Государственное учреждение образования

«Дошкольный центр развития ребёнка г.п. Кореличи»

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕРЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Старшая группа

Жук Галина Павловна,

заместитель заведующего

по основной деятельности

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *СЕНТЯБРЬ* | | | |
| **Виды детской деятельности** | | | |
| **Общение** | **Игровая** | Познавательная практическая | Художественная |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| «Мы знакомимся с улицей»  Цель: продолжать знакомить детей с улицей, правилами поведения на дороге: быть внима­тельным, идти по правой стороне тротуара, переходить улицу в специально обозначенных для перехода местах | ***Д/игра***  ***« Это я, это я – это все мои друзья»***  **Цель:** закрепить правила поведения на улице и в транспорте. | ***Наблюдение***  ***«Элементы дороги»***  **Цель:** Уточнить и расширить представления детей о дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность. | ***Конструирование***  ***«Транспорт на нашей улице»***  **Цель:** учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «Если ты потерялся»  **Цель:** продолжать закреплять представления детей о том, что следует делать и к кому обращать­ся, если ты потерялся; развивать внимание | ***Словесная игра «Я знаю, как пройти к моему дому***».  **Цель:** развивать речь, память, мышление. Учить быть внимательными, запоминать дома и строения на пути к дому | ***Проигрывание ситуации «Разговор по телефону»***  **Цель:** научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Милиции» - 102 | ***Рисование (цветными карандашами) «Мой дом»***  **Цель:** развивать творческие умения детей, самостоятельность в работе |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Спички - не игрушка, огонь - не забава»  **Цель:** формировать у детей представления о пожаре: причинах и порядке действий при его возникновении; развивать умение избегать опасности | *Дидактическая игра «Найди опасные предметы*»  Цель: способствовать умению детей различать опасные и безопасные предметы | *Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций*  Цель: подвести детей к умозаключению «с огнём не шутят» | ***Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»***  **Цель:** познакомить с жизнью древнего человека, рассказать об открытии человеком огня; как дошел огонь до наших дней, как он помогает человеку |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ОКТЯБРЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| «Внимательные пешеходы»  **Цель**: продолжать формировать у детей представления о соблюдении мер безопасности во время перехода про­езжей части улицы; продолжать разъяснять необходимость строгого соблюдения правил дорож­ного движения | ***Сюжетно ролевая игра «Улица»***  **Цель:** обыгрывание игрового сюжета: движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу | ***Наблюдение***  ***«Как взрослые переходят дорогу»***  **Цель:** Знакомить детей с некоторыми правилами передви­жения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «дву­стороннее движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру пове­дения на улице. | ***Я. Пишумова***  ***« Посмотрите  - постовой»***  **Цель:** развивать интерес к художественной литературе, желание соблюдать правила дорожного движения |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «Бездомные животные»  **Цель:** рассказать детям о бездомных животных; разъяснить опасность этих животных | *Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»*  Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с различными домашними животными во дворе | ***Наблюдение па прогулке за домашними животными (собака и кошка)***  **Цель:** развивать речь, мышление, учить предвидеть опасные моменты в поведении животных | ***Рисование « Моё любимое животное»***  **Цель:** развивать творческие умения детей, самостоятельность в работе, воспитывать бережное отношение к животным и безопасное поведение с ними |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Будь осторожен с огнём»  **Цель:** продолжать закреплять у детей представления о правилах пожарной безопасности; сти­мулировать интерес к работе спасателей-пожарных; учить детей избегать опасных ситуаций | ***С/р игра «Спасатели»*** **Цель:** расширять знания детей о профессиональных действиях спасателя, воспитывать уважение к их труду. Способствовать умению объединять игры в один сюжет, распределять роли в игре | ***Проблемно-игровая ситуация***  ***«В доме пожар»***  **Цель:** формировать умение детей правильно действовать в случае возникновения пожара | *Загадки про пожароопасные предметы*  Цель: закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *НОЯБРЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| *«Для тебя горят они - светофорные огни»*  **Цель**: продолжать закреплять представления детей о правилах дорожного движения, значении светофора | ***Д/игра « Собери светофор»***  **Цель:** закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования | ***Прогулка к пешеходному переходу.***  **Цель:** закрепить правила поведения на улице, учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре» | ***Рассказ  « История появления светофора»***  **Цель:** познакомить с историей появлением светофора, развивать интерес к прошлому предметов |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»  **Цель:** предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми; выработать у воспитанников безопасную стратегию поведения в определённых ситуациях | *Д/и  «Наблюдай-ка»*  Цель: учить детей описывать человека, приметы, как он выглядит | ***Наблюдение на  прогулке за внешностью разных людей, как они выглядят.***  **Цель:** объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения | ***Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».***  **Цель:** способствовать развитию осторожности, осмотрительности |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Чрезвычайные ситуации и действия при их возникновении»  **Цель:** расширять представления детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожа­ра и правилах поведения при пожаре | ***Д/игра « Раз, два, три,  что может быть опасно – найди»***  **Цель:** уточнить представления детей об источниках опасности в доме | ***Практическая ситуация***  ***«Назови правила тушения пожара»***  **Цель:** формировать у детей элементарные знания о пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы | *Чтение С.Маршака «Кошкин дом»; рассматривание иллюстраций к произведению*  Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ДЕКАБРЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| «Дорожные знаки»  **Цель:** расширять представления детей о группах дорожных знаков и объяснить их связь с без­опасностью участников дорожного движения | ***Д/игра «Дорожные знаки»***  **Цель:** закрепить знания о дорожных знаках  (запрещающими, предупреждающими, указательными) | ***Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период***  **Цель:** закрепить знания о  правилах переходы дороги в зимний период | ***Чтение стихотворений о дорожных знаках***  **Цель:** закрепить знания о дорожных знаках |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «Зима сюрпризов полна»  Цель: расширять представления детей об опасных ситуациях, возникающих в зимнее время: ураганы, снежные бури, сползание снега или обвал сосулек с козырьков домов, сильный мо­роз | ***Д/и «Так – не так»***  **Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время сильного мороза, закрепить знания по оказанию первой помощи пострадавшим | ***Наблюдение по картинкам «Что бывает, когда трескается лёд»***  Цель: дать детям знания о правилах поведения на тонком  льду | ***Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»***  **Цель:** развивать интерес к художественной литературе, решению проблемной ситуации «Почему Емеля не боялся ходить к проруби?» |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| *«Огонь -* не забава»  **Цель**: продолжать формировать представления детей о пожаре, причинах его возникновения; учить детей правильному выполнению действий при пожаре | ***Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»*** **Цель:** закреплять знания о профессии пожарного, о предметах необходимых для тушения огня. | ***Практическая ситуация***  ***«Как вести себя около наряженной ѐлки, чтобы не случился пожар»***  **Цель:** способствовать формированию основ поведения во время новогодних праздников. | *Чтение отрывка из сказки*  *«О спичке и добром огне»*  Цель: продолжать знакомить детей с литературными произведениями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ЯНВАРЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| «Транспорт нашего города»  **Цель:** закреплять представления детей о видах транспорта, правилах поведения в обществен­ном транспорте, в автомобиле | ***Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»***  **Цель:** закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения | *Практическая ситуация*  ***«В автобус вошла бабушка»***  **Цель:** закрепить правила поведения в транспорте | ***Чтение М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»***  **Цель:** развивать интерес к художественной литературе |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| «Если я остался один дома»  **Цель:** продолжать учить детей стратегии поведения в ситуации «один дома», а незнакомец за дверью (звонит по телефону); дать представление о типичных ошибках в поведении | ***Сюжетно-ролевая игра «Семья»***  **Цель:** способствовать умению объединять игры в один сюжет, распределять роли в игре | *Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».*  **Цель:** научиться разговаривать по телефону, закрепить номер телефона «Милиции» - 102 | ***Настольный театр***  ***«Волк и семеро козлят»***  **Цель:**довести до сознания детей мысль о том, что не всегда приятная внешность человека означает его доброе намерение и, наоборот, отталкивающая внешность не всегда означает его недобрые намерения. |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| *«Мы* пожаров не допустим»  **Цель:** систематизировать полученные умения по предупреждению возникновения пожаров по при­чине детской шалости | ***Д/игра «Пожарная тревога»***  **Цель:** закреплять знания детей о том, как вести себя во время тревоги | ***Целевая прогулка***  ***«Скорая помощь при пожаре» (пожарная машина)***  **Цель:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать еѐ среди других | ***Конкурс детского рисунка***  ***«Мы жить желаем без пожаров»***  **Цель:** упражнять детей в умении рисовать предметы по воображению, используя различные методы рисования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ФЕВРАЛЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| «Готовность быть пешеходом»  **Цель:** продолжать закреплять у детей представления о правилах дорожного движения, объяс­нить, какой вред наносят их нарушители | ***С/р игра «Мы пешеходы»***  **Цель:** познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально | ***Решение практических заданий***  ***«В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»***  **Цель:** уточнить знания детей о правилах поведения на улице | ***Развлечение « Кто самый грамотный»***  **Цель:** закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях |
| *2-я неделя* Безопасность жизнедеятельности | | | |
| «Опасные предметы дома»  **Цель:** закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоро­вью людей; предостеречь от несчастных случаев в быту | *Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного, найди»*  **Цель:** закрепить представление об острых, колючих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту | ***Моделирование ситуации «Разговор по телефону»***  **Цель:** научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 103 | ***Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами»,  Ю. Пермяк «Торопливый ножик»***  **Цель:** развивать интерес к художественной литературе |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| *«В* гостях у тёти Кошки»  **Цель:** продолжать закреплять умения детей безопасно обращаться с бытовыми приборами; раз­вивать познавательный интерес, активность | ***Дидактическая игра «Домашние помощники»***  **Цель:** закрепить назначение некоторых бытовых приборов | ***Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга и стиральной машиной***  **Цель:** формировать знания о пользе бытовых предметов и их правильной эксплуатации | ***Просмотр видео Уроки тѐтушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы)***  **Цель:** закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *МАРТ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| ***«Мы – пассажиры».***  **Цель:** привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе | ***Сюжетно-ролевая игра***  ***«Мы пассажиры»***  **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте | ***Прогулка к остановке пассажирского транспорта***  **Цель:** закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров во время входа и выхода из транспорта | ***Ручной труд:*** изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пассажиры» |
| *2-я неделя* Личная безопасность | | | |
| ***«Запомните, детки, таблетки – не конфетки»***  **Цель:** учить соблюдать меры предосторожности, соблюдая которые ребёнок не причинит себе вреда | ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»***  **Цель:** способствовать умению объединять игры в один сюжет, распределять роли в игре, воспитывать желание быть здоровым | ***Экскурсия в медицинский кабинет***  **Цель:** познакомить с трудом медсестры, с номером телефона скорой помощи «103», научить вызывать скорую помощь по телефону | ***Чтение «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»***  **Цель:** познакомить детей с понятием «лекарство», «яд» и объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «Школа чрезвычайных ситуаций»  **Цель:** систематизировать представления детей о правилах поведения в экстремальных си­туациях, номерах телефонов служб спасения | ***Д/и «Средства пожаротушения»***  **Цель:** закрепить знания о предметах противопожарной безопасности | ***Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «101», «112»***  **Цель:** обучить детей через проигрывание сложных ситуаций разнообразным способам выхода из них | *Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство»*  Цель: продолжать знакомить детей с литературными произведениями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *АПРЕЛЬ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| ***«Перекрёсток».***  **Цель:** закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности | ***Д/игра «Улица»***  **Цель:** расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним | ***Прогулка к перекрёстку***  **Цель:** уточнить знания о перекрёстке – пересечении двух улиц, самом опасном месте для движения транспорта и пешеходов | ***И. Серяков***  ***«Горят огни на перекрёстках»***  **Цель:** развивать интерес к художественной литературе |
| *2-я неделя* Безопасность жизнедеятельности | | | |
| «Строительная площадка не место для игр»  **Цель:** формировать представления о видах бытовых травм и мерах по их предупреждению; учить оказывать первую медицинскую помощь | ***Сюжетно-ролевая игра***  ***«Травмпункт»***  **Цель:** закреплять умение оказывать себе и другому первую помощь при порезах, ожогах, ушибах | ***Рассматривание иллюстрации  с изображением опасных предметов и ситуации***  Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь | ***Рисование  «Какие опасные предметы ты знаешь»***  **Цель:** развивать творческие умения детей, самостоятельность в работе |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| ***«Труд пожарных»***  **Цель:** формировать знания детей о труде пожарных, познакомить с одеждой пожарника | ***Д/игра «Что необходимо пожарному?»***  **Цель:** расширять знания детей о профессии пожарника | ***Проигрывание ситуации: «Позовём на помощь, когда в доме пожар»***  **Цель:** формировать умение детей звать на помощь, когда в доме пожар | *Строительные игры «Гараж для пожарных машин»*  Цель: закрепить умение детей создавать не сложные постройки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *МАЙ* | | | |
| *1-я неделя* Правила безопасного поведения на дороге | | | |
| «Правила движения знаем, чётко их выполняем»  **Цель:** продолжать учить детей применять полученные представления в жизни; развивать от­ветственное отношение к личной безопасности | ***Д/игра «Расположи правильно дорожный знак»***  **Цель:** закрепить знания о назначении различных дорожных знаках | ***Наблюдение: Обсуждение правильности выбора места для игр***  **Цель:** развивать умственные способности и зрительное восприятие | ***Развлечение «Как поступить»***  **Цель:** закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналов светофора |
| *2-я неделя* Безопасность жизнедеятельности | | | |
| «Нельзя купаться? Почему?»  **Цель:** систематизировать представления детей о правилах поведения у водоёма; разъяснить требования взрослых по соблюдению правил безопасности во время отдыха у воды | *Игра-ситуация « Сломался водопроводный кран»*  Цель: формировать у детей представления о действиях при поломке крана( подставить ёмкость под кран, позвать на помощь взрослых, предупредить соседей) | *Наблюдение*  *«Отдых на воде»*  Цель: разъяснить детям опасность игр в воде | ***Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».***  **Цель:** формировать представления о правилах безопасного поведения возле воды и на воде, о причинах несчастных случаев на воде |
| *4-я неделя* Пожарная безопасность | | | |
| «В лес на пикник»  **Цель:** продолжать учить детей бережно относиться к природе: лесу, закреплять правила поведения в лесу; напомнить детям о возможности возгорания в лесу в случае не­осторожного обращения с огнём | ***Д/игра « Что горит, что не горит»***  **Цель:** закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения | ***Рассматривание иллюстраций***  ***о правилах безопасности  на  природе  во время пожара***  **Цель:** знакомить детей с правилами поведения на природе во время пожара | *Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…»*  Цель: продолжать знакомить детей с литературными произведениями |