**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«ДОБРЫМ БЫТЬ СОВСЕМ НЕ ПРОСТО»**

**Цель:** создать условия для расширения представлений о нравственных понятиях «доброта», «добро».

**Задачи:**

* формировать у учащихся ценностную ориентацию, учить проявлять положительные стороны доброты,
* развивать речь на основе заданий в формировании нравственных суждений;
* воспитывать чуткость к взрослым, сверстникам, бережное отношение к природе,
* способствовать эмоционально-эстетическому, духовно-нравственному, интеллектуальному развитию детей.

**Оборудование:** презентация к занятию, выставка книг, пословицы о добре, бумажная кукла, ручки, конверты с вырезанными из цветной бумаги фигурками бабочек, цветов, облаков, солнечных лучей.

**Ход занятия**

1.***Организационный момент. Эмоциональный настрой***.

-Добрый день! Когда мы произносим эти слова мы искренне желаем тем, с кем встречаемся добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Посмотрите друг на друга, подарите друг дружке улыбку и тихонько сядьте.

2.***Определение темы, целей. Планирование деятельности.***

Для того чтобы узнать о чем мы будем с вами беседовать я предлагаю вам посмотреть фрагмент из мультфильма «Приключения кота Леопольда» который подскажет, о чем мы будем говорить (песня «Если добрый ты»)

- Ребята, так о чем же пойдет речь на нашем занятии? (ответы детей)

Тема нашего занятия «Добрым быть совсем не просто». Сегодня мы будем говорить о том, каким должен быть человек, о его отношении к другим людям и всему окружающему.

3.***Основная часть занятия***

-Что, по-вашему, означает доброта? (ответы детей)

Давайте обратимся к словарю С.И.Ожегова, в котором дается следующее определения слову «Доброта-отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать хорошее другим»

-Ребята, первый шаг к доброте- это доброе слово. Добрые слова говорят вежливые, культурные люди. Давайте проверим на сколько вы вежливы и поиграем в игру «Доскажи словечко»

4.***Игра «Доскажи словечко»***

Если встретился знакомый,

Хоть на улице хоть дома,

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи по-громче…**здравствуй.**

Если просишь что- нибудь,

То сначала не забудь,

Разомкнуть свои уста и сказать…**пожалуйста.**

Если словом или делом вам помог кто- либо

Не стесняйся громко, смело говорить …**спасибо.**

Когда бранят за шалости,

говорим мы простите, …**пожалуйста**.

Не забудьте,

что на прощанье, говорить всем нужно …**до свидания**.

- Молодцы, ребята. Давайте никогда не будем забывать эти вежливые слова, и чаще говорить друг другу. Еще издавна люди стремились к добру, пытались оградить себя от зла. Предлагаю выполнить следующее ***задание «Собери пословицу»*,** причем не, только составить пословицу, но и объяснить ее значение.

1. Доброе слово лечит, а злое калечит.
2. Делай другим добро-будешь сам без беды.
3. Живи добрее-будешь всем милее.

-Молодцы. И с этим заданием вы справились успешно.

***Ситуационная игра «Кукла Настя»***

Сегодня я разрешу вам делать, то чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Настя (показываю куклу). Сейчас мы будем ее обижать. Вспомните, как вы обижаете друга, когда злитесь, ссоритесь. (вредная, плохая, некрасивая…) Будем говорить кукле обидные слова и каждый раз загибать край бумаги. Обижая друг друга, даже, словом мы причиняем боль.

-Посмотрите на куклу, она изменилась? (да) Что в ней изменилось?

-Мы травмировали куклу. Можно ли что изменить? Как исправить положение? (пожалеть куклу, сказать что-то приятное) Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые оставили (добрая, аккуратная, хороший друг и др.)

-Ребята, посмотрите на Настю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была в начале занятия? (Нет) Почему?

Вывод: боль остается в душе очень долго и никакие комплименты не могут ее разгладить.

- Как вы считаете, трудно ли быть добрым? (ответы детей) Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться с самого раннего детства. И в этом нам помогают …СКАЗКИ. Ведь именно в сказках добро побеждает зло. Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Сказочный герой»:**я буду показывать изображения героев сказок, а вы будете определять добрый или злой. Если добрый - вы хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками.

(На презентации слайды с изображением: Дюймовочка, Баба - Яга, Белоснежка, Карабас-Барабас, Серый волк, Золушка, Золотая рыбка, Кащей Бессмертный, Красная шапочка, Доктор Айболит, Буратино)

А теперь давайте отдохнем.

***Физкультминутка «Буратино»***

Доброта-это стремление человека дать счастье всем людям. Это забота о других. Кому нужна наша доброта? (пожилым людям, детям, животным, растениям)

-В жизни случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить. Я предлагаю рассмотреть некоторые ситуации, которые могут произойти с каждым из вас, и совместно найти правильный выход из ситуации. (слайд)

***Моделирование жизненных ситуации***

1. В классе появилась новая девочка.
2. В автобусе стоит старушка.
3. Младшая сестренка просит игрушку.
4. На улице у бабушки упала трость.

-Хорошо, ребята. Но не всегда в жизни все происходит так просто. Судить человека надо по его делам.- Я хочу вам рассказать одну **притчу «Бабочка»**

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. НО был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И пошел он на луг, поймал бабочку, посадил ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу я мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках - живая или мертвая? Если скажет - живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда поймут все, кто из нас умнее. Так и случилось, завистник поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил у мудреца: «Какая бабочка у меня в руках». Мудрейший подумал и сказал: «Все в твоих руках»

-Как вы понимаете слова мудреца «Все в твоих руках» (Ответы детей)

Действительно, можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступать место в транспорте пожилому человеку, на словах заботится о природе, не замечая урну для мусора. От того, какие у вас будут друзья, какими вы станете людьми, зависит только от вас.

**Игра « Поляна доброты»**

-А теперь давайте подумаем, какие добрые дела можем сделать мы с вами?

***Задание д ля группы №1***

1.Обсудите в группе, какие добрые поступки вы можете совершить по отношению к природе.

2.Каждый добрый поступок запишите на трафарете бабочки.

***Задание для группы № 2***

1.Обсудите, какие добрые поступки вы можете совершить по отношению к членам семьи.

2.Каждый добрый поступок запишите кратко на трафарете цветка.

***Задание для группы №3***

1.Обсудите в группе, какие добрые поступки вы можете совершить по отношение к своим друзьям.

2.Каждый добрый поступок кратко запишите на трафарете облака.

***Задание для группы №4***

1.Обсудите, какие добрые поступки вы можете совершить, находясь в школе.

2.Каждый добрый поступок запишите кратко на трафарете солнечного луча.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТ**: каждая группа выходит к доске рассказывает и вывешивает на доску изображение. В конце работы доска превращается в яркий цветущий луг с летающими бабочками, по небу плывут облака, светит солнце. Посмотрите от ваших добрых дел, мир стал прекрасней. И мне хочется, чтобы в ваших сердцах была только доброта, любовь, милосердие, забота о близких.

***Просмотр фрагмента мультфильма «Просто так»***

- Приятно людям делать добро? (да) А получать добро взамен? (да) И вдвойне приятнее, если все это делать от чистого сердца – просто так.

***Игра « Передай добро по кругу»*** (Звучит спокойная музыка).

- Сегодня мы говорим о доброте. Давайте встанем в круг, будем передавать друг другу вот этого замечательное сердце и говорить при этом добрые пожелания.

 - Ребята, вы, наверное, обратили внимание на выставку книг, которую я вам подготовила. Чтобы узнать еще больше о хороших и добрых делах, поступках после занятия можно будет взять книги в школьной библиотеке и прочесть. (анонс книг)

**Подведение итогов**

- Скажите ребята, можно свое сердце научить добру? (ответы детей)

Давайте беречь добро! Нельзя допустить, чтобы зло взяло верх над добром.

А это зависит только от нас!

Вы еще дети,  впереди у вас много  славных дел. Вы сделаете нашу планету красивой, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро!

Перед тем как нам расстаться

И уйти всем по домам,

Хочется мне попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

Расстаемся мы сейчас,

Добрый путь вам! В добрый час!

- Я предлагаю закончить занятие на музыкальной нотке, споем песню из мультфильма «Неуловимый Фунтик» - « Доброта»