**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**в старшей группе с элементами сказкотерапии**

**«Настроение моего дня»**

**[Коррекционное занятие в старшей группе с элементами сказкотерапии: «Настроение моего дня»](http://psichologvsadu.ru/skazkoterapiya/zanyatiya-po-skazkoterapii/152-otkrytoe-zanyatie-psikhologa-v-srednej-gruppe-s-elementami-skazkoterapii-nastroenie-moego-dnya)**

***Цель:***

- Развитие эмоционального интеллекта.

***Задачи:***

- создание положительного психологического климата среди дошкольников;

- обучение пониманию собственного эмоционального состояния;

- развитие чувства коллективизма;

- устанавливать дружеские доверительные эмоциональные контакты между взрослыми и детьми;

- формировать умение свободно выражать свои мысли, развивать чувство собственного достоинства, самоуважения, принятия себя и осознания своего «Я».

**Ход занятия**

**Ритуал приветствия. Установка на работу**

*- Добрый день, ребята. Давайте настроимся на хорошее настроение! Вы все хорошие, вы умные, вы красивые, вы смелые, и сегодня наше занятие пройдёт весело и интересно!*

 **Упражнение «Давайте поздороваемся с другом»**

*- Ребята, а теперь давайте поздороваемся друг с другом ласково и весело, давайте попробуем вот так.*

**За ручки все возьмитесь**

**И улыбкой поделитесь.**

**На соседа посмотрите**

**И ему вы улыбнитесь.**

**Руку дружбы протяните.**

**Упражнение - мимическая гимнастика «Покажи настроение»**

*- Дети, какое у вас сегодня настроение?*

*- А какое ещё бывает настроение? (весёлое, радостное, грустное, злое, унылое, отличное, паршивое, бодрое, хмурое и т.д.)*

*- А можно ли все виды настроения разделить на две категории: на хорошее и плохое?*

*- Как вы можете узнать, какое* ***настроение у людей****, окружающих вас? (****Ответ:*** *По выражению лица)*

*- Молодцы.*

*- Теперь давайте покажем, как меняется выражение лица, когда меняется наше настроение.*

Когда нам грустно - мы делаем так. **СЛАЙД 2**

Когда мы удивлены - делаем вот так. **СЛАЙД 3**

Когда мы напуганы - мы вот такие. **СЛАЙД 4**

Когда мы злимся - мы уже другие. **СЛАЙД 5**

А когда мы радуемся - то вот какие. **СЛАЙД 6**

 *-Ребята, скажите, приятно, когда вам улыбаются? Как вы считаете, с каким ребёнком лучше дружить - с веселым и приветливым или с сердитым и печальным?*

*-****Я вам открою один секрет****: наше настроение зависит от наших мыслей. Поэтому, если хотите, чтобы у вас было хорошее настроение, думайте о хорошем!*

*-Предлагаю вам поиграть в игру «Угадай какое настроение».*

**Игра «Угадай настроение»**

Дети садятся на стулья, психолог читает ситуацию, дети показывают настроение мимикой и жестами.

**С каким настроением ты…**

- встречаешь маму

-упал в лужу

-гладишь кошку

-идешь к зубному врачу

-танцуешь на празднике

-любуешься природой

-смотришь на своё испачканное платье или рубашку

-мажешь зелёнкой разбитую ногу

-покупаешь мороженое

*-Молодцы какие!*

*-Ребята, теперь я хочу пригласить вас в далёкое путешествие на север.* ***СЛАЙД 7***

**[Сказкотерапия](http://psichologvsadu.ru/skazkoterapiya%22%20%5Ct%20%22_blank) «Сказка про Умку»**

*-Послушайте историю, которая произошла с мишкой Умкой.*

На далеком севере, среди крупных снегов находится ледяная пещера. **(СЛАЙД 8)** В ней живет маленький медвежонок Умка.

Это особый медвежонок - он умеет думать. Умка очень любит учиться! Но самое интересное - это его мысли, которые бывают разными. Иногда они похожи на праздничный фейерверк - яркие, быстрые, сверкают, играют, летают. **(СЛАЙД 9)** Для Умки мир вокруг кажется таким разноцветным! В его голове появляются прекрасные идеи - тогда у него и настроение отличное. Медвежонок мечтает, чтобы эти минуты никогда не заканчивались.

Но не всегда мысли похожи на фейерверк. Иногда они, как река, **(СЛАЙД 10)** спокойные и тихие, светлые, как отражение в чистой и прозрачной воде. Когда мысли такие, он чувствует себя уверенно и хорошо. Медвежонок мечтает, чтобы так было всегда, чтобы душевное спокойствие никогда его не покидало.

Но, иногда, Умка чувствует себя очень плохо, даже безобразно. То, что происходит с ним, напоминает что-то неприятное и унылое. Тогда его мысли похожи на мутную воду в непогоду. **(СЛАЙД 11)** Умка называет их противными. В такие минуты медвежонок хочет как можно скорее избавиться от неприятного состояния. Ему хочется поскорее почувствовать себя снова счастливым. Но что для этого делать, он не знает. Поэтому сидит и ждет, ждет, ждет ...?.

**Разминка**

**Сюрпризный момент (три стакана с водой)**

*- Когда Умке хорошо, ему все удается, он всем доволен и всех любит, в это время его настроение похоже на чистую воду, и мысли у него ясные и чистые (показываю стакан с чистой водой).*

*- Когда ему в голову приходят отличные идеи, настроение бывает прекрасным, радостным, мысли становятся похожими на салют: они блестят, переливаются, как вода в этом стакане (бросаю во второй стакан блестки и размешивает их палочкой).*

*-Но бывает, что ему плохо, мысли печальные и неприятные. Тогда они похожи на темную, мутную воду (бросаю кусочек глины в третий стакан).*

**Игра «Весёлое настроение»**

*-Давайте сделаем Умке подарок и подарим ему улыбку, чтобы поднять его настроение, потому что сейчас он очень грустный.* (дети дарят свою улыбку Умке.).

*- Что-то не очень развеселился Умка, давайте расскажем ему, что можно делать, когда тебе весело. Что нужно делать, чтобы улучшить****настроение****?*

Каждый ребёнок проговаривает, что он может делать, когда ему весело*(****Ответ:*** *можно делать добрые дела, поиграть с котиком, посмотреть весёлый мультик, поиграть в любимую игру, спеть весёлую песенку).*

*- Молодцы ребята! А сейчас я предлагаю вам разукрасить цветок настроения, и выбрать тот цвет, который соответствует вашему настроению сейчас.*

*А чтобы лучше выполнить задание, сначала разомнём наши пальчики.*

**Пальчиковая гимнастика**

**«ЦВЕТЫ»**

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпают

*(Медленно разгибать пальцы из кулаков.)*

*(Покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки.)*

*(Покачивать кулаки вперед-назад.)*

**Рисунок «Цветок настроения**»

Цель: развивать умение выражать свои чувства.

**(СЛАЙД 12)** *- Каждое настроение имеет свой цвет, например,* ***радость*** *- это желтый, оранжевый, красный цвета,* ***спокойствие*** *- это зеленый,* ***печаль*** *- коричневый, черный, темно-синий.*

Затем каждому ребенку предлагается выбрать тот цвет, который соответствует его настроению. После этого дети фломастером дорисовывают лепестки цветка и образуется «цветок настроения» детей.

Обращается внимание на «лепестки», имеющие темные цвета, спросить у детей, почему у них такое настроение.

**Анализ выполненных работ**

*- Детки, предлагаю, все ваши рисуночки собрать и подарить сегодняшнему гостю Умке. Я думаю, когда он увидит ваши рисунки, очень обрадуется.* **(СЛАЙД 13)** *Вы согласны?*

*- Ребята, вы согласны, что когда у человека хорошее настроение он легко сможет преодолевать любые препятствия?*

*Я желаю вам всегда быть радостными и добрыми, а своё добро дарите своим родным и друзьям. Ведь улыбка творит чудеса.*

**Ритуал прощания**

**Упражнение «Всем, всем, до свидания».**

Дети образуют столбик из своих кулачков (по одному кулачку) и с улыбкой говорят: «Всем, всем, до свидания!»