ГУО “Ясли – сад № 1 г. п. Кореличи”

г.п.Кореличи, ул.Парковая, д.1а., тел.8 01596 74991

Воспитатель дошкольного образования Макаревич Наталья Сергеевна

**МОЙ РОДНОЙ ПОСЁЛОК**

Конспект занятия по образовательной области “Ребёнок и общество” с воспитанниками старшей группы (5-6 лет)

**Программные задачи**:

расширять представления о родном посёлке, его достопримечательностях; формировать образ малой родины, положительное отношение к окружающему миру; развивать интерес к социальной действительности, умения элементарного самоконтроля и саморегулирования своих взаимоотношений с окружающими; закреплять знания о профессиях;

воспитывать чувство любви к родному посёлку, гордость за него, доброжелательность, гостеприимство, трудолюбие.

**Материал и оборудование:** магнитная доска; мультимедийная установка; обучающие презентации «Герб и флаг посёлка Кореличи», «Деревья нашего края», «Какой знак лишний и почему?»; детский микрофон; самодельная книга «Мой посёлок»; круги трёх цветов и размеров для макета; разрезные картинки с изображением памятников посёлка; кубик с фотографиями зданий посёлка; жезл для игры «Назови правила», парные картинки для игры «Кому, что нужно для работы?», смайлики (весёлые и грустные), фотография детского сада, аудиозапись А. Вивальди «Времена года», аудиозапись музыкальной сказки « Когда поют светофоры» ( сл.М.Азова, муз.М.Дунаевского)».

**Предварительная работа:** беседа «Мой посёлок», экскурсии по посёлку, рассматривание иллюстраций о посёлке Кореличи, рисование на тему: «Улицы посёлка», «Мой дом», «Наш детский сад», решение проблемных ситуаций «Откуда пошло название Кореличи», чтение и обсуждение произведений художественной литературы, пословиц, разгадывание загадок.

**Ход занятия:**

**Воспитатель дошкольного образования (далее - В):**

*(обращается к детям)*

 Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас всех здоровыми, бодрыми и в хорошем настроении. Предлагаю пообщаться, поразмышлять, поиграть в интересные и познавательные игры. Вы согласны? *(Да, согласны).*

**В.** Ребята!Мы живем с вами на огромной планете Земля (*размещает на доске большой круг голубого цвета).* Укаждого из нас есть большая Родина и малая родина. Большая Родина – это наша страна. А как она называется? (*Беларусь. Воспитатель на голубой круг размещает круг синего цвета, меньшего размера*). А есть еще малая родина – это тот уголок Беларуси, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад. Как называется посёлок, в котором мы с вами живём? (*посёлок Кореличи*). Посёлок Кореличи и есть наша малая родина (*размещает в центр круг зелёного цвета ещё меньшего размера).* У нас получился макет, где видно, что малая родина – это маленькая часть от нашей большой Родины – Беларуси и от огромной планеты Земля.

*Воспитатель предлагает детям присесть на ковёр.*

**В.** Заметили ли вы, что в нашем книжном уголке появилась новая книга? Она необычная: яркая, красочная, сделанная своими руками. Это книга о нашем родном посёлке. Давайте мы её прочитаем.

**Знакомство с флагом и гербом посёлка Кореличи**

 *(обучающая презентация «Герб и флаг посёлка Кореличи»)*

**В.** У каждого города есть свои символы: герб и флаг. *( На экране появляются изображения герба и флага посёлка Кореличи).* Герб нашего посёлка изображён в виде щита, на голубом поле которого расположены два золотых пояса. На золотых поясах размещены семь голубых цветков льна на зелёных цветоножках. Лён символизирует национальные традиции нашего Кореличского района.

Ребята, а где используется лён? (*шьют одежду, делают украшения, игрушки..).* Мы все очень гордимся тем, что в нашем районе выращивают такое нужное для всех растение.

Флаг представляет собой голубое полотнище, на котором размещены две жёлтые горизонтальные полосы. «Золотой» цвет означает богатство, силу, верность, чистоту, а голубой – величие и красоту.

Так что является символами нашего посёлка? *(герб и флаг).*

**В.** Какими словами вы можете описать наш посёлок? (*красивый, новый, чистый, любимый, гостеприимный, прекрасный, великолепный).*

А сейчас (*имя ребёнка*) прочтёт стихотворение, посвящённое нашему посёлку:

 Не похож поселок наш на остальные,

 Красив и чист; как будто лес зимой.

 Прекрасен… И, конечно, в мире

Один такой поселок – наш родной!

**В***. Листает книгу.* Посмотрите, ребята. Сколько красивых зданий на фотографиях нашего посёлка. А знаете ли вы назначение этих зданий? Давайте проверим ваши знания в ходе игры.

**Дидактическая игра «Волшебный кубик»**

**Цель:** упражнять в узнавании знакомых зданий посёлка по внешнему виду и объяснении их назначений.

**Дидактический материал:** кубик с фотографиями зданий посёлка.

**Игровое правило и действие:** по сигналу дать название зданию и объяснить его назначение.

**Ход игры:**

**В.**  У меня есть кубик с фотографиями зданий нашего посёлка. Нам нужно ответить, какое это здание и для чего оно предназначено. ( *Дети по очереди поворачивают кубик, называют здание, объясняют его назначение).* Молодцы, все верно. (*Магазин «Продукты»- продаются продукты питания; больница - лечатся больные люди; школа - учатся школьники и т.д.).*

**В.** Вижу, вы хорошо ориентируетесь в нашем посёлке, знаете назначение главных зданий*.*

Следующие страницы книги посвящены архитектурным памятникам нашего посёлка. *Воспитатель приглашает детей за столы для работы в парах.*

**Дидактическая игра «Сложи картинку и назови её»**

*( работа парами)*

**Цель:** практиковать в умении сотрудничать**,** принимать совместные решения.

**Дидактический материал:** конверты с разрезанными фотографиями памятников, аудиозапись А. Вивальди «Времена года».

**Игровое правило и действие:** пока звучит музыка**,** необходимо сложить картинку и дать название.

 **Ход игры:**

**В**. На каждом столе лежит конверт, в нём разрезанные картинки .Нам необходимо их сложить и назвать, какой памятник сфотографировал фотограф.

**В.** Все достопримечательности нашего посёлка находятся на разных улицах, т.е. имеют свой адрес. Давайте мы поиграем в игру «Приглашаю в гости».

**Дидактическая игра «Приглашаю в гости»**

**Цель:** практиковать в уменииназывать свой домашний адрес.

**Ход игры:**

**В.** Каждый из нас назовёт свой домашний адрес (*г. п. Кореличи,* *ул. Гагарина, д.32, кв.7 и т.д.).*

**В**. На какой улице находится наш детский сад? (*ул. Парковая).* Ну вот, теперь мы можем приходить друг к другу в гости. Только, ребята, хочу вам напомнить, что по улице детям можно ходить только вместе с взрослыми. При этом строго соблюдать правила дорожного движения. Давайте вспомним эти правила с помощью игры «Назови правила»

**Дидактическая игра «Назови правила**»

**Цель:** уточнить знания детей о правилах дорожного движения.

**Дидактический материал:** жезл, аудиозапись музыкальной сказки « Когда поют светофоры» (сл. М. Азова, муз. М.Дунаевского)».

**Игровое правило действие:** у кого после остановки музыки окажется в руках жезл, тому надо назватьправило дорожного движения.

**Ход игры:**

*Под музыку дети передают друг другу жезл. Как только музыка остановилась, тот, у кого в руках жезл, называет правило. (Переходить дорогу только по пешеходному переходу, пешеходу идти по тротуару, не играть на проезжей части и др.)*.

**В.** Все правильно. Молодцы. Правила вы знаете. А знаете ли вы дорожные знаки, которые установлены на улицах? ( *Да).* Тогда внимание на экран.

**Дидактическая игра «Найди лишний**»

(обучающая презентация «Какой знак лишний и почему?»)

**Цель**: развивать зрительное внимание,умение классифицировать, обобщать.

 **Дидактический материал:** презентация«Какой знак лишний и почему?».

**Игровое правило и действие:** после появления четырёх знаков на экране,необходимо найти лишний и объяснить свой выбор.В случае правильного ответа, на экране появляется картинка- отгадка.

 **Ход игры:**

**В**. Нам нужно найти лишний знак и объяснить, почему. (*На экране по 4 знака: пешеходный переход, остановка, огнетушитель, движение запрещено. Лишний огнетушитель, потому что это знак пожарной безопасности, остальные – дорожной).* Думаю, что вы никогда не нарушаете правила дорожного движения. Это так? *(ответы детей).*

**В.** Давайте перевернём ещё одну страницу нашей книги. Обратите внимание, как много зелёных насаждений в посёлке. А какую пользу они приносят человеку? *(Создают красоту, очищают воздух, спасают в жару).*

А давайте вспомним загадки про деревья *(дети загадывают).*

Если отгадаете правильно, вас ждет сюрприз: на экране появится отгадка.

Действительно, ребята, у нас растёт много красивых деревьев. И все они приносят нам огромную пользу. Давайте же беречь и охранять природу!

 **В.** Следующая страница посвящена знаменитым людям нашего посёлка. В нашем посёлке живут трудолюбивые люди разных профессий. А какие профессии вы знаете. (*Повар, доктор, учитель, водитель,*  *бухгалтер…)*

**Игра «Кому, что нужно для работы?»**

**Цель:** закреплять знания о профессиях

**Дидактический материал:** парные картинки, аудиозапись А. Вивальди «Времена года»

**Игровое правило и действие:** рассмотреть картинку, определить профессию, найти пару.

**Ход игры:**

*Дети получают картинки с изображением людей различных профессий и орудий труда. Звучит музыка, дети передвигаются. Когда музыка заканчивается, находят себе пару (доктор - термометр, учитель - книга, столяр - молоток, пожарный - огнетушитель, милиционер - жезл). Становятся парами и называют, кому, что нужно для работы.*

**В.** Молодцы, ребята. Все профессии вы узнали, знаете, кому, что нужно для работы. Надеюсь, когда вырастете, получите профессию, станете хорошими специалистами. И останетесь трудиться в своём родном посёлке.

**В.** Вот и прочитаны все страницы книги о нашем родном посёлке. А последняя страничка почему – то чистая. Давайте мы её оформим.

*Воспитатель прикрепляет заранее подготовленное изображение детского сада на страницу книги, а дети – смайлики в окошки здания (выбирают смайлик по своему настроению: весёлый или грустный).*

 Теперь в нашей книге появилась и наша страница, а на ней целый детский сад весёлых и счастливых ребят!

А сейчас давайте помечтаем. Наша игра-мечта называется “Мечтатели”.

**Дидактическая игра «Мечтатели»**

**Цель:** развивать творческое воображение, связную речь.

**Дидактический материал:** детскиймикрофон.

**Игровое правило и действие:** у кого в руках микрофон, тот говорит о своей мечте.

**Ход игры:**

 **В.** У нас есть микрофон. Мы будем передавать его друг другу и говорить о том, что вы мечтаете сделать в нашем посёлке для того, чтобы он стал ещё лучше. Начинать будем словами: « Когда я вырасту...» *( Когда я вырасту, стану строителем и построю в поселке фонтан. Когда я вырасту, стану бизнесменом и куплю много красивых игрушек для всех детских садов нашего поселка.)*

**В.** Какие прекрасные у вас мечты! Вы очень добрые, отзывчивые, умные, дружные и талантливые ребята. Я надеюсь, что наш посёлок, благодаря вашим стараниям и заботам, станет ещё лучше и краше. Думаю, что каждому из вас обязательно удастся осуществить свою мечту.

 Гордитесь и любите свою малую родину.

**В.** Ребята, о чём новом и интересном из книги вы узнали о нашем посёлке и хотите рассказать своим родителям, братикам и сестричкам? *( Ответы детей).*

**Список использованных источников:**

1. Дубинина, Д.Н. Мир вокруг меня: учеб.- метод.пособие для педагогов учреждений дошк.образования с рус.яз.обучения/Д.Н.Дубинина.- 2-е изд., расш.-Минск: Нац.ин-т образования, 2012.-144 с.

2. Учебная программа дошкольного образования. — Минск: Нац. ин-т образования, 2019.