ГУО “Ясли – сад № 1 г. п. Кореличи”

г.п.Кореличи, ул.Парковая, д.1а., тел.8 01596 74991

Воспитатель дошкольного образования высшей квалификационной категории Решетко Людмила Серафимовна

**Знатоки безопасности**

Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и общество»

с воспитанниками старшей группы

***Программные задачи:*** закреплять представления воспитанников о правилах пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности при пользовании колющими и режущими орудиями ручного труда, электрическими бытовыми приборами; безопасного поведения дома и на улице; общения с незнакомыми людьми на улице и когда остаются одни дома.

Развивать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил безопасности, сохранению своего здоровья.

***Материал и оборудование:*** мультимедийная установка; музыка «В гостях у сказки»; эмблемы для команд; иллюстрации к сказкам; сигнальные карточки красного цвета; игровой дидактический материал «Как избежать опасности»; предметные картинки с изображением дорожных знаков, средств пожаротушения, колющих и режущих предметов; удостоверения «Знаток безопасности».

***Ход занятия***

**Воспитатель (В.)** Ребята, заходите, становитесь и друг другу улыбнитесь. И к гостям вы повернитесь, им вы тоже улыбнитесь. Я вижу, что у вас хорошее настроение. Так бывает, когда человек ничего не опасаться, находится в безопасности. Скажите, что же такое безопасность?

*(Это когда твоей жизни никто или ничто не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье, когда в стране все спокойно.)*

**В.** Я уверена, что вы много знаете о правилах безопасного поведения. И сегодня, самые внимательные, самые сообразительные, самые эрудированные ребята получат удостоверение «Знаток безопасности». Чтобы наша встреча прошла интересно и увлекательно, вы разделились на две команды: «Светофорчик» и «Огонёк». Попрошу команды занять свои места. Задания для вас находятся в конвертах. И так, мы начинаем игру - викторину «Знатоки безопасности».

**Первое задание «Умные вопросы»**

Одна команда отвечает на вопросы. Другая команда внимательно слушает. Если ответ неправильный, поднимает сигнальную красную карточку, которая находится у вас на столах.

***Вопросы для команды «Светофорчик»:***

* Часть дороги, по которой движется транспорт? *(Проезжая часть.)*
* Часть дороги, по которой передвигаются люди? *(Тротуар.)*
* Как называют людей, идущих по улице?  *(Пешеходы.)*
* Как разрешается переходить улицу?

*(По сигналам светофора, по пешеходному переходу.)*

* Как определить, где находится пешеходный переход?

*(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход».)*

* Правила поведения пешехода на тротуаре?

*(Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части.)*

***Вопросы для команды «Огонёк»:***

* Почему пожарная машина красного цвета?

*(Чтобы издалека было видно, что едет автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня).*

* Почему номер пожарной службы такой короткий и простой?

*(Чтобы его легко было запомнит и быстро набрать.)*

* От чего пожарных защищает одежда?

*(Защищает от воды, высокой температуры и травм при тушении пожара.)*

* Чем опасны пожары?

*( При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть животные, люди).*

* Чем можно потушить огонь?

*(Огонь можно тушить огнетушителем, водой, песком, снегом, одеялом.)*

* Назовите пожароопасные предметы.

*(Спички, бензин, зажигалки, свечки, газовая плита, дезодоранты, электроприборы.)*

**В.** Очень хорошо, ребята. С первым заданием вы справились быстро.

**Второе задание «Важные картинки»**

В конвертах лежат картинки с изображением средств пожаротушения и дорожных знаков.

Команда «Сетофорчик» говорит, что обозначают дорожные знаки, а команда «Огонёк» называет средства пожаротушения.

**В.** Молодцы! Второе задание успешно выполнено.

**Третье задание «Видео вопросы»**

***Видео вопросы команде «Светофорчик» от инспектора РОВД:***

* Как правильно переходить улицу?

*(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо; нельзя бежать, ехать на велосипеде.)*

* Назовите правила поведения в транспорте.

*(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; дети до12 лет ездят в специальных креслах.)*

***Видео вопросы команде «Огонёк» от инспектора РОЧС:***

* Правила поведения при возникновении пожара:

*(Обнаружив пожар, позвонить по телефону в пожарную службу. Покинуть помещение. Позвать на помощь любого взрослого, если это возможно. Оставаться на видном месте, а не прятаться, чтобы пожарные с легкостью могли заметить ребенка. Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры. Когда приедут* *пожарные, выполнять все их указания.)*

* Алгоритм вызова пожарной службы:

*(Набрать номер 101 или 112, сообщить имя и фамилию, адрес, что и где горит.)*

**В.** Ребята, вы были внимательны и правильно ответили на вопросы.

**Четвёртое задание «Решение ситуаций»**

Каждой команде даётся картинка с ситуацией нарушения правил личной безопасности. Детям надо сформулировать (назвать) правило безопасного поведения по данной картинке.

* Правила обращения с электроприборами. *(Не включать без взрослых бытовые приборы, пользоваться только исправными электроприборами, соблюдать режим работы на компьютере и во время просмотра телевизора)*.
* Правила обращения с розеткой.(*Нельзя трогать провода, розетки, запихивать туда пальцы, гвозди, ветки.)*

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней не должен ты играть,

Шпильку, гвоздь туда совать –

Дело кончится бедой:

Ток в розетке очень злой!!!

* Правила общения с незнакомыми людьми на улице.

*(Если на улице вас схватил чужой человек, то нужно громко кричать, звать на помощь*: *«Помогите, меня уводит чужой человек! Это не мой папа! Караул! Полиция! Спасите!»).*

Каждый грамотный ребенок должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться, в телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет, отвечайте твердо: “Нет! ”

Вам предложат обезьянку, или даже денег банку,

Или даже в цирк билет, отвечайте твердо: “Нет! ”

Позовут слетать к Луне, покататься на слоне…

Есть на все простой ответ, ты ответить должен: “Нет! ”

*(Преступники – хитрые и коварные, они любят переодеваться в любую одежду. Поэтому, когда вы дома одни и в дверь звонит врач, почтальон и вы не знаете этих людей, не открывайте дверь. Если вдруг раздаётся звонок в дверь, то нельзя подходить к двери и говорить, что я дома один. Надо позвонить родителям или в милицию, стучать по батареям, звать на помощь из окна или балкона.).*

Если позвонил звонок, посмотри сперва в глазок.

В гости кто пришёл, узнай, но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда: «Кто же там?» - спроси всегда.

А не станет отвечать – дверь не надо открывать!

*(Если, вдруг раздаётся телефонный звонок и незнакомый человек спрашивает: «Дома ли родители?», то нужно сказать, что они заняты, и подойти к телефону не могут).*

Если телефон звонит, кто-то в трубку говорит:

- И куда же я попал? Номер я какой набрал?

Как тебя зовут, малыш? Дома с кем сейчас сидишь? –

Ничего не отвечай, просто маму подзывай!

Если взрослых дома нет, не веди ни с кем бесед.

«До свидания!» - скажи, быстро трубку положи.

**В.** Молодцы! Решили правильно все ситуации.

*Звучит музыка, воспитатель достаёт «Чёрный ящик».*

**Пятое задание «Чёрный ящик»**

**В.** Ребята, в ящике лежат картинки с изображением опасных предметов.

Назовите, какие вы знаете опасные предметы*. (Ответы детей).* Правильно!

Возьмите себе по одной карточке. Подумайте и поднимите картинки, на которых изображены предметы, которыми детям категорически нельзя пользоваться? (*Пила, молоток, отвёртка, гвозди, таблетки, шприц, градусник, порошки).* А какими предметами можно пользоваться, но с осторожностью и под присмотром взрослых? *(Нож, вилка, игла, ножницы)*

Для безопасности все эти предметы надо убирать на свои места.

**В.** Это задание вы тоже выполнили правильно.

*Звучит музыка «В гостях у сказки».*

**Шестое задание «Какие правила безопасности нарушили сказочные герои?»**

На экране появляются иллюстрации к сказкам. Команды по очереди называют сказку, какие правила безопасности нарушили сказочные герои.

* «Красная Шапочка».

*Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.*

* Сказка «Спящая красавица».

*Нужно осторожно обращаться с колющими и режущими предметами.*

* «Волк и семеро козлят».

*Нельзя открывать дверь незнакомым людям.*

* «Золотой ключик».

*Нельзя доверять незнакомым людям.*

* «Белоснежка и семь гномов»

*Нельзя ничего брать у незнакомых людей.*

* «Гуси – лебеди».

*Нельзя оставлять детей одних без присмотра.*

**В.** Ребята, вы успешно справились с заданиями. Молодцы! Вы быстро и дружно отвечали на вопросы, решали ситуации, помогали друг другу. Каждый из вас заслужил право получить удостоверение «Знаток безопасности».

Я убедилась, что вы хорошо знаете правила безопасного поведения и надеюсь, что будете их соблюдать. Теперь твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями, младшими братиками и сестричками и родителями.

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования.- Минск: Нац. ин-т образования, 2019.

2. Дошкольникам о правилах безопасности: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / А. Л. Давидович, А. Г. Иваницкий, А. Г. Литвина [и др.]. – Минск: Экоперспектива, 2015.

3. Загвоздкина, Т.В. Безопасность жизни и деятельности дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.В.Загвоздкина. – Мн.: «Полымя», 2001. - 187 с.