**Урок по предметной области «Изобразительная деятельность» в 3 специальном классе**

 **(программа ВШ2)**

Учитель: Синица Марина Александровна

Тема: «Снеговик».

Тип урока: комбинированный урок.

Цель: формирование у учащихся первоначальных изобразительных умений и навыков в процессе практической деятельности.

Задачи:

1) Формировать умение воспринимать основные свойства изображаемого объекта (цвет, форма, величина).

2) Продолжать формировать умение рисовать в традиционных (гуашью) и нетрадиционных техниках изображения (техника печати).

3) Воспитывать интерес к получению результата изобразительной деятельности.

Место проведения: специальный класс.

Необходимые материалы: картинки зимы, снеговика; «кукла Снеговик», листы голубого цвета, гуашь (белая, чёрная, оранжевая, зелёная), штампы, ватные палочки, кисточки.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Мы сегодня не одни,

Гости на урок пришли.

Повернитесь поскорей,

Поприветствуйте гостей!

А теперь улыбнитесь друг другу и нашим гостям. И с хорошим настроением начнём урок рисования.

1. **Основная часть.**

**1. (Музыка – задул ветер)**

**-** Ребята, а что это за звук? (ветер, метель)

- А давайте с вами вспомним какая сейчас пора года? (Зима)**Картинки**

**-** А зима какая? (снежная, морозная, холодная).

- Что у нас с вами происходит зимой (идёт снег).

- А снег какой? (холодный, мягкий, пушистый).

- Как выглядят зимой деревья? (на деревьях нет листьев, ветки засыпаны снегом).

- Чем занимаются дети зимой на прогулке? (катаются на коньках, лыжах, санках, лепят снеговика).

- Молодцы, правильно!

-Посмотрите на этих ребят. (**Картинки**) Они рады, что наступила зима, и что идет снег.

Ребята решили слепить снеговика. Они сначала скатали большой снежный шар. Затем скатали шар поменьше и поставили их друг на друга. После скатали маленький шар и поставили его сверху.

Затем слепили 2 маленьких шара – это у нас руки снеговика.

Потом дети нарисовали ему 2 маленьких чёрных глаза, приделали нос –морковку. Сверху ребята поставили ведро.

- Молодцы!

**2.** -Какого цвета снеговик? (белого).

-А почему он белого цвета? (потому что он сделан из снега).

-Из каких геометрических фигур состоит снеговик? (из кругов).

-Круги все одинаковые или разные по величине? (разные).

-Сколько всего кругов? (три).

-Какого размера круг внизу? (самый большой).

-Какой круг над ним? (поменьше).

-Это туловище снеговика.

-Какой круг сверху? (маленький).

-Это голова снеговика.

-Справа и слева 2 маленьких кружочка - это руки снеговика.

-Что мы видим на лице снеговика? (глаза и нос – морковка).

- Какого цвета глаза? (чёрного).

- Какого цвета нос? (оранжевого).

-Что одето на голову снеговика вместо шляпы? (ведро).

- Какого оно цвета? (зелёного).

**3.**  - А теперь давайте слепим своего снеговика на доске. **Комментирую**

**-** Молодцы!

**4. Сюрпризный момент. Появление снеговика.**

- Ребята, посмотрите пока мы делали своего снеговика на доске, к нам в гости пришёл настоящий снеговик.

- Давайте мы с ним поиграем

**5. Физминутка «Снеговик»**

«Вот вокруг лежат сугробы.  (*хоровод)*

Снегом замело дорогу.

Не завязнуть в поле чтобы, поднимаем выше ноги.

Вот зайчишка в поле скачет.

Словно мягкий белый мячик.

Ну а мы идем, идем. В школу быстро мы дойдем».

**6. - Ребята, а вы знаете, что у нашего снеговика совсем нет друзей, и ему грустно. Давайте мы свами нарисуем ему друзей – Снеговиков.**

**- Итак, сегодня мы будем учиться рисовать снеговика.**

**-** Давайте вспомним, какие предметы необходимы нам для рисования (гуашь, кисточка, стаканчик с водой, штампы, лист бумаги, ватные палочки)**. Показ предметов.**

**7. Прежде, чем вы начнете рисовать вспомним правила безопасности при работе с кисточкой, ватными палочками и гуашью.**

**-** Необходимо быть аккуратным при работе с краской, не размахивать руками, не вытирать краску об одежду, не тереть глаза.

- давайте разомнём наши руки перед рисованием

**8.** **Пальчиковая гимнастика «Снеговик»**

**Мы слепили снежный ком                  *Лепим двумя руками комок,***

**Шляпу сделали на нем                      *Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову,***

**Нос приделали и вмиг                       *Приставляем кулачки к носу,***

**Получился снеговик                         *Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.***

**9. Практическая часть (музыка).**

- Лист бумаги лежит перед вами. Какого он цвета? (голубого).

- Правильно, голубого. На этом листе мы будем рисовать снеговика.

- Итак, сначала мы отпечатаем большой круг. **Работа.**

- Теперь мы отпечатаем круг поменьше. **Работа.**

- И самый маленький круг. **Работа.**

- Мы отпечатали туловище и голову снеговика, а теперь отпечатаем ему руки. **А Женя нарисует своему снеговику руки кисточкой. Работа.**

-Теперь мы возьмём ватную палочку и отпечатаем глаза снеговику. **Работа.**

**-** Сейчас мы сделаем нос, какого он у нас цвета (оранжевогго)**. Работа.**

**-** Теперь мы отпечатаем на голове снеговика ведро. Какого цвета ведро? (зелёного). **Работа.**

-Давайте подуем на наших снеговиков, что бы они быстрей высохли.

-Давайте поместим ваши рисунки на доску и посмотрим, какие чудесные снеговики у вас получились.

-Вам нравятся ваши рисунки?

1. **Итог урока. Рефлексия**

- Ребята, вам понравился сегодняшний урок?

- Что мы сегодня с вами делали?

- Давайте покажем настроение улыбкой

- Похлопаем себе.

- Молодцы!