***Конспект урока Обучение грамоте (чтение) 1 класс 2 год обучения по программе трудности в обучении***

**Тема: Сказки. Русская народная сказка «Колобок»**

**Цель:** познакомить с содержанием и героями сказки «Колобок».

**Задачи:** формировать умения правильно, произносить слова и предложения из сказки; развивать воображение, память, мышление, речь; расширять кругозор учащихся; воспитывать интерес к чтению сказок, бережного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью одноклассников.

Ход урока

1. **Организационный этап.**

Вот и прозвенел звонок.

Начинается  урок.

Очень  тихо вы садитесь,

  И работать не ленитесь.

- Сейчас у нас урок чтения.

1. **Проверка домашнего задания.**

(практическая работа с учащимися)

Индивидуальная проверка задания

 ( Чтение слоговых таблиц)

- Сегодня на уроке мы с вами познакомимся ещё с одной сказкой и даже попробуем себя в роли актёров.

-Но сначала скажите мне, какое у вас настроение сегодня? (*хорошее)*

*-*Давайте улыбнёмся друг другу.

- И я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас до конца урока.

- А сейчас вспомним правила поведения на уроке.

- Как нужно сидеть за партой?

- Как отвечаем на уроке?

3. **Актуализация умений и знаний учащихся.** *Работа с календарём*.

- Скажите, какое сейчас время года? (осень)

- Какие признаки осени вы знаете? (*солнце светит мало, греет слабо, становится прохладно, небо серое, хмурое, часто идут дожди, птицы улетают на юг, листья желтеют, краснеют и опадают)*

*-*А кто мне скажет, какой сейчас месяц? *(октябрь)*

- Ребята, а вы любите сказки?

- А вам мамы читают сказки дома?

Вот сейчас я и проверю, каких героев сказок вы знаете.

Я прочитаю вам загадку про героев сказки, а вы их угадывать.

-Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк, и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.*(Колобок)*

**4.Изучение нового материала. Стр.20-21**

***Первичное чтение:***

-Я сейчас расскажу вам сказку, но в сказке встретятся незнакомые вам слова:

- **АМБАР**– это устаревшее слово, которое сейчас практически не произносят и означает оно**- *помещение для хранения мешков с продуктами.***

- **СУСЕК -**это устаревшее слово, которое сейчас практически не употребляют в речи и означает оно**- *ящик для хранения муки.***

- Итак, я вам расскажу сказку, а вы внимательно слушаете и потом мне скажите, кого встретил Колобок по дороге?

Чтение сказки учителем

***5. Анализ по содержанию текста:***

- Вам понравилась сказка?

- Кого встретил Колобок по дороге?

- Смог Колобок убежать от лисы? Почему? *(она его съела)*

- А как вы думаете, Колобок был послушным? *(нет)*

- Почему? *(он сбежал от бабушки и дедушки)*

**-**Как вы думаете, что было бы, если бы Колобок не сбежал от них?

- Чему учит нас эта сказка? (*быть послушными и всегда слушаться взрослых)*

**6. Физминутка «Животные на полянке»**

- Ребята, а кто-нибудь из вас ходил в театр?

- А что делают в театре? *(смотрят спектакли)*

- А кто знает, как называют людей, которые работают в театре и показывают нам спектакли?

- Давайте представим, что вы актёры и сейчас мы покажем спектакль.

***6. Закрепление изученного.* Инсценировка сказки.**

- А теперь все актёры выйдите сюда, а зрители вам похлопают.

- Молодцы, садитесь на место.

Индивидуальные задания по чтению текста.

**7. Итог урока. Рефлексия. Инструктаж по выполнению домашнего задания.**

- Какую сказку мы сегодня с вами услышали?

 - Кто главный герой этой сказки?-