**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯСЛИ-САД №102 Г. ГРОДНО»**

**«Мы знаем и любим природу»**

**Квест–игра для детей**

**старшей группы (5-6 лет)**

**Заместитель заведующего**

**по основной деятельности**

**Елена Ивановна Фурман**

**ГРОДНО, 2021**

# **Цель:** углубить и расширить экологические знания и представления детей об объектах экологической тропы и культуре поведения в природной среде; развивать интерес к познавательной практической и исследовательской деятельности.

**Задачи**: формировать представления детей о растениях огорода, поля и цветника; приобщать детей к общественно значимому труду (прополка, рыхление); закрепить знания о водоёмах, особенностях животных и растений, проживающих в воде; развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения; воспитывать основы экологической культуры.

**Материал и оборудование**: игрушка «Колобок», карта–схема, таблички–указатели («Старт» и «Финиш»), логотип детского сада, магнитная доска, вертушки, тяпки, влажные салфетки, мешочки с сухими травами, коктейльные трубочки, набор «Водный мир».

**Предварительная работа**: серия наблюдений за объектами живой и неживой природы; наблюдения за явлениями природы; цикл занятий по формированию у детей представлений о взаимосвязи между состоянием растительного мира и условиями окружающей среды по темам: «Загрязнение и охрана лесов. Значение лесов в жизни природы и человека», «Экологические проблемы животного мира», «Необходимость очистки питьевой воды», «Загрязнения воздуха: источники, последствия и профилактические меры», «Загрязнение водоёмов: рек, озер, морей», «Значение чистой воды для рыб»; изучение с детьми среды обитания животных; проведение элементарных опытов и экспериментов с объектами неживой природы; чтение познавательной и художественной литературы природоведческого характера.

**Действующие лица**: Научный Сотрудник, Фермер, Доктор Пилюлькин, Пугало, Водяной, Бабочка – взрослые.

**Ход игры**:

Дети собираются возле таблички «Старт».

**Воспитатель:** «Дети, мы с вами пришли на экологическую тропу, но почему же здесь нет её хозяина?»

(Воспитателю на телефон приходит голосовое сообщение).

«Дорогие мои юные экологи, я очень рад приветствовать вас у себя в гостях. Однако мне необходима ваша помощь. Пропала эмблема нашего детского сада, её срочно нужно вернуть. Для того, чтобы её вернуть вам необходимо выполнять задания. Карту–маршрут для выполнения заданий вы найдёте на пне. Желаю удачи!»

(Воспитатель совместно с детьми рассматривают карту квеста и решают куда им идти).

**1 остановка по карте «Метеоплощадка»**

Детей встречает Научный Сотрудник.

**Научный сотрудник**: «Здравствуйте, ребята! Я ученый лаборатории «Воздух». Здесь мы проводим опыты с воздухом! А вы знаете, что воздух — это не «невидимка»? – это реально существующий газ, и этот газ-воздух очень значим в жизни человека, растений и животных! Предлагаю провести опыты».

Опыт 1. «Поиск воздуха»

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем!

(Воздух)

Игровое упражнение «Почувствуй воздух» – дети машут листом бумаги около своего лица. Что чувствуем? Воздуха мы не видим, но он везде нас окружает.

**Научный сотрудник**: «Как вы думаете, есть ли в пустой бутылке воздух? Как мы можем это проверить? Пустую прозрачную бутылку опускают в таз с водой так, чтобы она начала заполняться. Что происходит? Почему из горлышка выходят пузырьки? Это вода вытесняет воздух из бутылки. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом».

Научный сотрудник предлагает детям самостоятельно провести опыт и доказать, что вокруг нас есть воздух. Дети выбирают предметы (трубочки для коктейля, вертушки «Ветерок», воздушные шарики, пакеты) выполняют опыт самостоятельно, объясняют происходящие процессы на основе результата своих действий (например: дует в трубочку, конец которой опущен в воду; надувают воздушный шарик, дует на вертушку и т. д.).

**Научный сотрудник**: «Какой вывод можно сделать?»

**Дети: «**Воздух заполняет любое пространство, поэтому ничто не является пустым».

**Научный сотрудник**: «Молодцы, ребята! Вы выполнили все мои задания, вот вам за это деталь–элемент, который понадобится для эмблемы! Отправляйтесь дальше и будьте внимательны! Удачи!».

**2 остановка по карте «Поле»**

Детей встречает Фермер и загадывает загадку:

Зимой бело,

Весной черно,

Летом зелено,

Осенью стрижено. (Поле)

**Фермер:** «Да, всё верно, вы попали ко мне в гости на поле. Для того, чтобы получить следующую часть эмблемы необходимо отгадать загадки о том, что растёт у меня на поле».

Под июльским ясным небом

Гордо зреют колоски,

Нас накормят белым хлебом

Из рассыпчатой муки. (Пшеница)

Колоски мы соберем,

Что растут на поле,

Черный хлебец испечем

И посыплем солью. (Рожь)

Для Анюты, Васи, Поли

Вырастаю я на поле.

Ешьте, детки, мой початок,

Он полезен, вкусен, сладок. (Кукуруза)

Много солнышек на поле,

Миллион и даже боле.

И у каждого - смотри –

Сотни семечек внутри. (Подсолнух)

**Фермер:** «За то, что вы отгадали все мои загадки я дарю вам часть эмблемы детского сада».

**3 остановка по карте «Фитоогород»**

Детей встречает Доктор Пилюлькин.

**Доктор Пилюлькин**: «Приглашаю вас ко мне на фитоогород:

Здесь все травы – лекари,

Душица, и зверобой, и медуница,

И земляника, и черника,

И брусника с голубикой,

Чистотел, полынь, крапива!».

**Доктор Пилюлькин:** «Я думаю, что вы знаете, болезни можно лечить лечебными травами и растениями. Многие из них вам знакомы, многие из них растут на нашем фитоогороде».

Игра «Определи по запаху». Доктор Пилюлькин предлагает понюхать травку в мешочках. Ребенок берет один из мешочков, вдыхает запах, определяет растение и находит его на фитоогороде».

**Доктор Пилюлькин:** «Я вас поздравляю, вы справились с моим заданием. Вручаю ещё одну часть эмблемы. Желаю крепкого здоровья!».

**4 остановка по карте «Огород»**

Детей встречает Пугало.

**Пугало: «**Здравствуйте, дети!»

**Воспитатель: «**Уважаемое Пугало, нам надо найти эмблему детского сада. Помогите нам, пожалуйста!».

**Пугало: «**Непременно помогу. Но сначала рассмотрите мой огород и ответьте на вопросы.

Знаете ли вы что такое огород? (*место, где растут овощи*).

Для чего выращивают овощи? (*из них готовят пищу, едят сырыми*).

Назовите знакомые вам растения? (*капуста, огурцы, картофель*)».

**Пугало**: «Посмотрите, в порядке ли наш огород? Нет ли на нём сорняков? Давайте уберём огород от сорняков».

(Детям предлагает вырвать сорняки, не повреждая овощные культуры; по окончанию задания дети вытирают руки влажными салфетками).

**Пугало: «**Молодцы! Сейчас у меня точно будет хороший урожай. Вы получаете часть эмблемы».

**Воспитатель: «**Спасибо, уважаемое Пугало! А мы посмотрим по карте, где следующая остановка. До свидания, Пугало!»

**Воспитатель:** «Дети, посмотрите, чтобы нам добраться до следующей остановки необходимо преодолеть препятствие».

Игра «С кочки на кочку».

**5 остановка по карте «Пруд»**

Детей встречает Водяной.

**Водяной:** «Чтобы реки, моря, океаны и озёра, и даже ручейки были чисты и прозрачны в них должно быть только то, чем заселила их природа. Посмотрите, какой мой пруд, в нём и бумажки, и мусор».

**Воспитатель:** «Водяной, а давай наши дети помогут тебе навести порядок и очистить пруд».

(С помощью трубочек дети выдувают мусор к берегу, возле берега вылавливают его сачком).

Игра «Засели водоём» Дети выбирают из предложенных предметов то, что живет в водоёме (гальки, ракушки, рыбки, водоросли) и заселяют ими пруд.

**Водяной: «**Вот, теперь пруд стал чистым. За это вы получаете часть эмблемы».

**5 остановка по карте «Клумба»**

Детей встречает Бабочка

Бабочка: **«**Приглашаю вас на цветочную полянку? Полетели за мной!»

(Дети имитируют полет бабочки).

**Бабочка:** «Ой, подул сильный ветер и разбросал все мои цветы. Вы поможете мне их собрать?».

Игра «Собери букет». Дети становятся в круг и закладывают руки за спину. В центр ставится ваза или цветочный горшочек. Выходит, Бабочка, у неё в руках 5 цветов. Бабочка произносит слова: «Я цветы свои люблю, я цветы свои полью». Изображает, как поливает цветы, и дает цветы некоторым детям в руки. Бабочка называет эти цветы: «Василек, ромашка, роза, тюльпан, колокольчик, и, может быть, мимоза…» Затем дети произносят слова: «раз, два, три, букет собери!» Игроки, получившие цветы, должны выйти за круг, оббежать круг до своего места, забежать в круг и поставить свой цветок в вазу. Игрок, положивший цветок первым, становится «садовником».

Бабочка: **«**Дети, за то, что вы мне помогли, хочу вас отблагодарить. Есть у меня для вас подарок».

(Достаёт часть эмблемы сада).

Дети подходят к табличке «Финиш», где их встречает Колобок.

**Воспитатель:** «Колобок, мы выполнили задания и получили все части эмблемы, сейчас мы соберём эмблему детского сада и вернём её на место!».

(Дети собирают эмблему на магнитной доске).

**Воспитатель:** «За успешное выполнение заданий Колобок нам дарит мыльные пузыри».