**Тема:** Сезонная обувь. Учет половой принадлежности при выборе обуви **Учебный предмет:** Социальная адаптация (программа для ЦКРОиР)/

 Ознакомление с окружающим миром (ВШ 2 отд)

**Тип урока:** обобщение материала

 **Задачи:**

- закрепление умения выбирать вид обуви по назначению, по сезону, по половой принадлежности;

- учить ухаживать за различными видами обуви по материалу изготовления;

- развивать умение выполнять словесную инструкцию педагога при выполнении задания;

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к своим вещам.

 **Оборудование:** по 2 набора карточек «Обувь» (обувь для девочек и мальчиков) на парту для работы в парах, повязка на глаза, распечатки приложений 1 и 2 по количеству детей; цветные карандаши, ручки, картинки с изображениями сказочных героев (Золушка, Красная Шапочка, Кот в сапогах, Маленький Мук, Иванушка); средства ухода за обувью: губка бесцветная для чистки обуви, пористая губка, обувная щетка, крем, влажные салфетки.

Ход занятия

**I. Организационный момент**

**II. Подготовительная часть.** Актуализация знаний

1. Работа с двумя наборами карточек «Обувь» в парах (сортировка обуви: для мальчиков и девочек)

2. Игра «Узнай свою обувь на ощупь» (снять и перемешать всю детскую обувь. Задание: узнай свою обувь на ощупь с завязанными глазами)

**III. Основная часть.** Проверочная работа

**Задание 1.** Расставь цифры: 1 – мамины туфли, 2 – домашние тапочки, 3 – обувь Деда Мороза, 4 – обувь для занятий спортом на стадионе, 5 – мамины сапоги, 6 – зимняя обувь для малышей (*работа по приложению 1:* задание «Назови обувь правильно»).

**Задание 2.** Соедини линиями – стрелками, какую обувь ты наденешь в разную погоду (*работа по приложению 1)*

**Задание 3.** Найди пары обуви и соедини линией (*работа по приложению1)*

**Задание 4.** Раскрась: зеленым –туфли для девочек; красным цветом - обувь, которую мы обуваем, когда находимся в доме; синим – обувь для занятий спортом; коричневым – зимние сапоги (*работа по приложению2, задание1)*

 **Физкультминутка «В темном лесу есть избушка»**

В темном лесу есть избушка (*дети шагают)*

Стоит задом наперед (*дети поворачиваются*)

В той избушке есть старушка (*грозят пальцем*)

Бабушка Яга живет (*грозят пальцем другой руки*)

Нос крючком (*показывают пальчиком*)

Глаза большие (*показывают пальчиком*)

Словно угольки горят (*покачивают головой*)

Ух, сердитая какая! (*бег на месте*)

Дыбом волосы стоят (*руки вверх)*

- Ребята, Баба Яга пригласила нас в сказочную страну. К нам пожаловали гости (выставляются изображения сказочных героев: Золушки, Красной Шапочки, Кота в сапогах, Маленького Мука, Иванушки).

 **Задание 5.** Сказочные герои просят вас помочь подобрать им обувь: соединить линиями – стрелочками (*работа по приложению2, задание2*)

 **IV. Практическая часть.**

 **Задание 1. (***работа по приложению2, задание3*)

- Объясните, для чего нам может понадобиться молоток?

- Для чего шнурки?

- Крем, щетка?

 **Задание 2.**

 Рассмотрите свою обувь. Я предлагаю следующие средства ухода за обувью: губка бесцветная для чистки обуви, пористая губка, обувная щетка, крем, влажные салфетки.

 - Чем можно почистить обувь с текстильным верхом, как у Егора? С кожаным покрытием? Можно ли мою обувь почистить кремом? Почему?

 **Задание 3.** Отгадайте загадку: Если стужа, холода,

 Если мерзнут ножки,

 Надевают детворе

 Зимние ….(сапожки).

 **Задание 4.** Укрась обувь для братика/сестры (соединить по точкам, раскрасить) **(***работа по приложению2, задание 4*)

**V. Подведение итогов**

 Мы с вами повторили и уточнили, что обувь бывает разной: по назначению, по сезону, по половой принадлежности. Я думаю, вы правильно будете выбирать обувь в разных ситуациях (для спорта, дома, на торжество), в разные поры года. Но и не забывайте, что обувь должна подходить вам по размеру, ноге должно быть удобно и комфортно. Ну, а правильно ухаживать за своей обувью мы будем продолжать учиться дальше.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

