План – конспект коррекционного занятия по развитию познавательной деятельности 2 класс (3 год обучения) по программе трудности в обучении

**Тема занятия: «Разложим так же»**

**Задачи:** развивать умения ориентироваться в расположении объектов на плоскости листа по вертикали, горизонтали, употребляя предлоги: на , над, сверху, снизу; соотносить реальное пространство с планом, в противоположном направлении.

Материал : рисунок, показанный мелом на доске, листы белой бумаги, в конвертах у каждого цветок, красная, желтая, зеленая бумажная полоска, ёжик, яблоко, солнышко

 Ход занятия

1. **Основная часть.**

Приветствие учителя.

Психологический настрой на занятия (друг, другу улыбнемся и в ладошки мы плеснемся).

Посмотрите, дети, что здесь нарисовал художник?

Что нарисовано посередине? (дерево, яблоня)

Сколько яблок на дереве? (три)

Сколько яблок упало с дерева? (одно)

Какого цвета лягушка?

Сколько листиков падает с дерева? (два)

Сколько яиц лежит в гнезде? (три)

Сколько вверху летит птиц? (две)

Что летит выше – самолёт или птица?

Кто спрятался за дерево? (кот)

1. **Подготовительный этап.**

Детям можно предложить любую картинку, или нарисовать мелом на доске, по которой будем задавать вопросы на развитие умения понимать предлоги, отражающие пространственные отношения в предметов на рисунке.

Ребята выложите такую же картинку, как у меня.

1. **Практическая часть.**

Возьмите белый лист бумаги на парте. Поставите палец на середину листа. На верхний край листа. На нижний край листа.

Давайте ответим на вопросы:

Что нарисовано по середине листа? (ёжик)

Достаньте из конверта ежика. Положите его по середине листа, как показано на рисунке.

Молодцы.

**физкультминутка**

1. **Этап самостоятельной работы**

Игра «Слоги»

На парте лежа в разном порядке картинки со слогами, нужно составить слова и картинку, прочитать слово.

( главная цель- учить учащихся правильно находить расположение указанной картинки, находить отличие, читать слог.

1. **Заключительная часть.**

На парте у вас лежат цветные полоски, назовите из цвета? ( красная, желтая, зеленая бумажная полоска).

Красная полоска, означает, что вам было легко ориентироваться в задании.

Желтая полоска, означает, что были трудности в задании.

Зеленая полоска, задание было трудным. А сейчас, оцените свои умения, поднимите нужную полоску.

Молодцы.