**КАК ЭКОНОМИТЬ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО**

***Цели и задачи:***

*- формирование осознанного бережного отношения к расходованию энергии;*

*- обучение школьников основам энергоэффективности;*

*- выработка практических навыков экономии энергии.*

 Ход занятия

 Ну-ка, проверьте, дети,

 Все ли готовы к беседе?

 Все ли правильно сидят?

 Все ль внимательно глядят?

 Все ль готовы слушать и запоминать:

 Электричество как экономить, надо знать!

**Введение в тему занятия**

**-** Ребята, угадайте названия приборов, окружающих вас в повседневной жизни.

1. Прибор для приготовления сухариков. *Тостер.*

2. Прибор для уборки помещения. *Пылесос.*

3. Чем обогревают помещение? *Камин.*

4. Какой прибор делает бельё гладким? *Утюг.*

5. Приспособление для приготовления цыплёнка. *Гриль.*

6. Прибор для освещения зала. *Люстра.*

7. Уличный фонарь. *Прожектор.*

8. Любимое увлечение детей и взрослых. *Компьютер.*

9. Вечером семья собирается возле… *Телевизора.*

10. Декоративный осветительный прибор. *Бра.*

11. Прибор для взбивания крема. *Миксер.*

12. Прибор для сушки волос. *Фен.*

- Что общее связывает эти приборы?

**Анализ и решение ситуативных задач**

- Днём и ночью бежит по проводам электрический ток. Он необходим на животноводческой ферме, в поезде, на телефонной станции, в магазине. Вы везде встретите электродвигатели, электроприборы или просто электрическую лампочку. Мы уже не представляем себе жизни без электричества, которое всюду помогает нам. А знаете ли вы, как поступает к нам электроэнергия и сколько тратит государство на дотации?

*(Рассказы детей.)*

**Самостоятельный анализ и решение конкретных ситуаций**

И дома, и в школе в наших трудовых делах нам помогают электрические приборы. Они делают интересным наш досуг. Но всегда ли мы разумно обращаемся с ними?

 Найдите ошибки детей и прокомментируйте их.

1. *Валя смотрела любимую передачу «Сам себе режиссёр». Началась реклама, и она решила помыть посуду. Девочка побежала на кухню, не выключив телевизор. Вернулась она минут через пятнадцать, когда передача уже закончилась. Прокомментируйте ошибки Вали.*
2. *Стояла пасмурная погода. Придя из школы, Вова включил свет и сел за уроки. Вскоре выглянуло солнышко, а Вова всё сидел с включенным светом и читал.*
3. *Аня сушила голову феном. Её позвала подруга. Не выключив фен, девочка побежала на улицу. Вернулась она не скоро.*

**Самостоятельная работа**

Каждому учащемуся выдаётся карточка с заданием: соедини начало фраз с их окончаниями, и ты получишь правила эффективного использования энергии.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Свет нельзя оставлять включенным,2. Не оставляй включенным телевизор,3. Электроприборы выключай сразу4. Закончив уборку, | а) если выходишь на несколько минут.б) после пользования ими.в) если на улице светло или выходишь из комнаты.г) выключи пылесос. |

 **Итог занятия**

Специально к нашему занятию мы подготовили частушки на уроках пения. Надеюсь, что они, как и весь материал нашего занятия, содержат полезную информацию.

**Частушки**

1. *На каникулах всегда*

 *Телик включен у меня.*

 *С ним я ем, и с ним я сплю,*

 *С ним ложусь я и встаю.*

1. *День рождения у Светы*

 *Лампы зажигаются.*

 *Во всех комнатах горят -*

 *Счётчик весь хистается.*

 *3. Оля голову сушила*

 *Фен забыла отключить.*

 *А в итоге как всегда:*

 *С электричеством беда!*

1. *Брошен включенным компьютер*

 *Вова кушает омлет.*

 *Подойти к нему иль нет?!*

 *-Ай, докушаю омлет.*

- Ребята, давайте будем сами экономить электричество и убеждать окружающих в важности этого дела. Пусть советы, которые вы сейчас услышите, станут нормой нашей жизни. Будьте настоящими хозяевами в классе и дома.

**Советы:**

* Уходишь из дома – погаси свет!
* Если ты учишь уроки за столом, включи настольную лампу и выключи общую люстру.
* Чаще протирай лампочки и плафоны.
* Включай компьютер тогда, когда ты действительно собираетесь работать. А принтер лучше включать в том случае, если ты действительно собираетесь что-либо распечатывать, а не одновременно с компьютером.
* Устанавливайте, где возможно, энергосберегающие лампы.

 Помните:

- Телевизор за 1 час работы потребляет 1,2 Квт энергии;

- компьютер - 2 Квт ;

- лампочка на 100Вт – 1 Квт.

**Берегите электроэнергию!**