята, задумок, планов, новых открытий и свершений. Вперед, дерзайте!

**Спасибо за работу!**