**Игровая программа «Играй, смекай, отгадывай»**

**Цель:** формирование у учащихся положительных мотивов к учебному труду.

**Задачи:**

- выявить уровень знаний, посредством проведения интеллектуальных игр;

- развивать критическое и логическое мышление, познавательные способности;

- воспитывать интерес, чувство товарищества, умение работать в коллективе.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Вы любите играть? А путешествовать? (ответы детей)

Мы с вами сегодня отправимся в путешествие, а во время путешествия будем играть. Вы согласны? И путешествовать мы сегодня будем на волшебном паровозике. А, где мы окажемся, вы узнаете, когда справитесь со всеми заданиями во время путешествия.

Итак, готовы? Тогда в путь!

**Первая станция « Загадайкина»**

*Ваша задача отгадать загадки, которые я вам буду загадывать.*

Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее.

*Красная Шапочка*

В ступе летаю, Детей похищаю, В избе на куриной Ноге проживаю,

Красавица златокудрая, А зовут меня... Василиса Премудрая?

*Баба Яга*

А эта дружила с самим Буратино, Зовут ее просто, ребята, - ....

*Мальвина*

Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?

*Три медведя*

Все девчонки и мальчишки Полюбить его успели.

Он - герой веселой книжки, За спиной его - пропеллер.

Над Стокгольмом он взлетает Высоко, но не до Марса.

И малыш его узнает. Кто же это? Хитрый ...

*Карлсон*

Вы знаете девушку эту, Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила, Не видела ясного солнышка,

Вокруг - только грязь и зола. А звали красавицу ...

*Золушка*

На сметане мешен, На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок Покатился ...

*Колобок*

Не хожу и не летаю, А попробуй догони!

Я бываю золотая. Ну-ка, в сказку загляни!

*Золотая рыбка*

Носик круглый, пятачком, Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком, Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?

*Три поросенка*

Он живет глуши лесной, Сердца моего герой.

Он костями громыхает И в округе всех пугает.

Это что за старичок? Ну конечно, ... Пятачок?

*Кощей Бессмертный*

Она была подружкой гномов, И вам, конечно же, знакома.

*Белоснежка*

У отца был мальчик странный, Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына. Что за странный Человечек деревянный

На земле и под водой, Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный. Кто же это?..

*Буратино*

- Молодцы, вы я вижу, хорошо знаете сказки и героев, и славно разгадываете загадки.

**Вторая станция «Собиралкина»**

На этой станции вам нужно быть очень внимательными!

Ваша задача сложить из пазлов картинку из сказки и вспомнить название.

**Третья станция «Веселкина»**

Итак, у вас есть картинки со сказочными героями. Но художник, что-то забыл дорисовать. Ваша задача, дорисовать героя!

***Физкультминутка «Буратино»***

**Четвертая станция «Угадайкина»**

Вы знаете, что в сказках есть добрые герои и есть злые. Вот и у вас на партах лежат картинки сказочных героев. Ваша задача разделить на группы положительных героев, от отрицательных.

**Пятая станция «Шифровалкина»**

Сегодня, когда я шла к вам, встретила почтальона Печкина. Он передал нам телеграммы и просил помочь разобраться от кого они.

- «От бабушки ушёл, от дедушки ушёл. Скоро буду у вас! (РНС «Колобок»)

-«Спасите, нас съел серый волк!» (РНС «Семеро козлят»)

-«Помогите найти хрустальный башмачок» (Ш. Перро «Золушка»)

-«Уже выросла большая - пребольшая!» (РНС «Репка»)

-«Простое яичко уже снесла» (РНС «Курочка Ряба»)

-«Ой, я не знаю, как правильно есть бутерброд. Кот сказал, что надо колбасой на язык класть!» (Э. Успенский «Трое из простоквашино»)

**Шестая станция «Узнавайкина»**

Итак, мы с вами на последнюю станцию. На доске картинки с вещами сказочных героев. А кому принадлежат эти вещи, нам надо узнать.

Образовалось слово МОЛОДЦЫ!

-Кто молодцы?

-Мы молодцы!!!

**Подведение итогов**

Вы хорошо поработали, узнали сказочных героев, навели порядок в их вещах. И сказочные герои, за хорошую и дружную работу, решили подарить вам ключик. Ключик не простой, а золотой. И этот ключик открывает нам дверь в страну, где живут сказки.

**Рефлексия**

А для того чтобы сказочная страна была чудесней и красивее давайте ее украсим нашими яркими бабочками.

Прошу сразу подняться девочек, а затем мальчиков.

-Все у нас получилось?

-Да!

-Кто молодцы?

-Мы молодцы!!!