**Конспект подгруппового занятия по образовательной области «Развитие речи»**

Тема: Цветы.

Цель: Формировать умение различать и называть основные виды цветов (ландыш, одуванчик, василёк, ромашка, колокольчик, роза, гвоздика, тюльпан, нарцисс).

Задачи:

- Формировать умение называть основные части цветка (цветок, листья, корень, лепестки, стебель);

- Формировать умение образовывать имена прилагательные от имён существительных (поле – полевой, лес – лесной, луг – луговой, сад – садовый);

- Формировать умение согласовывать имена существительные с числительными в пределах пяти (один ландыш – два ландыша – пять ландышей);

- Формировать умение составлять предложения по сюжетной картинке.

Оборудование: игра «Что за цветок?», игра «Части цветка», игра «Собираем цветы», игра «Счёт», игра «Что нарисовано?», игра «Назови ласково».

Ход занятия

1. Подготовительный этап

Л: Здравствуйте, ребята! Наше занятие вот-вот начнется, но перед этим мы должны поздороваться. Помните наше приветствие? *Да.*

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

Л: Молодцы!

1. Основной этап
	1. Артикуляционная гимнастика
	1.Упражнения на дыхание:

 «Роза распускается». И.п. – руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно поднимаясь на носки, вытянуть руки вверх и в стороны – вдох (роза раскрывается). Возвратиться в И.п. – выдох (выполнять в медленном темпе). Повторить 4-6 раз.

2.Упражнения для язычка «В саду».

 Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, улыбнулся (упражнение «Улыбка»), наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» Цветы закивали головками (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взяв грабли, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом Язычок взял лопату (упражнение «Лопатка») и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны). Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (вытянуть губы вперед и удержать под счет до 3), Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произнести: «С-с-с-с»). Поднялись цветы и раскрыли свои лепесточки (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз). Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

Игра «Что за цветок?»

Л: Сегодня тема нашего занятия «Цветы». Какие цветы вы знаете? *Я знаю ромашку, нарцисс, василёк.* Хорошо. Сейчас я буду показывать вам картинки с изображением разных цветов, а вы будете мне называть их. Если не знаете, то я вам буду помогать.

*Речевой материл: ландыш, одуванчик, василёк, ромашка, колокольчик, роза, гвоздика, тюльпан, нарцисс.*

* 1. Игра «Части цветка»

Л: Я принесла вам макет цветка. Давайте рассмотрим его и назовем из каких частей он состоит.

*Речевой материал: цветок, листья, корень, лепестки, стебель.*

* 1. Игра «Собираем цветы»

Л: Давайте представим, что мы с вами пришли собирать цветы. Каждый цветок растёт на определенной территории. Посмотрите, где растёт ромашка? *Ромашка растет на поле.* Если ромашка растёт на поле – значит это полевой цветок. (

*Речевой материал: полевой цветок, лесной цветок, луговой цветок, садовый цветок.*

* 1. Физкультминутка
	2. Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)
	Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)
	Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)
	Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)
	Солнце утром лишь проснется,
	Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Л: Молодцы!

* 1. Игра «Счёт»

Л: Посмотрите, перед вами лежат карточки с цветами, посмотрите, сколько их много
Давайте сосчитаем

*Речевой материал: один ландыш – два ландыша – пять ландышей, один одуванчик – два одуванчика – пять одуванчиков, один василёк – два василька – пять васильков, одна ромашка – две ромашки – пять ромашек, один колокольчик – два колокольчика – пять колокольчиков, одна роза – две розы – пять роз, одна гвоздика – две гвоздики – пять гвоздик, один тюльпан – два тюльпана – пять тюльпанов, один нарцисс – два нарцисса – пять нарциссов.*

* 1. Игра «Что нарисовано?»

Л: Каждому из вас я раздала сюжетную картинку. Посмотрите внимательно. Сейчас по очереди вы расскажите, что нарисовано у вас на картинке.

*Речевой материал: Девочка собирает букет из ромашек. Мальчик дарит маме и бабушке букеты из цветов. Дядя покупает цветы в цветочном магазине. Мама ставит букет из цветов в вазу.*

Игра «Назови Ласково»
Ребята, посмотрите, пока мы с вами здесь занимались, наши цветы завяли, давайте поможем их
Чтобы наши цветы стали по-прежнему красивые – необходимо их назвать ласково
*ландыш, одуванчик, василёк, ромашка, колокольчик, роза, гвоздика, тюльпан, нарцисс.*

1. Заключительный этап

Л: Наше занятие подошло к концу. О чем мы сегодня с вами разговаривали? *О цветах.* Какие виды цветов вы запомнили? *Роза, ромашка, василёк.* А какие части цветка вы запомнили? *Цветок, листья, корень, лепестки, стебель.* Молодцы. Какое задание вам понравилось больше всего? *Мне понравилось считать цветы.* Отлично, пойдемте в группу.