**Урок английского языка**

**Класс 8**

**Тема:** Музыка в моей жизни. Артикль с названиями музыкальных инструментов.

**Тип урока:** урок введения и первичного закрепления лексических и грамматических единиц.

**Вид урока:** комбинированный, с использованием СИТ.

**Цель:** формирование лексических и грамматических навыков по теме «Music».

**Задачи:**

- способствовать формированию лексических и грамматических навыков;

- содействовать формированию интереса к музыке;

- способствовать развитию памяти, мышления, воображения у детей, развитию познавательного интереса к предмету через использование современных информационных технологий.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, телефоны.

**Дидактическое оснащение:** учебник, рабочая тетрадь, наглядный материал, раздаточный материал.

**ХОД УРОКА**

**1.Организационный момент.**

**Введение в тему урока и определение целей 4'**

- Good morning, boys and girls! We have already spoken with you about music styles and today we will continue to speak about music. Look at the board, please.

-What do you see? (Pictures of different musical instruments)

- Can you tell me the **topic** of our lesson today?

- We are going to speak about musical instruments. And the topic of our lesson is **“Can you play a musical instrument?”**

- Our aims for today are:

 - to speak about musical instruments

 - to learn the names of musical instruments

 - to learn a new grammar rule.

**2. Проверка домашнего задания. Речевая зарядка 7’**

 - What is your favourite music style? You were to write about your favourite music style. (Pupils tell about their favourite music styles – с прослушиванием музыкальных отрывков на **телефонах**).

**3. Основной этап урока.**

**Формирование лексических и грамматических навыков 11’**

 - Listen and guess the musical instruments. (Учитель даёт прослушать звучание музыкального инструмента, дети отгадывают, в это время на **телевизоре** включена **презентация** – изображение музыкальных инструментов с названиями). For example:

- Listen and guess what musical instrument is this? (This is a cello). That’s right. Look at the TV and write this word in your dictionary.

- Listen and repeat after me all together! (Учащиеся проговаривают слова за учителем)

- Put the musical instruments into the groups (работа в учебнике, в парах)

**Key**

**Wind instruments:** flute, trumpet, saxophone, bagpipes.

**Keyboard instruments:** piano, accordion, synthesizer.

**String instruments:** guitar, bass guitar, cello, violin.

**Percussion:** triangle, drums.

-Open your workbooks and do the crossword (индивидуальная работа).

**Key** to ex. 1a.

1. Violin
2. Drums
3. Cello
4. Saxophone
5. Trumpet
6. Synthesizer
7. Guitar
8. Accordion
9. Triangle

- Which of the instruments are not used in an orchestra? (Synthesizer, accordion, guitar, triangle).

-Take your phones and **do the test** (Учитель рассылает ссылку учащимся на телефоны для выполнения теста, созданного с использованием Google форм, Google таблиц, <https://docs.google.com/forms/d/15mw30D-W_Gf3PMpexi7O9bZYP7PD0Wxe_gPyTYnQew0/viewform?chromeless=1&edit_requested=true>. Учитель проверяет сразу на ноутбуке с использованием Google таблиц, обсуждается количество допущенных ошибок. Использование данной формы работы направлено на первичное закрепление нового лексического материала).  **8’**

 **Физкультминутка 2’**

You must to show how you…

Play the guitar

Play the piano

Play the flute

Play the accordion

Play the cello

Play the drums

**Grammar secret 8’**

|  |
| --- |
| **Article with musical instruments** |
| play + **the** + musical instruments play the piano |
| **BUT:** play + sports game play football |

* What musical instruments can you / your friends play?
* I can play the accordion… (ответы детей).

Open your books p.174, ex.3b. Read about Linda, Alesya’s classmate. Fill the articles when needed into the gaps.

**Key** to ex. 3b.

1. The
2. The
3. The
4. The
5. The
6. –
* Can you or anybody you know play a musical instrument?

**4. Заключительный этап урока 5’**

 - What have we done today? (Pupils answers)

1. We have spoken about musical instruments.

2. We have learnt the names of musical instruments.

3. We have learnt new grammar rules.

-Open your daybooks and write down your hometask (Ex. 3b, p.44 WB. Find 10 more mistakes and correct them, learn new words).

You marks are…

-I’m satisfied with your work today.

-Your answers were full.

-You were active during the lesson.

**Let us some up**

-Do you like the lesson?

-Why do you like it? / Why don't you like it?

- The lesson is over. Good bye.