Музыкальное занятие в старшей группе

 ***«Путешествие к Лесовичку.»***

**Тип музыкального занятия**: тематическое.

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

-- Формировать умение воспринимать музыкальные произведения разного характера, определять эмоционально-образное содержание музыки.

-- Выразительно исполнять песни, в соответствии с характером музыки, моделируя образ в движениях.

-- Перевоплощаться в художественный образ с помощью танцевальных движений.

-- Развивать навыки элементарного музицирования на детских музыкальных инструментах.

-- Воспитывать творческое отношение к разным видам музыкальной деятельности.

**Оборудование:** запись видеообращения Лесовичка (мы делали видеозапись в настоящем осеннем лесу), мультимедийная установка, ноутбук, музыкальный центр, баян, искусственные ёлочки (для создания атмосферы леса), костюмы зверей и птиц на дереве, сундук с детскими музыкальными инструментами, музыкальная шкатулка, разноцветные нотки настроения, угощения для ребят (печенье орешки и грибочки.)

 **Ход занятия:**

 *(Под весёлую музыку дети заходят в музыкальный зал.)*

**Муз.рук.** Ребята, я рада приветствовать вас в музыкальном зале. Сегодня у нас необычное музыкальное занятие. Я предлагаю отправиться в путешествие в лес, в гости к моему другу Лесовичку. Он прислал нам видеоприглашение.

**Мультимедиа: видеообращение Лесовичка:** Здравствуйте, ребятки! Я здешнего леса сторож – старичок-Лесовичок. Слежу, чтобы в лесу порядок был, чтобы звери к зиме подготовились, чтобы запасы наготовили, чтобы осень все деревья в моём лесу нарядила, ни березки не пропустила! Приглашаю вас к себе в гости полюбоваться красотой осеннего леса. Вас ждёт множество загадок и чудес.

**Муз.рук**. Ну что, ребята, принимаем приглашение Лесовичка? *(Ответы детей.)* Но дорога предстоит нам дальняя. Придётся ехать на поезде. Становитесь друг за другом, мы отправляемся в путь.

 ***«Паровоз Букашка»*** *(1 куплет)*

 *(муз.А.Ермолова, сл. А.Морозова)*

**Муз.рук**. Вот мы с вами и приехали. Лес, в котором живёт Лесовичок, необычный, он волшебный, полон загадок и чудес.

Давайте поприветствуем волшебный лес.

*Попевка*: Здравствуй, солнце!

 Здравствуй, лес,

 Полный сказок и чудес!

**Муз.рук.** Для начала, я предлагаю вам, ребята, посмотреть на красоту волшебного осеннего леса? Желаете? *(Ответы детей.)* Тогда присаживайтесь на лесную полянку и наслаждайтесь, красотой осенней удивляйтесь.

 ***Мультимедиа, показ иллюстраций осеннего леса под музыку П.И.Чайковского «Осенняя песня».***

**Муз.рук.** Вам понравился осенний лес? Красота осени всегда вдохновляла поэтов, композиторов, художников на создание прекрасных произведений. Мы с вами прослушали произведение П.И.Чайковского «Осенняя песня».

 *(На мультимедиа портрет П.И. Чайковского).*

 Как вы думаете, эта музыка передаёт осеннее настроение? Какой характер музыкального произведения? *(Ответы детей: музыка спокойная, нежная, светлая, тихая, неторопливая.)*

**Муз.рук.** Да, музыка звучит светло, спокойно, неторопливо, можно даже сказать загадочно, волшебно. Как будто природа замерла перед предстоящей зимой. А мне ещё показалось, будто лес заколдовали.

 Как я уже сказала, этот лес волшебный. Здесь живут разные звери и птицы. Они очень дружны, друг друга не обижают и не ссорятся. Все, кто попадал в этот лес, рассказывали мне о чудесных превращениях.

 Посмотрите, какое необычное дерево здесь выросло, сколько на нём костюмов разных зверей и птиц. Я предлагаю вам стать необычными ребятами-зверятами и птичками-невеличками. Давайте примерять костюмы.

 *(Под волшебную музыку дети надевают костюмы зверей и птиц).*

**Муз.рук***.* Вот мы с вами и превратились в ребят-зверят и птичек-невеличек.

Посмотрите на лесной экран. Там уже появилось первое задание Лесовичка.

 Для лесных моих друзей:

 И для птиц, и для зверей,

 Нужно танец подготовить,

 И под музыку исполнить.

**Муз.рук.** Ребята, я думаю это нам под силу. На музыкальных занятиях мы же с вами танцуем. Что бы мы могли предложить лесным жителям?

**Дети**: Танец «Лесная зверобика.»

 ***Танец: «Лесная зверобика»***

 *(сл. и муз. Клунейко Л.А.)*

 **Муз.рук.** Внимание, а теперь вторая загадка Лесовичка.

Известной песенки слова

За картинки спрятал я.

Вы картинки разгадайте,

Песню звонко исполняйте.

 Ребята, старичок-Лесовичок за картинками спрятал слова знакомой вам песенки. Расшифровав их, мы сможем исполнить эту песенку.

 *(На экране мультимедиа появляются картинки по тексту песни.*

 *Дети угадывают песенку.)*

 Ребята, а песня «Осень наступила» какая по характеру. *(Ответы детей).* Давайте её исполним весело, звонко, жизнерадостно и наш лес сразу оживёт.

 ***Песня: «Осень наступила»*** *(С.Насауленко)*

 *(Песня исполняется с музыкально-ритмическими движениями. По окончании песни, детям предлагается присесть на полянку).*

**Муз.рук.** А теперь третья загадка-задание.

У нас в лесу нашли зверюшки

Необычные игрушки.

Подскажите мне, друзья,

Что с ними делать должен я?

Звуки тех игрушек шлю,

И вас очень я прошу.

Звуки эти разгадайте,

Тем игрушкам имя дайте.

**Муз.рук.** Да, ребята, не так просто попасть к Лесовичку. Интересно, о каких звуках идёт речь. Сейчас узнаем.

 ***Игра «Узнай инструмент».***

 *(По очерёдности включается звучание инструментов, дети угадывают барабан, бубен и т.д.. На экране появляются картинки инструментов).*

**Муз.рук.** Ребята, вы разгадали все звуки. А что это за звуки?

**Дети:** Это музыкальные звуки.

**Муз.рук.** А что за игрушки их издают?

**Дети:** Детские музыкальные инструменты.

**Муз.рук.** Посмотрите, что за сундучок здесь под ёлочкой стоит. *(Открываем)* А вот и музыкальные инструменты, о которых шла речь в загадке.

Чтобы окончательно зарядить лес весёлым настроением, я предлагаю сыграть вам на музыкальных инструментах. А ну-ка, ребятки-зверятки и птички-невелички, разбирайте музыкальные инструменты, покажите Лесовичку мастер-класс. А я буду дирижировать оркестром.

 ***Игра на дет. муз. ин-тах:***

 ***«Лесной оркестр».*** *(Ю.Селиверстовой)*

 *(Дети кладут инструменты в сундучок.*

 *Под музыку, приплясывая, появляется Лесовичок).*

**Лесовичок:** Ай-да ребятки, ребятки-трулялятки! Ну, удивили, так удивили! Вы меня просто поразили, да ещё и развеселили! Все мои загадки разгадали.

Но у меня к вам ещё одна просьба. Есть у меня волшебная музыкальная шкатулка, только почему-то она не играет?....

**Муз.рук**. А я знаю, как это исправить. У меня есть разноцветные нотки настроения. Давайте мы подарим их нашему Лесовичку. Если вам, ребята,

было интересно и весело у Лесовичка, подарите ему яркую, весёлую нотку,

а если неинтересно и грустно – тогда тёмную, грустную нотку.

 *(Дети кладут свои нотки настроения в музыкальную шкатулку.*

*Лесовичок заводит шкатулку. Она играет.)*

**Лесовичок:** Вот здорово, моя музыкальная шкатулочка снова заиграла!

Спасибо, мои друзья! У меня для вас есть угощения. Мои зверюшки насобирали волшебных орешков и грибочков. Это вам с собой.

 *(Дарит корзинку с угощением (орешки, грибочки) детям.)*

*(На экране появляется паровоз. Звучит гудок паровоза).*

**Муз.рук.** Ой**,** ребята, наш паровоз прибыл. Пора нам возвращаться в детский сад.

*(Дети* прощаются *с Лесовичком*, *становятся паровозиком и уезжают под песню* ***«Паровоз Букашка»*** *(3 куплет).*

**Лесовичок:** До свиданья, до свиданья! *(машет рукой им вслед).*