**Конспект коррекционного занятия по развитию сенсорной сферы.**

**Тема:** «Веселый паровозик»

**Задачи:**

1. Закреплять умение соотносить предметы по цвету, сравнивать их по величине
2. Развивать мелкую моторику рук и зрительное восприятие
3. Воспитывать усидчивость и аккуратность

**Словарь:** паровоз, вагончики, синий, зелёный, жёлтый, красный, разноцветный, пустой, большое, маленькое, пирамидка.

**Оборудование**: следы, паровозик, пирамидка, цветные кубики от конструктора.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Сергей, посмотри, какие- то следы. Пойдём по следам, посмотрим, куда же они нас приведут? (Дефектолог и ребенок идут по следам, которые приводят к паровозику).

Ой, Сережа, посмотри, что здесь случилось? (Паровозик сломался.) Поможем паровозику? (Да)

1. **Основная часть**

 Давай соберём паровозик, возьмем себе по вагончику. Какого цвета вагончик? А ещё какого цвета у нас вагончики?

Давай, соединим наши вагончики и прицепим их.

 Какой красивый паровозик у нас получился. А сколько вагончиков, посчитай?

Молодец , правильно. Но что-то вагончики пустые, давай наш поезд загрузим кирпичиками. Бери кирпичики и загружай их каждый в свой вагончик. Какого цвета у тебя кирпичики? (Жёлтого цвета.)

А в какой вагончик ты их будешь загружать? (В жёлтый вагончик.)

А в какой вагончик надо положить синие кирпичики? А если у тебя красные кирпичики, то в какой вагончик надо положить? Какого цвета вагончик? А какого цвета тогда надо взять кирпичики?

 Вот какой замечательный, длинный паровозик у нас получился. А мы тоже можем сделать маленький паровозик. Вставай скорее за мной. Я буду паровозиком, а ты вагончиком. Ту-ту-ууу! Поехали!

**Физкультминутка**

Паровоз, паровоз, маленький, блестящий

Он вагончики повёз, будто настоящий.

Паровозик едет быстро, медленно.

Все, приехали!

 (Подъезжают к столу. На столе пирамидка для Сергея).

Сережа, а что мы с тобой будем здесь делать?

 Будем собирать пирамидку.

 Тогда присядь на стульчик, и будем собирать пирамидку. Только не забывай колечки сравнивать от самого большого до самого маленького. (Сережа сравнивает колечки и выстраивает цепочку с моей помощью).

Покажи самое большое кольцо. Какое это кольцо? ( Самое большое.)

 Возьмите в руки кольцо поменьше. Какое кольцо ты взял? (Кольцо поменьше).

 А какое кольцо осталось? (Самое маленькое.)

 Молодец, правильно расположил колечки. А теперь собери свою пирамидку.

Мне очень нравится, ты такой молодец. Покажи, какую пирамидку мы собрали. А какое колечко мы оденем на палочку сначала? ( Самое большое, большое, поменьше и самое маленькое.)

1. **Заключительная часть**

Умничка, всё правильно сказал. А сейчас поехали на поезде. Вставайте за мной! Ту-ту-ууу! Поехали! (занятие заканчивается).