План-конспект открытого урока по теме «Beauty is only skin deep» (7 класс, английский язык)

Цели урока:

Образовательная: активизация навыков говорения по теме; развитие умений воспринимать и понимать иноязычную речь на слух; расширение знаний учащихся по теме «Внешность».

Развивающая: развитие способностей учащихся описывать и сравнивать внешность людей.

Воспитательная: воспитание уважительного отношения к разным типам внешности.

Коммуникативная задача: уметь описать себя и других людей.

Оснащение: телевизор, раздаточный материал.

Оформление доски: слова с транскрипцией, картинки с изображениями разных людей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задачи этапа | Содержание  | Время  |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Начало урока | Введение в атмосферу иноязычного общения | Hello dear boys and girls. How are you today? How do you feel? Now I’d also like you to tell me one word which you can use to describe yourself. Is it easy to describe yourself? Let’s try to describe someone else. Is it easier to describe someone that yourself? I think it’s easier in some ways. So today at our lesson we are going to speak about appearance and character. We’ll try to describe people and ourselves. To make it happen we’ll learn some new words, we’ll watch a video and we’ll some exercises and talk, talk and talk.  | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и делятся своими мнениями | 3-4 минуты |
| Основная часть. Работа с видеороликом «37 English words for describing a person»1. Пред демонстрационный этап.
2. Демонстрационный этап
3. Последемонстрационный этап.
4. Обсуждение разных типов внешности
5. Обсуждение характера
6. Самостоятельная работа учащихся
7. Подведение итогов самостоятельной работы
 | Снятие языковых трудностей.Контроль содержания видеозаписиИнтерпретация видеороликаДать возможность учащимся сравнить различные типы внешностиОбсудить характер и определить положительные и отрицательные черты характераПроверить насколько учащиеся усвоили полученную в ходе урока информацию.Дать возможность учащимся описать учителя и как они его видят  | Let’s remember the words you know which can be used for describing. To help you you’ll be given a worksheet (Приложение 1) Is it enough to describe a person in one sentence? The more words we know the better we can describe a person. We are going to watch a video where you you’ll learn some more words and enrich your vocabulary. Представляет учащимся видеоролик.Let’s discuss the video now. Have you seen any new words in the video? What are they? Are they positive or negative? Is appearance important? Is it important to look nice? Now let’s do one interesting exercise and see different ways people may look (Приложение 2)We have said appearance is important. What about our character? Which is more important: appearance or character? Is to look nice more important that to be nice? Let’s do one more exercise to see and compare our features of character. (Приложение 3)Our next task is the most important today. I’m going to ask you to describe me. I’d like to know what you think about me and the way I look. I’ll give you some sheets of paper which will help you. (Приложение 4)Учитель обсуждает с учащимися их описания | Выполняют задание и суммируют свой словарный запас по данной теме.Просматривают видеоролик.Обсуждают и анализируют просмотренный материал и записывают на доску новые слова.Учащиеся выполняют задание на соотнесение описания с внешностью людей Учащиеся выполняют упражнение, в котором нужно догадаться о черте характера по описанию человекаУчащиеся описывают внешность и характер учителя, используя заготовки. Учащиеся описывают учителя и объясняют свое мнение | 3-4 минуты4 минуты5 – 6 минут6 минут5-6 минут5 минут5-6 минут |
| Заключительная часть урокаРефлексия Выставление отметокДомашнее задание | Подвести итоги работы на урокеРазвивать рефлексивные умения учащихсяОценить работу учащихсяПоказать преемственность классной и домашней работ | Учитель делится своим мнением об урокеУчитель предлагает учащимся проанализировать свою работу и записать новые слова или информацию, которые учащиеся узнали на урокеУчитель оценивает работу учащихся и выставляет отметкиУчитель задает и объясняет домашнее задание | Учащиеся слушают учителяУчащиеся записывают новые слова или выражения, которые они узнали на урокеУчащиеся выставляют отметки в дневникУчащиеся записывают домашнее задание | 5 – 6 минут |