**Сценарий внеклассного мероприятия по учебному предмету**

**«Человек и мир», 5 класс**

**Раздел «Космос и Земля»**

**Интеллектуальный космический ринг**

Составитель: Мартысюк Светлана Владимировна, учитель географии ГУО «Средняя школа №18 г. Бреста»

* *Данный материал можно использовать для проведения урока систематизации и обобщения знаний учащихся 5 класса по разделу «Космос и Земля»*

**Цели и задачи:**

- закреплять и систематизировать знания о Солнечной системе и ее планетах;

- развивать образное мышление и создавать условия для установления причинно-следственных связей «космос-Земля»;

*-* создавать условия для развития эмоционально-ценностного отношения к проблеме освоения космоса;

- воспитывать коммуникативные навыки, умения работать в команде.

Класс делится на 2 команды (по 8 игроков) и 2 команды болельщиков. Название команды выбирают созвучно космической тематике. В течение игры звучат космические композиции группы «Спейс».

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья!

Девиз сегодняшней нашей встречи ***«То, что мы сегодня здесь – всему виною интерес!»***

В нашем интеллектуальном космическом ринге участвуют самые любознательные, находчивые, коммуникабельные учащиеся двух команд: «СОЗВЕЗДИЕ» и «СОЛНЦЕ» (в каждой команде по **8** учащихся).

Возьмемся за руки, друзья! Пожелаем друг другу удачи! Поддержим друг друга и отправимся в дальнее путешествие по космическим просторам – «через тернии к звездам!».

Встретимся со знакомыми и незнакомыми небесными телами, явлениями, обратимся к цифрам и фактам, ответим на главный вопрос «ПОЧЕМУ?»

А сопровождать наш космический ринг будут очаровательные стюардессы ….. (представление жюри).

Условия нашего ринга.

Командам предстоит пройти 9 космических непредсказуемых (сокрытых) остановок. По очереди команды прокладывают космический маршрут, открывая выборочно табло, где сокрыто задание. Если экипаж не может справиться с заданием – можно держать связь с землянами – «звонок другу» (помощь болельщиков).

Всего про все на свете

Не выучит никто.

Про всё сумей ответить

Хотя бы «ЧТО» и «КТО».

*…… ПОЕХАЛИ!*

 *Капитаны команд поочередно открывают табло, где указан раздел игры и….. задание. Задания выполняют в той последовательности, как открывается табло.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *СЧАСТЛИВЫЙ**СЛУЧАЙ* | *ПОЧЕМУЧКИ* | *ВРЕМЯ**И ЛЮДИ* |
| *ЛЕЙСЯ,* *ПЕСНЯ!* | *КРАСНЫЙ* *ЯЩИК* | *ПРИЗ* |
| *Я+ТЫ= МЫ* | *ЦИФРЫ* *И ФАКТЫ* | *ЧТО ЭТО БЫЛО?* |

**Счастливый случай**

за 1 минуту ответить на большее количество вопросов. Каждый верный ответ – 1 балл. Первой отвечает команда, открывшая табло (приложение 1).

**Лейся, песня!**

Команды по очереди исполняют куплет песни о природных явлениях, космических просторах, явлениях (пример «…земля в иллюминаторе», «У друзей нет выходных», «Песня про космос», «Светит звездочка в ночи», «Солнце и луна», «Луна-луна» и др.).

***Я+ТЫ= МЫ***

Каждый член команды получает бейдж с названием планеты Солнечной системы. По команде ведущего выполняют задание одновременно две команды. Команда, выполнившая каждое задание первой ­­– 2 балла, вторая команда – 1 балл.

- построиться планетам по расположению от Солнца;

- построиться планетам земной группы;

- построиться планетам-гигантам;

- выход самой малой планеты Солнечной системы;

- выход самой большой планеты Солнечной системы;

- выход планеты, которую называют «лежебока»;

- выход планеты, которая знаменита своими кольцами;

- выход планет, у которых нет спутников;

- выход планеты, у которой наибольшее количество спутников.

**Почемучки**

Капитаны команд выбирают конверт с 2 вопросами и должны сразу же объяснить «почему».

- Почему происходит смена времен года на земном шаре?

- Почему происходит смена дня и ночи?

- Почему мы всегда видим одну сторону луны?

- Почему на планете Земля есть жизнь?

**Красный ящик**

Путем вопросов узнать, что там находится (предмет, который имеет отношение к теме). Ответы «да», «нет». Вопросы команды задают поочередно. (В ящике шоколадный батончик «МАРС»)

**Цифры и факты**

Каждая команда получает одинаковый конверт с указанием цифр. Необходимо за 1 минуту объяснить значение этих цифр. Задание команды выполняют одновременно.

|  |  |
| --- | --- |
| цифры | ответ |
| 150 млн километров |  |
| 4000-5000\* С5000 -10 000\*С Более 10 000\*С |  |
| 12 апреля 1961 год |  |

Капитан оглашает ответы и передает жюри.

**Что это было?**

Команда смотрит видеоряд, который объединяет одна тема.

За 20 секунд дает свой ответ.

Презентация (приложение 2).

**Время и люди**

Каждая команда получает на листах одинаковое задание – 3 характеристики выдающихся людей. Следует назвать этих людей. Время выполнения задания - 3 минуты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученый-монах в XVI веке заложил основы новой теории. Это стало революцией в науке. В центр Вселенной он поместил Солнце. Земля стала лишь одной из планет около этого светила. **Назовите этого ученого.** | Он установил, что Земля круглая по ее округлой тени на Луне в момент лунного затмения. Правда, при этом он «поместил» Землю в центр мироздания, где она «пребывала» до XVI века.**Назовите этого ученого** | Он первым применил телескоп для астрономических наблюдений. Его линзовый телескоп увеличил объекты в 30 раз. Он является автором закона всемирного тяготения.**Кто он?** |
| Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Н. Коперник)* | Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Аристотель)* | Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(И. Ньютон)* |

**Приз**

Команда, открывшая табло «ПРИЗ» – зарабатывает 1 балл.

**Рефлексия**. Цепочка пожеланий. (Звучит мелодия «СПЕЙС»)

Команды выстаиваются для подведения итогов. Ведущий берет в руки хрустальный глобус (образ планеты Земля) и поочередно каждый из участников передает глобус и обращается с пожеланиями к себе и другим землянам. Заканчивает цепочку пожеланий ведущий (учитель).

**Жюри объявляет итоги игры. Награждение.**

**Счастливый случай** Приложение 1

(четные номера вопросов – одной команде, нечетные – второй)

1. Любой предмет, любое живое существо, все, что нас окружает (тело)
2. *На равном расстоянии от Северного и Южного полюса находится (экватор)*
3. День летнего солнцестояния, самый длинный день (22 июня)
4. *День зимнего солнцестояния, самый короткий день (22 декабря)*
5. Частицы, из которых состоят молекулы (атомы)
6. *То, из чего состоит тело (вещество)*
7. Три состояния вещества (твердое, жидкое, газообразное)
8. *Гигантский светящийся шар из раскаленного газа (звезда)*
9. Самая близкая звезда из заметных на территории Беларуси (СИРИУС)
10. *Ближайшая к Земле звезда (СОЛНЦЕ)*
11. Между орбитами каких планет находится пояс астероидов (МАРС И ЮПИТЕР)
12. *Самая известная звезда в созвездии Малой Медведицы (Полярная)*
13. Название нашей Галактики (Млечный путь)
14. *Из какого газа в основном состоит Солнце (водорода)*
15. Самая большая планета Солнечной системы (Юпитер)
16. *Гипотезу о возникновении планет из газопылевого облака выдвинул (ШМИДТ)*
17. Возраст планеты Земля (4.5 млр лет)
18. *Самый большой материк на нашей планете (Евразия)*
19. Самый малый по площади материк на нашей планете (Австралия)
20. *Количество планет Солнечной системы (8)*
21. Модель Земли (глобус)
22. *Наклон земной оси составляет (23 градуса)*
23. Время оборота Земли вокруг Солнца (365 дней 6 часов)
24. *Время оборота Земли вокруг собственной оси (24 часа - 23 часа 56 мин.)*
25. Планета, на которой существует жизнь (Земля)
26. *Любое изменение, которое происходит с телом (явление)*
27. Определенный участок звездного неба со всеми звездами на нем (Созвездие)
28. *Самые горячие звезды имеют цвет (белый и голубой)*
29. По какой звезде можно определить стороны света (Полярной)
30. *«Хвостатые звезды» (кометы)*
31. Несгоревшие остатки метеорных тел, которые достигли Земли (метеориты)
32. *Скорость вращения Земли по орбите (30 км/сек)*
33. Светящийся след, похожий на падающую звезду (метеор)
34. *Процентное соотношение воды и суши на Земле (71% вода, 29% суша)*

Приложение 2

Задание 1

(ответ – космические тела: астероид, комета, планета Земля)



Задание 2

(ответ – покорение космоса 12 апреля 1961,

летчик-космонавт Ю.А. Гагарин)