*Мазур Таццяна Іванаўна,*

 *беларуская мова 4 клас*

Тэма: Давальны склон назоўнікаў 2-га скланення

Мэта6: пазнаёміць з канчаткамі назоўнікаў 2-га скланення ў форме давальнага склону, паназіраць за залежнасцю канчатка ад тыпу асновы і ад націску.

Задачы: вучыць утвараць форму давальнага склон назоўнікаў 2-га скланення, развіваць арфагрфічную пільнасць, граматычны лад маўлення вучняў.

Ход урока

1. Арганізацыйны момант.

Празвінеў ужо званок,

Пачынаецца ўрок.

Усміхніцеся адзін аднаму, а цяпер падарыце свае ўсмешкі мне, а падзялюся з вамі сваёй. А цяпер ціхенька сядайце. Ацаніце свой настрой з дапаогай колеру. Зялёны колер – “адчуваю сябе бадзёра, гатоў плённа првацаваць на ўроку”, чырвоны – “адчуваю трывогу, неспакой”.

2.Праверка дамашняга задання

- Праверым дамашняе заданне. Якое практыкаванне выконвалі дома? Якія цяжкасці сустрэлі? Зачытайце назоўнікі, якія падкрэслілі? Ці ўсе згодны, прасігнальце карткамі .

3. Арфаграфічная размінка.

Працягваем урок размінкай. Паслухайце вершаваныя радкі і паглядзіце на дошку.

Заскака.. в..сёлы дождж..к

(па) дв..ры шырокім

Нават выскач..ла тра..ка

Пагл..дзець на скокі.

Як вы думаеце, якое заданне я вам прапаную. У кожнага на парце лісток з тэкстам. Устаўляем прапушчаныя літары, адзін вучань на дошцы. Хто справіцца – знайдзіце назоўнікі і падкрэсліце іх. Выкананне задання правяраем самастойна, перавярнуўшы лісток з тэкстам. Ці ва ўсіх так? Прасігнавльце карткамі. Назавіце назоўнікі у тэксце.

4. Чыстапісанне

 Літара для чыстапісання захавалася ў апошнім слове і абазначае зычны, глухі, цвёрды гук, парны гуку *“з”.*

Гэта літара С. Запішыце злучэнне літар Сс столькі разоў, колькі пальцаў у вас на адной руцэ.

На наступным радку запішыце словы і знайдзіце сярод іх лішняе

Сад, сябар, снегу, самакат

Што аб’ядноўвае гэтыя словы? Якое слова лішняе? Чаму? Назавіце тэму нашага ўрока. (Творны склон назоўнікаў 2-гп скланення)

Як вы думаеце , чаму мы будзем вучыцца на ўроку? Закончыце выкзванне

На уроку мы пазнаёмімся з …

Мы навучымся …

5. Тлумачэнне новага матэрыялу.

 Наш сябар падручнік прапануе нам звярнуцца да практыкавання 184. Прачытайцн заданне і скажыце што неабходна зрабіць у практыкаванні.

Выконваем заданні ланцужком з каменціраваннем, назіраем за канчаткамі назоўнікаў. Чытаем па адным словазлучэнні, выазваем згоду або не з дапамогай сігнальных картак.

 Давайце зробім вынік, дык якія канчаткі маюць назоўнікі ў давальным склоне? Праверце свае вывады з правілам. Чытаем правіла хорам.

5. Фізкультхвілінка.

 Называю словы, калі назоўнік у давальным склоне – падскокваем уверх, калі ў нейкім іншым – прысядаем.

Возера, воблаку, гадзіннік, падручніку, лес, дзядзьку.

6. Замацаванне.

 Працягваем работу з падручнікам. Звернемся да практыкавання 185. Прачытайце заданне. Па назве верша і малюнку прапануйце сваё меркаванне аб чым будзе ісці размова ў вершы. Чытаем верш, ставім назоўнікі ў патрэбную форму. Параўнайце свае здагадкі са зместам верша. Запішыце. Падкрэсліце назоўнікі і вызначце склон.

 Практыкаванне 186. Прачытайце заданне. На што будзем звяртаць увагу пры выкананні? Сказы пад нумарам адзін выконваем каменціравана. А зараз падыдзіце да мяне. У маіх руках карткі з нумарамі сказаў. Вазьміце кожны па адной і запішыце свае сказы. Узаемаправерка. Ці ўсе згодны, прасігнальце карткамі.

7. Міні-дыктант.

Называю назоўнікі 2-га скланення ў назоўным склоне, а вам неабходна паставіць словы ў форму давальнага склону і запісаць, абазначыць канчаткі і аснову. Адзін вучань працуе на дошцы. Прыдумаць сказ з любым назоўнікам у давальным склоне.Узаемаправерка.

8. Гульня “Выпраў памылкі”.

 Нязнайка запісаў словазлучэнні, але так як ён не заўсёды уважлівы на ўроках то зрабіў нешта не так. Прачытайце заданне яыкое неабходна было зрабіць Нязнайку. А ён што зрабіў? Выпраўляем памылкі.

9. Падвядзенне вынікаў.

 Закончыце выказванне:

На ўроку я даведаўся…

Я навучыўся…

10. Дамашняе заданне . Пр. 187

Як будзеце выконваць дамашняе заданне? Што зробіце спачатку? Што потым?

11. Рэфлексія.

Што атрымалася на ўроку? Якія заданні выклікалі цяжкасці?

 Што дапамагала / перашкаджала вашай працы на ўроку? Ацаніце сваю работу з дапамогай сігнальных картак.