**Разработка урока по теме «Волшебное Рождество» в 6 классе.**

**Тема урока**: Magic Time

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока:** урок-путешествие с использованием мультимедиа

**Цель:** развитие коммуникативной компетенции учащихся по теме «Рождество».

**Задачи:**

* + *образовательная:* актуализировать знания учащихся об обычаях празднования Рождества в англоговорящих странах, обеспечить в ходе урока закрепление лексических единиц по теме, организовать работу учащихся по развитию навыков диалогической и монологической речи, создать условия для отработки навыков и умений в чтении, говорении, восприятии речи на слух;
  + *воспитательная:* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах коллективе, развитию умения слушать и слышать друг друга; содействовать развитию интереса к изучению английского языка через использование современных технологий.
  + *развивающая:* создать условия для развития памяти, внимания, мышления, содействовать формированию умений языковой догадки.

**Оснащение урока**: презентация, раздаточный материал (материалы из сети Интернет), карточки с вопросами, наглядный материал по теме “Christmas”, призы и подарки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание урока** | |  |
| **Учитель** | **Учащиеся** | **Приме-чания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационно-мотивационный | Введение в атмосферу иноязычного общения.Создание доброжелательной атмосферы, способствующей дальнейшему сотрудничеству и последующему общению  формулировка темы учащимися | Good morning, boys and girls! Glad to see you. How are you today?  Answer my questions, please:  What winter holidays do people celebrate in winter?  Today we have lots of decorations in our classroom and I think that you have already guessed the topic of our lesson. Today we’ll speak about … . Right you are. About celebrating Christmas in Britain.  **Слайд 1**.Look at the screen, please. Christmas is a magic time of the year in Great Britain. People decorate their houses with lights and wreaths, buy Christmas trees and decorate them with tinsel and ornaments, send each other Christmas cards, cook special food for Christmas dinner , watch fireworks and have parties. And children are waiting for Santa Claus with his bag of presents.  Today at the lesson we’ll have a Christmas party. We’ll travel to the North Pole, find out many interesting facts about Santa Claus, his little helpers elves, his reindeer, Christmas and its symbols. We’ll do many interesting tasks, play games and sing Christmas carols. Of course, at the end of the lesson we’ll congratulate each other on coming holidays and get presents. I hope you’ll have a lot of fun. Let’s go to the North Pole. | Учащиеся приветствуют учителя.  Отвечают на вопросы учителя  Учащиеся формулируют тему урока  Смотрят на экран, слушают  учителя. | 5 мин |
| Активизация фонетических навыков | **Слайд 2.** What is happening at the North Pole? Let’s have a look.  The elves are very busy. Let’s help them and sing the song “Christmas is coming” **Слайд 3** | Учащиеся смотрят на экран, воспринимают речь на слух, комментируют слайд.  Поют песенку. | 2 мин |
| Активизация лексических единиц по теме. | Yesterday I got a letter from the North Pole. It’s interesting who is it from? Oh, it’s from Santa Claus! What is there in it? Let’s open the envelope and have a look. Here we have lots of tasks and games from Santa. He writes that we can get to the North Pole only if we do all the tasks he sent to us. And the first task is on the screen. Look at the pictures and say the words.**Слайды4-10** | Слушают учителя  Называют слова. | 4 мин |
| Операционно-познавательный | Развитие навыков понимания прочитанного | Let’s continue our travelling. What is going on at the North Pole? Are all the presents ready?  **Слайд 11**  How much do you know about Santa? Do you know his favourite food, his favourite kind of music? Why does Santa live at the North Pole? Santa wants us to play the game and answer all these interesting questions. Each of you will get a card with a question and answer on it. The first student will read a question on his/her card. Be very attentive: one of you has got the corresponding answer. The student who reads the correct answer to the question then reads his or her question on the card. The game will continue until all the questions match with the correct answers**.** | Учащиеся смотрят на экран, воспринимают речь на слух.  Учащиеся выбирают себе карточки с вопросами и ответами. Кто-то задаёт первый вопрос. Ученик, у которого на карточке находится ответ на вопрос, читает ответ и задаёт вопрос со своей карточки. Игра продолжается до тех пор, пока ученики не найдут ответы на все вопросы. | 5 мин |
| Контроль понимания прочитанного с целью развития устной речи | We know a lot of things about celebrating Christmas in Britain. But do you know how people celebrate Christmas in other countries? In the next Santa’s task you’ll have to match the texts with the countries.  How do people celebrate Christmas in Mexico/ France/ United States/Australia and Russia? | Учащиеся читают тексты и соотносят их с названиями стран.  (In groups of three)  Отвечают на вопросы учителя. | 7мин |
| Физкультминутка | Восстановление работоспособности учащихся | It’s time to play and get some presents. My dear students, stand up, please, and go to the board. We’ll play a game **“Unwrap the parcel”.** | (Учащиеся образуют круг, и один из них получает подарок, завернутый в несколько листов яркой бумаги. Звучит музыка, и дети передают подарок друг другу. Когда учитель останавливает музыку, ученик, получивший подарок, должен выбрать карточку с вопросом и ответить на него, затем он может снять одну обертку. Ученик, который развернет последний листок бумаги, получит подарок) | 5 мин |
| Релаксация | Снятие усталости и напряжения | Well done! You really know a lot of  information about celebrating Christmas in Britain. Let’s continue our travelling to the North Pole. Let’s look at the screen and find out what is happening in the North Pole. **Слайд 12**  Let’s take a ride with Santa and his reindeer. Let’s sing a merry song “ Get Ready”**Слайд 13** | Учащиеся смотрят слайд, воспринимают  речь на слух.  Поют песенку | 3 мин |
| Контрольно-коррекционный | Совершенствование навыков диалогической речи | Children in Britain are waiting for Christmas and children in Belarus enjoy New Year’s Day. How do you celebrate New year holiday? What things do you enjoy the most about it?  Let’s play a game “Newspaper Reporters” and interview each other.  Each of you will get a card with several statements. At first try to guess your partner’s answers to the true or false statements. When you are ready with it, make questions from the statements and use them to interview your partner. Find out the true answers and compare them with your guesses. | Ученики работают карточками, угадывают ответы своих партнёров. Затем проверяют свои догадки: формулируют вопросы и берут интервью. (Work in pairs) | 6 мин |
| Обобщение знаний, совершенствование навыков говорения | Are you ready to report back the information you got from your partner to the class?  What does … do on New Year’s Day? | Учащиеся делятся с остальными полученной информацией. | 5 мин |
| Рефлексивно-оценочный | Анализ и оценка успешности достижения цели урока | We’ve done all Santa’s tasks and our travelling has come to the end. We are at the North Pole and Santa wants to thank us for good job at the lesson and congratulate on coming Christmas. Let’s look at the screen. **Слайд 14** | Учащиеся слушают учителя и смотрят на экран. | 1 мин |
| Оценка активности и работы учащихся на уроке | You worked hard at the lesson and of course you’ll get Santa’s presents for Christmas and New Year’s Day. (Teacher congratulates children on Merry Christmas and a Happy New Year, gives them presents).Let’s congratulate each other on coming holidays by singing “ We Wish You a Merry Christmas”. **Слайд 15** | Учащиеся получают сувениры  Поют хором песенку | 1 мин  1 мин |