План-конспект урока

«Линейные и столбчатые диаграммы»

5 класс

Учитель

Гриневская Н.А.

**Цель урока:** познакомить с понятием диаграммы, с различными видами диаграмм; научить обучающихся читать диаграммы, отвечая на поставленные вопросы.

**Задачи:**

1. Образовательные:

• научить читать диаграммы;

• научить строить диаграммы на бумаге при помощи карандаша и линейки.

2. Воспитательные:

• формирование системы взглядов на мир;

3. Развивающие:

• учить грамотно употреблять в речи термины: диаграмма, столбчатая, круговая, линейная;

• совершенствование умственной деятельности: анализ, синтез, классификация, способность наблюдать и делать выводы, выделять существенные признаки.

**Тип урока:** изучение нового материала

Необходимое оборудование: линейка, интерактивная доска.

**ХОД УРОКА**

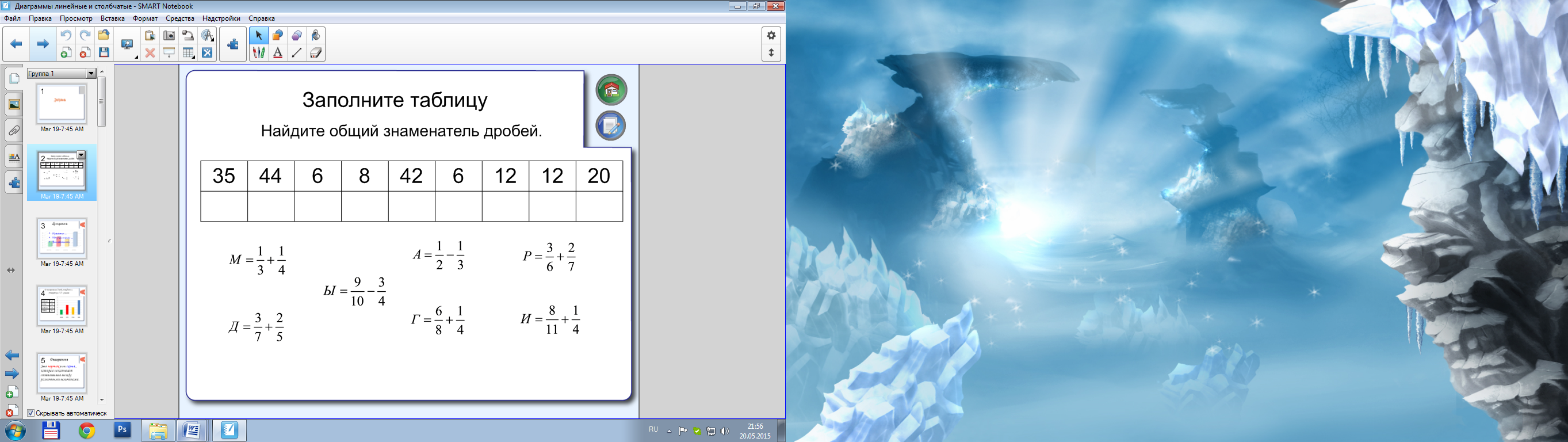
**Мотивация.**

Ежедневно нам приходится работать с огромным количеством информации. Всю информацию, которая к нам поступает, запомнить невозможно. Поэтому самую необходимую для нас мы записываем. Причем стараемся записывать таким образом, чтобы впоследствии нам этой информацией было легко воспользоваться – выбрать нужные данные, что-то сравнить.

Таблица - самый простой способ упорядочить данные. С некоторыми таблицами мы уже знакомы (таблица умножения, расписание уроков, страница дневника).

Таблицы удобны для упорядочивания и поиска данных (облегчают поиск необходимых сведений, не заставляют изучать всю имеющуюся информацию, а сразу найти то, что нужно, позволяют легко сравнивать однотипные сведения и делать необходимый выбор). Однако они не дают наглядного представления. Поэтому сегодня мы познакомимся с еще одним способом подачи информации, который во многом удобнее и нагляднее, чем таблица.

Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно разгадать несложную шифровку.



Сегодня мы должны: (**цели урока**)

Узнать …

Научиться …

Закрепить …

Итак, тема нашего урока «Диаграммы, чтение диаграмм»

Сегодня на уроке мы узнаем: что такое диаграмма, какие виды диаграмм существуют, как правильно читать диаграммы.

**Изучение нового материала.**

Вы проводили опрос среди учеников 5 класса по теме «Любимое время года» и предоставили мне таблицу. Я же составила диаграмму по этой таблице.

Диаграммы используют тогда, когда какую-нибудь информацию хотят представить наглядно. Диаграммы часто используются в газетах, журналах и книгах для иллюстрации различных данных. С помощью диаграмм сравнивать данные удобнее, чем с помощью таблиц.

Давайте запишем определение диаграммы.

Диаграмма ( в переводе с греческого diagramma - изображение, рисунок, чертёж) - графическое изображение, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин.

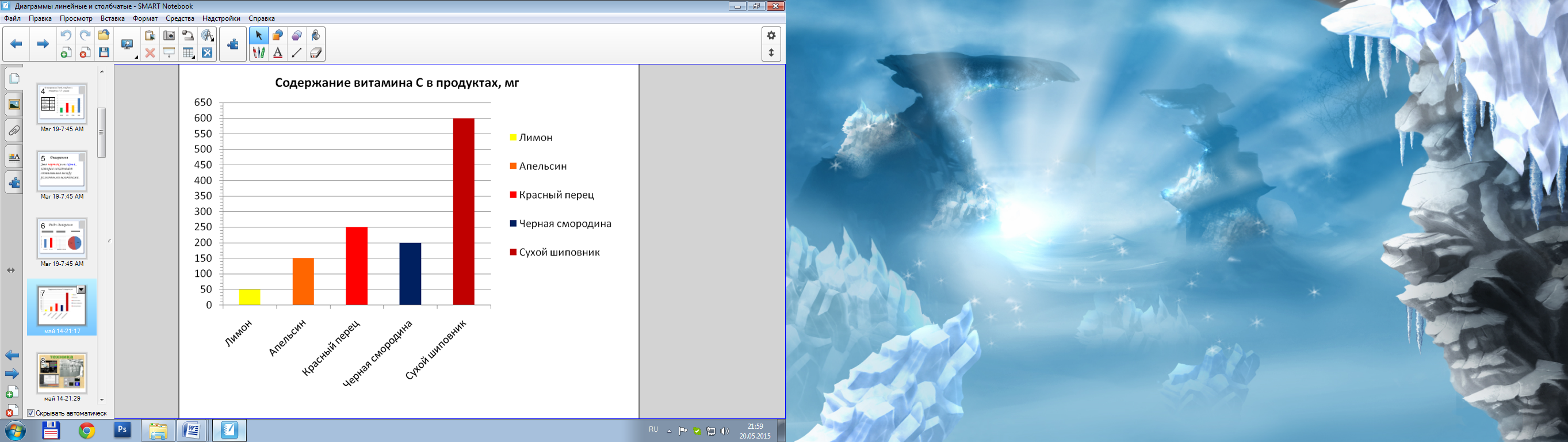
Известно множество видов диаграмм: столбчатая, линейная, круговая.

**Практическая работа:**

Интерактивное упражнение.

Объяснение правил выполнения интерактивного упражнения:

А теперь будем учиться читать диаграммы. Для этого я предлагаю вам поиграть в игру «Интервью». Вы будете выполнять роли журналистов, т. е. задавать мне вопросы, а я буду статистом – на ваши вопросы отвечать.



* Верно ли утверждение, что лимон является основным источником витамина С?
* В каком продукте содержится наибольшее количество витамина С?
* В каком продукте содержится наименьшее количество витамина С?
* Во сколько раз в сухом шиповнике витамина С содержится больше, чем в лимоне?
* Во сколько раз в апельсине витамина С содержится меньше, чем в сухом шиповнике?
* Какой продукт по количеству витамина С находится на втором месте?
* На сколько в красном перце витамина С больше, ч ем в черной смородине?

На слайдах область применения диаграмм.

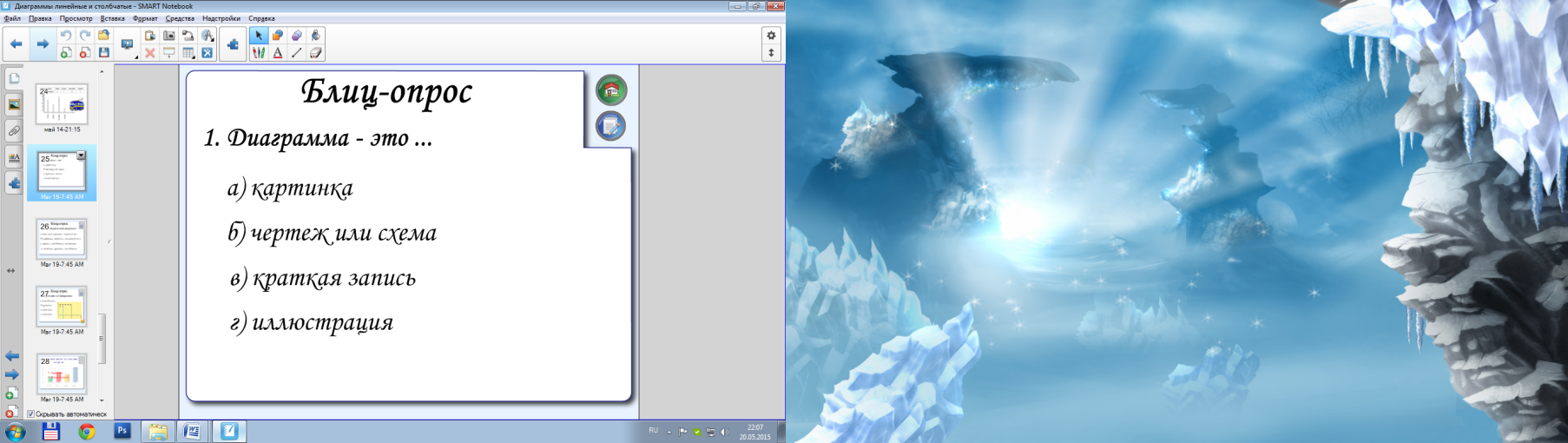
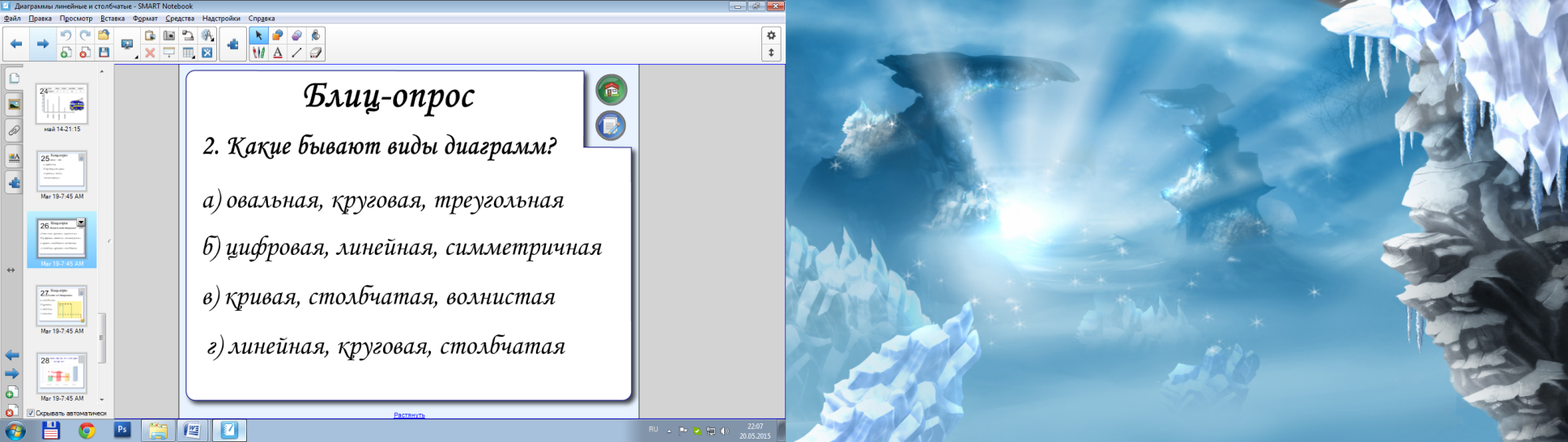
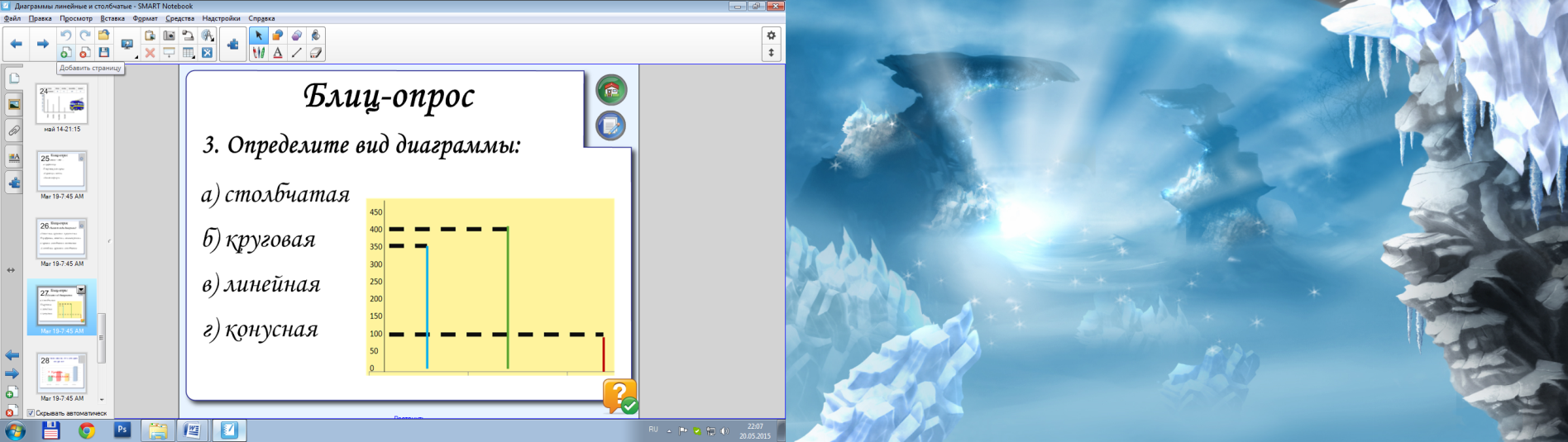
**Физкультминутка**

**Практическая работа.**

Построение диаграммы. Этапы подробно описаны.

Если учащиеся быстро справились с заданием, то можно решить несколько заданий из учебника.

**Блиц-опрос:**

**Самостоятельная работа (приложение 1)**

**Подведение итогов урока.**

Давайте вспомним, что сегодня на уроке:

* Узнали …
* Научились …

**Выставление оценок.**

**Рефлексия**