**План-конспект урока по русскому языку в 6 классе.**

 **Учитель: Зиневич Н.Н.**

**Тема**: **Краткие формы имён прилагательных.**

**Цель урока**: изучение особенностей употребления кратких форм имён прилагательных и формирование навыка правильного образования кратких форм имён прилагательных.

**Задачи**: 1) образовательные: познакомить учащихся с краткими формами имён прилагательных, сформировать умение правильно образовывать краткие формы имён прилагательных, научить определять их грамматические признаки и синтаксическую функцию;

 2) развивающие: развивать словарный запас, зрительное внимание, память, устную связную речь.

 3) воспитательные: формировать ценностное отношение к языку, воспитывать нравственные качества личности, развивать интерес к изучению языка.

**Тип урока**: комбинированный.

**Оборудование**: учебник по русскому языку 6 класса, раздаточный материал (карточки)

**ХОД УРОКА**

**Ι. Организационный момент**

          Здравствуйте ребята, садитесь!

**ΙΙ. Вступительное слово учителя**

Я рада вас видеть. Вы очень хорошо выглядите. Несмотря на то, что сегодня пасмурный день, надеюсь, вы хорошо поработаете на уроке.Перед вами на столе лежат цветные полоски: красная, синяя, зелёная. Посмотрите на них внимательнее и выберете ту, которой соответствует ваше настроение именно сейчас. Красный цвет - вы полны энергии, готовы активно работать. Зелёный цвет - вы  спокойны. Синий цвет - вы испытываете чувство тревоги, беспокойства.

**ΙΙΙ. Повторение пройденного материала**

1. Проверка домашнего задания.

Упр. 370. Прочитать группы имен прилагательных в зависимости от разряда, указать их род, число, падеж. Выделить суффиксы.

Неопытный(повар) лисий (мех) лисью (нору)

Черным соломенной (сетью) волчий (зуб)

Соколий (наряд) ветряная (мельница) (по) птичьему (следу)

Воронья (походка)

Кривая (дорога)

Хорошей (дорогой)

Мудрому (человеку)

**ΙV. Объяснение нового материала**

1. **Введение в тему**

На доске: найти «четвертое лишнее»

1. Красивый, зеленый, большой, весенний.
2. Аист, пушист, лист, оптимист.
3. Хороший, громкий, важен, чуткий.
4. Ключ, колюч, плач, мяч.

*Какое слово лишнее? Чем оно отличается от остальных?*

1. **Определение темы и целей урока**

*Кто догадался, какая тема урока?*

Запишите число, классную работа, тему урока.

*Сформулируйте****цели урока****. Вам помогут слова-помощники:*

***Узнаем***признаки кратких прилагательных;

***Научимся*** *определять значение, грамматические признаки и синтаксическую функцию кратких имен прилагательных,* **различать**полные и краткие прилагательные; определять роль кратких прилагательных в предложении.

***Повторим*** *правописание прилагательных с основой на шипящую.*

1. **Актуализация имеющихся знаний**
2. Работа с поговорками. Прочитать поговорки на доске. Пояснить их смысл.
3. ( В парах). Найти имена прилагательные, поставить к ним вопрос, определить их значение, грамматические признаки и синтаксическую функцию. Заполнить таблицу в парах (см.ниже)

1) Для умелой руки все работы легки. ( *Повествов., невоскл, прост., распр.)*

2) Доброму человеку все хороши. ( *Повествов., невоскл, прост., распр.)*

3) Доброе слово и кошке приятно. ( *Повествов., невоскл, прост., распр.)*

1. **Составление таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полная форма | Краткая форма |
| Лексическое значение |  |  |
| Вопросы  |  |  |
| Грамматические признаки |  |  |
| Синтаксическая функция |  |  |

*- Так на какие же вопросы отвечают краткие прилагательные?(*Каков?, какова?, каково?, каковы?)

*- Какие* *окончания имеют краткие прилагательные?*

(м.р.(нулевое окончание), ж.р.(-а, -я), ср.р. (-о, -е)

 - *Назовите морфологические признаки краткого прилагательного (изменяется по числам, в единственном числе по родам).*

*- Склоняются ли краткие имена прилагательные? Послушайте стихотворение.*

Я - учитель всей страны.

Дети все мои умны.

Всем ученикам умнам

Я урок прекрасный дам.

Эта девочка умна.

Всё запомнила она.

Я люблю её одну.

Эту девочку умну.

Этот мальчик так умён.

Всё на свете знает он.

И услышит вся страна

Про мальчонку, про умна.

**Вывод:** краткие прилагательные обозначают временный признак, отвечают на вопрос каков?

**Вывод:** краткие прилагательные не склоняются, но изменяются по числам, а в единственном числе по родам

**Вывод:** в предложении краткое прилагательное является сказуемым.

1. **Чтение теоретического материала в учебнике**

Сравните наш вывод с правилом в учебнике (с.169)

 - Какую новую информацию узнали?

Выясним, какую роль играют в речи краткие прилагательные.

Упр. 373. Прочитайте. Назовите автора и произведение, из которого взяты отрывки.

*С помощью какой части речи созданы портреты героинь?*

*Для чего используют краткие прилагательные*? (*Для краткости, лаконичности, выразительности- на них падает логическое ударение).*

Будьте добры! Будьте любезны! Будьте внимательны!

**!!!** Краткие формы прилагательных более древние, они появились первыми. Полные формы появились позже.

**Физминутка**

 Учитель диктует прилагательные. Дети на слух должны определить, полное прилагательное или краткое. Дети встают с места. Если прилагательное полная, дети поднимают руки и смыкают их над головой, если краткое - на месте хлопают в ладошки).

*Красивый, недобр, высокий, низок, зол, богатый, светел, темный, колюч, горячий, краток, могуч, краткий, красив.*

**v. Закрепление материала**

**1. Упр. 374.** Образовать от полных прилагательных краткие. Правильно произнести, следить за ударением.

**2. Чтение материала рубрики «Обратите внимание!»**

**3. Работа на доске.** Согласовать прилагательные в краткой форме с указанными именами прилагательными. Поставить ударение. Обозначить окончание.

ЯС(?)НЫЙ (вопрос, задача, небо, дни)

ОПАС(?)НЫЙ (поворот, дорога, приключение, игры)

**4. Упр. 376.** Образовать от данных прилагательных краткую форму мужского рода. Подобрать к ним имена существительные. Записать по образцу.

**- Когда на конце слова после шипящих Ь пишется, а в какихформах не пишется.**

**5. Заполнить таблицу: вставить, где это необходимо Ь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **стрич…** | **могуч…** | **сыпуч..** |
| **реж…** | **свеж..** | **пахуч..** |
| **глуш..** | **лож…** | **береч...** |
| **мыш..** | **пахуч..** | **течь** |
| **печ..** | **бежиш..** | **молодеж..** |

**Ключ: Соединить единой линией слова с Ь. Изображение какого знака получилось?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ь** |  |  |
| **Ь** |  |  |
| **Ь** | **Ь** | **Ь** |
| **Ь** |  | **Ь** |
| **Ь** | **Ь** | **Ь** |

1. **Самостоятельная тестовая работа с проверкой по ключу.**

(Если правильно выполнить тест, то по буквам ответов можно прочитать выражение. Какое?)

1. Краткая форма имени прилагательного отвечает на вопрос:

т) какой?

у) каков?

ф) чей?

2. Краткая форма имени прилагательного обозначает:

л) постоянный признак

м) временный признак

3. Краткая форма имени прилагательного изменяется:

н) по родам (в ед.ч.) и числам

о) по родам, числам и падежам

п) по числам и падежам

4. Краткая форма имени прилагательного в предложении является:

щ) определением

ы) сказуемым

5. Укажите краткое имя прилагательное:

р) хороший

с) хорош

т) хорошая

6. Какое краткое прилагательное написано верно?

ж) колючь

з) шипучь

и) трескуч

7. Какая пара слов не относится к кратким прилагательным?

л) крепеж, свеча

м) хорош, свежа

н) горяч, смешна

8) Какое прилагательное не имеет краткой формы

ъ) умелый

ы) вредный

ь) березовый

9. Какое прилагательное употребляется только в краткой форме?

м) бел

н) рад

о) достоин

### 10. Какие прилагательные появились раньше: краткие или полные?

ъ) полные

ы) краткие

ь) одновременно

**Ключ: Умны – сильны.**

 - Как можно понять данное выражение?

**VΙ.  Подведение  итогов  урока (**творческая работа)

Подведем итоги. Какие цели мы ставили? Какие из них достигли?

А сейчас дополните предложения любыми прилагательными в краткой форме.

Сегодня урок был……….

Задания были… .

Наши ребята были………..

Отметки сегодня….

**VΙΙ. Домашнее задание**

       § 48, упр. 377 ( упр. 375 (5-7 слов) для детей высокого уровня)

**VΙΙΙ. Рефлексия**

       Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

Учитель объявляет отметки.

 - Понравился ли вам урок?

Ребята, вы отлично потрудились. Сегодня вы *были красивы, хороши, умны, активны*. Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас. Красный цвет - вы полны энергии, готовы активно работать. Зелёный цвет - вы  спокойны. Синий цвет - вы испытываете чувство тревоги, беспокойства.