Дата проведения: 05.05.2017

Учитель: Анисечкова Наталья Леонидовна.

**Классный час: « Дорога добра».**

Цель:

* формирование понимания значимости проявления личных черт характера в коллективе.

Задачи:

* способствовать раскрытию внутреннего мира личности, её индивидуальных качеств;
* развивать логику, мышление, коммуникативные возможности учащихся, умение, сравнивать, анализировать, оценивать, выбирать главное;
* воспитывать нравственные качества, чувство сплочённости и коллективизма.

**Ход занятия:**

**I. Организационный этап.**

Добрый день, друзья!

Я очень хочу, чтобы вы улыбались.

Работой своей довольны остались.

Пусть это занятие порадует всех,

И каждый из нас ощутит свой успех!

**II. Подготовка к работе (Эмоциональная минутка).**

1. Сказка про солнышко.

 — Жило-было на свете Солнышко. Рано утром оно просыпалось и открывало пошире двери своего домика, а его детки — Солнечные Лучики — отправлялись в гости на лесные поляны, луга, поля, чтобы повеселить их. И там, где они к чему-нибудь прикасались, становилось светлее и радостнее. Всем деткам Солнышко дарило добрую, нежную, лучистую улыбку. Давайте и мы подарим улыбку нашим гостям, чтобы им было уютно в нашем классе. Ведь от улыбки всё оживает, светится нежностью, красотой и добротой!

1. Вступительная беседа.

- Сегодня мы с вами поговорим о важном и нужном качестве, без которого человек не может называться человеком.

- Девизом нашего классного часа будет золотое правило поведения: «Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе».

1. Чтение стихотворения.

- Послушайте стихотворение и скажите, о чем будет разговор.

Слово это серьезное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нем забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нем стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец …ДОБРОТА.

- О каком качестве пойдет речь?

Дети. О доброте.

**III. Этап усвоения знаний.**

1. Работа над понятиями «доброта» и «добро».

У. Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему-то в наше время доброта утратила свою силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Доброта... Добро... Что же это такое?

Вам было дано домашнее задание: посмотреть в толковом словаре значение слова «добро» и «доброта».

( Доброта — это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Добро – нечто положительное, хорошее, полезное.)

- Зависит ли доброта от национальности?

2. Работа над высказываниями великих людей.

-Ребята, давайте прочитаем высказывания великих людей.

Ученики читают на слайде:

Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошеных обид.

(В. Розов)

«Доброта- это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе- от солнца, а все хорошее в жизни- от человека.» М.Пришвин.

«Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно.» Э.Асадов.

И так, что же такое доброта?

Мы часто слышим слова «добрый человек», но не задумываемся над тем, какой глубокий смысл в них заложен.

- Как вы думаете, какого человека можно назвать добрым? Кто такой добрый человек?

***Примерные ответы детей:***

- Тот, кто чувствует себя счастливым, когда делает добрые дела.

- Тот, кто думает не только о себе, но и о других людях.

- Тот, кто всегда готов помочь товарищам.

- Добрый человек – это тот, кто любит людей, бережёт природу, любит птиц и зверей.

- Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении, не обижает других).

3. Работа над пословицами и поговорками.

– Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте?

Дети называют пословицы и поговорки, подготовленные заранее (по две пословицы от каждой команды).

- А сейчас вам такое задание. Восстановить пословицы и объяснить смысл одной (задание в конвертах).

Спеши делать добро.

Добрые дела красят человека.

Без добрых дел нет доброго имени.

Жизнь дана на добрые дела.

Злой не верит, что есть добрые люди.

Добро век не забудется.

Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

От добра добра не ищут.

Доброе сердце лучше богатства.

Доброе слово – половина счастья.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Доброе слово и кошке приятно.

Добро, сделанное втайне, оплатится явно.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Не ищи красоты – ищи доброты.

Доброе дело дороже богатства.

Красоту уносят годы, доброту не унесут.

1. Игра «Цветок доброты».

– А как много добрых слов образовано от этого слова – добро!

А. Грин говорил: «Доброта – солнечный свет, под которым распускается цветок добродетели».

Ha доске изображен цветок Доброты. Дети рассматривают цветок, читают на лепестках слова (доброжелательный, добродетельный, добродушный, добросовестный, добросердечный, добропорядочный, добронравный).

– Вспомните: как называется сказка о волшебном цветке, кто ее автор?

Д. Сказка В. Катаева «Цветик-семицветик».

У. Кому и как помогла девочка в этой сказке?

– Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?

У. Действительно, научиться по-настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования зла и добра. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

5. Игра «Дерево желаний».

У нас в классе есть волшебное дерево, которое исполняет желания.

Напишите на сердечке, на что бы вы потратили последний лепесток волшебного цветка?

**IV. Этап обобщения знаний.**

 1. Инсценировка рассказа В.Осеевой «Три товарища».

-Ребята, как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым?

"Три товарища" В.А. Осеева

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? - спросил его Коля.

- Завтрак потерял...

- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба.

- До обеда далеко еще!

- А ты где его потерял? - спросил Миша.

- Не знаю... - тихо сказал Витя и отвернулся.

- Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь!

Вопросы по тексту:

Хотели бы вы дружить с Колей и Мишей? Почему?

Кого из мальчиков вы бы взяли с собой в дорогу? Почему?

Какой совет можно дать мальчикам?

2. Чтение стихотворения А. Барто «Требуется друг».

Все живут- не тужат,

А со мной не дружат.

Предлагаю Ильиной:

- Ты дружи со мной одной, -

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Стану знаменита!

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать -

Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы.

Говорят: - молчала бы!

Не вставать же на колени,

Уговаривать подруг...

Напишу я объявленье:

Срочно требуется друг!

- Какой совет можно дать девочке?

**V. Этап подведения итогов.**

– Ребята, спасибо вам большое за интересный классный час.

- Сегодня мы много говорили о доброте. Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Она нам не дается с рождения, не передается по наследству. Добрым может быть только тот человек, который всегда доброжелательно относится к другим, думает не только о себе, но и о других.

Давайте послушаем советы Доброго Человека.

Добрые сердца – это сады.

 Добрые слова – это корни.

 Добрые мысли – цветы.

 Добрые дела – плоды.

Люди, будьте добры,
Станьте чуточку в жизни добрее,
Чтоб от ваших сердец теплоты,
Стало в мире теплее.

Как бы жизнь не летела -
Дней своих не жалей,
Делай доброе дело
Ради счастья людей.
Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело -
Тем живём на земле.

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если когда-то кому-то
Поможет твоя доброта,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живёшь ты не зря!

А гостям желаем:

Мы желаем  вам

Много счастья, здоровья и света,

Много теплых и солнечных дней.

Желаем мы вам успеха,

Веселья, счастья, смеха.

Желаем дружбой дорожить

И в мирном мире жить.
**VI. Этап рефлексии.**

1. **Игра «Закончи предложение»**

– Мне понравилось ...
– Меня удивило ...
– Меня поразило ...
– Меня расстроило ...
– Мне интересно ...
– Мне удалось ...
– У меня отличное ...

1. Песня «Дорога добра» (сл.Ю.Энтина, муз. М.Минкова)

Приложение 1

Спеши делать добро.

Добрые дела красят человека.

Без добрых дел нет доброго имени.

Жизнь дана на добрые дела.

Злой не верит, что есть добрые люди.

Добро век не забудется.

Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.

От добра добра не ищут.

Доброе сердце лучше богатства.

Доброе слово – половина счастья.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Доброе слово и кошке приятно.

Добро, сделанное втайне, оплатится явно.

Худо тому, кто добра не делает никому.

Не ищи красоты – ищи доброты.

Доброе дело дороже богатства.

Красоту уносят годы, доброту не унесут.