ГУО “Ясли – сад № 1 г. п. Кореличи”

г.п.Кореличи, ул.Парковая, д.1а., тел.8 01596 74991

Воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №1 г. п. Кореличи»

Шевко Ольга Васильевна.

**Природа и безопасность**

*Родительское собрание с воспитанниками*

*средней группы и их родителями*

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

-формирование знаний детей и родителей о возможных опасностях в природе для ребёнка дошкольного возраста;

- сохранение жизни и здоровья детей;

- воспитание у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;

**Материал и оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук; костюмы Красной Шапочки и Волка для детей; маска – шапочка, шляпа для взрослых; конверты с заданиями; картинки с изображением сказочных героев; карточки серого и красного цвета; мультфильм «Безопасное поведение с домашними животными» из серии «Уроки тётушки Совы», муляжи грибов и корзинки; мольберт с изображением ствола дерева, вырезанные из картона разноцветные кленовые листья, шариковые ручки по количеству присутствующих родителей.

**Ход:   
Воспитатель дошкольного образования (В д.о.)**: Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы с ребятами пригласили вас, чтобы обсудить вопросы безопасности нас и наших детей в природе. Поскольку с нами присутствуют наши дети, предлагаем провести нашу встречу в игровой форме. Согласны? Итак, начинаем.

В наше учреждение пришли письма с заданиями от сказочных персонажей. Очень надеюсь, что вместе мы их легко выполним. И, конечно, нам помогут наши ребята, а они уже много знают и многое умеют.

В. Конверт №1.С нами играет Колобок.

Подойдите, пожалуйста, к столу, Виктория Александровна (родительница), возьмите конверт под №1 и прочтите, пожалуйста, задание.

Задание: Внимание на экран. Что не правильно сделали дети? Посоветуйте им, как правильно вести себя во время грозы?

Ответы родителей. (Во время грозы нельзя стоять под деревом, бегать, разговаривать по телефону, держать в руках металлические предметы …)

В.д.о. Я думаю, что вы все прислушались к этим правилам и будете их выполнять, чтобы обезопасить свою жизнь и жизнь своих близких.

В. Конверт №2. С нами играет Красная Шапочка**.**

Ребята, внимание. Красная Шапочка задаёт вопрос вам. Каких насекомых вы знаете? (дети перечисляют).

В.д.о . Какие правила безопасного общения с этими насекомыми вы знаете? (Не махать руками перед осой или пчелой, не тревожить и не разорять их гнёзда, использовать средства, отпугивающих насекомых….)

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Надеюсь, вы будете осторожны с насекомыми и расскажете о них своим друзьям.

А сейчас Красная Шапочка объявляет рубрику «Это интересно» и просит вас, уважаемые взрослые, рассказать известные вам интересные факты из жизни насекомых. (Вкусовые рецепторы бабочек находятся на задних лапках. Пчела видит окружающий мир не двумя, а сразу пятью глазами. Два расположены спереди, три на « макушке». У сверчков на передних лапках находятся уши. Муравей никогда не ложиться спать и никогда не чувствует усталости.

В.д.о.. Спасибо, очень интересная информация. Наши мудрые предки умели наблюдать за животным миром. Они уделяли внимание даже самым крохотным, незаметным представителям фауны. Выявляли связи между насекомыми и явлениями природы. А теперь я прошу родителей назвать приметы, связанные с насекомыми. (Пчёлы летают вблизи улья - перед дождём, залетают далеко в поле-к хорошей погоде. Много мошек - будет много грибов. Муравьи прячутся в муравейник – к грозе. Светлячки светятся сильнее обычного – к хорошей погоде. Сверчок стрекочет поздно вечером – к хорошей погоде).

В.д.о. Хотите верьте ,хотите нет, но я думаю, задуматься стоит. Некоторые приметы предупреждают об опасности, а некоторые об приятных сюрпризах.

Кто из вас любит сказки? Почему? (они поучительные, интересные, волшебные …) А сейчас, вашему вниманию отрывок из сказки «Красная шапочка». Будьте очень внимательны.

Звучит мелодия к фильму «Про Красную Шапочку» (М. Дунаевского)

*Выходит Красная Шапочка, ей на встречу выбегает Волк ( дети в костюмах).*Волк. Здравствуй, Красная Шапочка!  
Красная Шапочка. Здравствуй! Как дела, зубастый?  
Волк. Хорошо идут дела, а куда ты идёшь?  
Красная Шапочка. К бабушке, несу ей пирожки!  
Волк. С чем у тебя пирожки?  
Красная Шапочка. С капустой, с вареньем, с яблоками.  
Волк. Лучше мои возьми.  
Красная Шапочка. А с чем у тебя?  
Волк. С поганками, с мухоморами, с волчьими ягодами.  
Красная Шапочка. Нет, волк, ешь сам такие пирожки.   
*Волк и Красная Шапочка уходят.*

В.д.о. Ребята, правильно поступила Красная Шапочка, что не взяла пирожки у Волка? Почему? (ответы детей). Что может случиться, если собрать такие грибы и ягоды, а ещё приготовить из них пирожки или другую еду? (Отравление). Верно. А вот сейчас проверим, как вы усвоили урок Красной Шапочки.

1-й ребёнок.

Когда грибы мы собираем,   
Берём лишь только те, что знаем.  
И волчьи ягоды, друг мой,  
Всегда обходим стороной.  
 Г.Шалаева

1-й родитель.

Никогда не ешьте   
Незнакомых ягод.  
И грибы – поганки,  
В рот тащить не надо.  
Голова закружиться,  
Заболит живот.  
И от отравления доктор не спасёт.  
 З.Н.Котляр

2-й ребёнок.

Мухомор – гриб ядовитый,  
Опасный, вредный и сердитый.  
И поганки – берегись.  
На обман не попадись!

З.Котляр.

2-й родитель.

Не всякие растения   
Добры и хороши.  
Бывают ядовитые,  
Усвойте, малыши!  
Чтоб лишний раз родители,  
Не звали докторов,  
Не рвите неизвестных вам,  
Ни ягод, ни грибов.  
 А. Сметанин

В.д.о. Красная Шапочка хочет убедиться, хорошо ли вы знаете грибы.

Игра «Съедобный грибок положи в кузовок» (под весёлую музыку**)**

Дети строятся в две команды (команда Красной Шапочки и команда Серого Волка). В обруче разложены муляжи съедобных и несъедобных грибов. По сигналу первый участник бежит к обручу, берёт гриб, кладёт в корзинку, возвращается обратно. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок соберёт в корзинку съедобные грибы.

В.д.о. А теперь мы предлагает сыграть в эту игру взрослым. Родители делятся на команды с помощью кружочков красного и серого цветов.

В.д.о. Молодцы, мы убедились, что вы, ребята, ваши папы и мамы знаете, какие грибы можно собирать и употреблять, а какие лучше обойти стороной. Теперь мы за вас спокойны.

В.д.о. А сейчас давайте порассуждаем. У меня возник вопрос : какую оплошность допустила мама Красной Шапочки?» (отпустила девочку одну в лес, подвергла девочку опасности ). Я очень надеюсь, что вы, уважаемые родители, такой ошибки не допустите и всегда будете рядом со своими детьми. Но хочу обратить ваше внимание: объяснять детям, как вести себя в той или иной ситуации, мы должны с раннего возраста. Так случается иногда, что ребёнок допускает ошибки не потому, что он непослушный, а потому, что не знал, как поступить правильно и безопасно.

В.д.о. Внимание! Игра «Чёрный ящик». С нами играет серый Волк (ребёнок, переодетый в костюм волка, под музыку выносит чёрный ящик). Задание: в ящик спрятан предмет, который, с одной стороны, может помочь нам в лесу, а с другой стороны, может стать причиной большой беды. Внимание вопрос! Какой предмет находится в чёрном ящике? Вам даётся минута на размышление (спичечный коробок со спичками). Какая беда может случиться при неправильном обращении и несоблюдении правил пожарной безопасности? (ответы детей и взрослых)

А кто нам назовёт главное правило отдыхающих в лесу?

1-й ребёнок.

Нельзя костёр бросать в лесу.  
Костёр в лесу несёт беду.  
Пожар в лесу может случиться.  
Без дома будут зверь и птица.

О.Журавлёва   
2-й ребёнок.

Приятно в лесу посидеть у костра.  
Когда же домой возвращаться пора.  
Перед уходом костёр не жалейте.  
Обязательно водой залейте.

Нищева

Конверт №4.Далее с нами играет тётушка Сова. Внимание на экран!

В.д.о. Ребята, посмотрите внимательно и скажите,  
какое правило безопасного поведения здесь изображено? (при встрече с животными надо вести себя тихо и осторожно, нельзя близко подходить).

Молодцы, правильный ответ. Очень хочется надеяться, что вы поступаете точно так и нам, взрослым, можно не беспокоиться за вас.

А сейчас я предлагаю всем мультипликационный фильм «Уроки тётушки Совы».

В. Ну что, все уроки усвоили?

1-й ребёнок.

Незнакомую зверушку  
Не считай своей игрушкой –   
Вдруг она не струсит  
И тебя укусит.  
 О.Емельянова

2-й ребёнок.

Не трогай – ты себе не враг –   
Бродячих кошек и собак.  
От них чесотку и лишай  
Легко подхватишь невзначай.  
Погладишь – можешь заразиться,  
И будешь вынужден лечиться.  
 Г. Шалаева

В.д.о. Рада за вас всех. Сегодня все показали хорошие и правильные ответы о правилах безопасности. Если мы будем их соблюдать, то никогда не окажемся в беде.

Уважаемые родители! Для нас очень важно ваше мнение о проведённой с вами встрече. Мы с удовольствием учтём все ваши предложения и пожелания.

Перед вами - волшебное дерево (мольберт с изображением ствола дерева, поднос с вырезанными из картона кленовыми листьями, шариковые ручки по количеству родителей). Напишите, пожалуйста, своё мнение и пожелание на листике и прикрепите его на наше дерево.

Наша встреча подошла к концу. Я хочу обратиться к вам, ребята, и к вам, уважаемые взрослые. Вы были активными, внимательными, показали хорошие знания о правилах безопасного поведения в природе. Соблюдайте их, берегите себя и своих близких, умейте беречь, ценить, уважать нашу родную природу. А вам, папы и мамы, хочу сказать: «Будьте во всём примером для своих детей!».

**Литература:**

1.Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Нац. ин­т образования, 2019.

2. Дошкольникам о правилах безопасности: учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования/ А.Л. Давидович [ и др.].- Минск: Экоперспектива, 2015.- 92 с.