**Конспект занятия для детей среднего возраста.**

**Тема: «Берегите лес!»**

**Программные задачи:**

- закрепить представления детей о деревьях, об условиях необходимых для их роста;

-формировать знания о значении деревьев в жизни человека, желание самим посадить дерево и ухаживать за ним; осознанно применять знания о правилах поведения в лесу;

-развивать любознательность, умение отгадывать загадки, делать выводы;

-воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** наблюдение за лиственными деревьями на территории детского сада, рассматривание иллюстраций хвойных деревьев, чтение художественной литературы.

**Оборудование:** картинки к подвижной игре «Посади лес»; картинки с изображением деревьев к игре «Отгадай дерево!»; разрезные картинки для игры «Из чего состоит дерево»; карточки - запрещающие знаки; саженцы (рябины и сосны); ведёрко с водой, лопатки, мягкая игрушка Лесовичок; музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение, доброе утро и добрый день! Давайте поприветствуем друг друга, и нашего гостя Лесовичка!

**Дети:**

**-***Давайте за руки возьмёмся,*

*Друг другу мило улыбнёмся!*

**Воспитатель:** - Сегодня у нас будет необыкновенно занятие.

- А хотите узнать почему?

- Закройте пожалуйста глаза, наш гость Лесовичок будет колдовать, а нам надо угадать где мы с Вами окажемся? (музыка «Звуки леса»);

**Дети:** - В лесу!

**Воспитатель:** - Правильно, в лесу. Ребята, а как Вы думаете, где воздух чище в городе или в лесу? Почему Вы так думаете?

**Дети:** -В лесу воздух чище, потому что там много деревьев.

**Воспитатель:** -А что надо сделать, чтобы в городе воздух стал чище? (Ответы детей)

**Воспитатель:** -Верно, ребята! Деревья помогают очищать воздух от пыли, лес называют «лёгкими планеты». Ребята, дерево является домиком для многих обитателей леса. В ветвях деревьев вьют гнёзда птицы. В дупле дерева могут жить белки, совы. И даже дикие пчёлы делаёт улей в дупле дерева. Среди корней дерева можно встретить нору змеи или ежа. А под корой дерева живут различные насекомые. Дерево - большой друг человека и разнообразных живых существ. И мы должны беречь деревья!

-Ребята! А давайте сделаем воздух немного чище у нас в Путришках и посадим деревья! Какие деревья мы можем посадить в нашем детском саду?

**Дети:** -Берёзы, дубы, рябины, сосны, ели.

**Воспитатель:** -Правильно! Лес – где растут берёзы, рябины, дубы называется – лиственный лес. А лес где растут ели, сосны – называется хвойным лесом. Посмотрите какой подарок принёс нам Лесовичок!

-Это саженцы рябины и сосны.

**Игра «Что есть у дерева?»** (рассматривание саженца рябины и сосны).

-Давайте мы посмотрим что есть у нашего дерева?

*-Есть у дерева крепкие корни, они глубоко спрятались в земле. Благодаря корням, дерево крепко стоит и питает свои ветки и листья. У дерева есть ствол, на стволе кора. Она укрывает ствол дерева от жары, и защищает от сильного мороза*

-Эти деревья мы посадим на участке нашего детского сада на прогулке!

-Кто скажет, в какую пору года лучше сажать деревья?

**Дети:** -Весной или осенью.

**Воспитатель:** - Почему Вы так думаете?

**Дети:** -Земля отдохнула, набралась сил и наполнилась влаги.

**Воспитатель:** - А что необходимо взять с собой для посадки деревьев?

**Дети:** -Вода, ведёрко и лопатки.

**Воспитатель**: -А сейчас присаживайтесь, пожалуйста, за столы. Вам Лесовичок приготовил **игру «Из чего состоит дерево»** (сложить картинку).



**Воспитатель**: -Следующая **игра «Отгадай дерево!».** Я буду загадывать загадки, а Вы показывать отгадки. Картинки деревьев у Вас на столе. Слушайте внимательно загадку и покажите отгадку.



1. *Тоненький ствол, на ветках серёжки, в белой одёжке. (берёза)*
2. *Что же это за швея? Ничего сама не шьёт, а в иголках целый год. (ель)*
3. *Осенью платьице потерялось, а пуговки красные остались… (рябина)*
4. *Я расту в высоту ,очень прямо я стою, у меня иголочки длиннее чем у ёлочки. (сосна)*

**Воспитатель:** - Предлагаю поиграть ещё в одну **игру «Посади лес».** (мальчики с картинками лиственных деревьев, собираются у веточки берёзы, а девочки с картинками хвойных деревьев, собираются у веточки сосны); (звучит музыка)



**Воспитатель:** -Мальчики, какой у Вас лес получился? (ответ детей) Девочки, какой у Вас лес? (ответ детей)

**Воспитатель:** -Ребята! А кто знает как себя надо вести в лесу? Давайте рассмотрим запрещающие знаки, и подарим их Лесовичку. Чтобы он разместил их в лесу. Лесовичку они пригодятся! (рассматривание знаков**)**

****

**Воспитатель:** -Давайте все вместе встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Запомните ребята! С лесом надо дружить, охранять его и любить!

**Воспитатель:** -Ребята, что нового Вы узнали на нашем занятии?

-Что Вам больше всего понравилось на занятии?

-Как мы с Вами будем ухаживать за нашими саженцами в саду?

-Лесовичку пора возвращаться в лес. А нам на прогулку, садить деревья.



