**Классный час «Что такое ХОРОШО и что такое ПЛОХО» (игра-путешествие)**

**Класс:** 2

**Школа:** ГУО «Вороцевичская средняя школа»

**Цель:** продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.

**Задачи:**

-  формировать нравственные качества детей, раскрыть понятия «хорошо» и «плохо» на примерах жизненных ситуаций;

**-** сформировать отношение к событиям реальной жизни;

- умение оценивать ту или иную ситуацию, происходящую с ними;

- научить видеть себя и своих товарищей со стороны;

- воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания, взаимоуважения, способность понимать себя и другого человека.

**Оборудование:**дерево, ленточки с поступками, раздаточный материал (пословицы), цветы с вежливыми словами, ватман, детали аппликации, конверты, аудиозапись песни «Если добрый ты» (сл. А.Байта)

**Классный руководитель:**Дуль Анна Владимировна

**Ход занятия**

**I *Орг. момент***

Звенит весёлый колокольчик,

Игрушки все свои оставь!

Нам надо дружно подравняться

И классный час пора начать.

**II *Вступительное слово***

Прочитайте строки, продолжите их, расскажите всё, что вы о них знаете.

Крошка сын к отцу пришел,
И спросила кроха:
«Что такое …, и что такое …?»

*- Как вы думаете, почему я начала наш классный час с этих строк?***-** Эти строчки стихов В.В. Маяковского известны многим мальчикам и девочкам, мамам и папам, они рассказывают маленькому читателю о нормах поведения, учат правильно вести себя в различных жизненных ситуациях.

**III. Сообщение темы и целей занятия**

- Как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час, о чём мы будем с вами сегодня говорить, обозначьте его тему. (Тема записывается на доске)

- А чему мы должны будем научиться? (отличать плохое от хорошего) (Обсуждение цели)

**IV. Работа по теме мероприятия**

 С давних пор люди задумывались над вопросом: «что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», передавая из поколения в поколение народную мудрость через пословицы и поговорки.

*«Хочешь узнать человека, посмотри на его поступки»* (обсуждение высказывания детьми).

А эпиграфом к нашему занятию станут высказывания, которые вы сами создадите в конце нашего классного часа.

*Хороший человек – это тот, который…*

*Плохой человек – это тот, который…*

 А сейчас мы совершим небольшое путешествие. И начнем с первого города - ***города «Народной мудрости».*** На этом этапе мы с вами будем вспоминать пословицы и поговорки о доброте.

- Вы должны соединить начало и конец пословицы стрелочкой с помощью маркера. (Работа в парах).

Добрые дела красят человека.
Про доброе дело говори смело.
Ласковое слово лучше мягкого пирога.

Доброе слово дороже богатства.

Доброе слово и кошке приятно.

- Как вы понимаете последнюю пословицу?

 Следующий ***город «Противоположных слов».*** Нужно заменить злые и нехорошие слова, которые я буду называть противоположными по смыслу словами.

ГРУБОСТЬ - ВЕЖЛИВОСТЬ

ЗЛО – ДОБРО

ВРАГ – ДРУГ

ЖАДНОСТЬ - ЩЕДРОСТЬ

БЕДА - РАДОСТЬ

Молодцы.

***Город «Отдохни-ка»***

Вот мы и дошли до *города «Отдохни-ка».* Как вы думаете, какое задание мы будем выполнять в этом городе?

 *Релаксационная пауза "Волшебный цветок добра".*

Закройте глаза. Представьте себе, что у вас в руках находится «Волшебный цветок Добра». Протяните две руки вперед, так как будто вы держите его в руках. Ваши руки чувствуют удивительную теплоту, она согревает вас, ваше тело, вашу душу. Вы можете мысленно рассмотреть «Цветок Добра», какой он. Какого цвета, большой или маленький, на какой цветок похож? Может он имеет запах? И тогда вы можете его понюхать. А может от него исходит какая-то приятная музыка? И вам хочется послушать…

     Мысленно поместите все добро этого «Цветка» внутрь, в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы, силы здоровья, счастья, радости…Откройте глаза.

     Я хочу, чтобы сегодня вы целый день чувствовали, как помог вам «Волшебный Цветок Добра», как хорошо, когда можно подержать его в руках и мысленно поместить в свое сердце…

     И в тех случаях, когда душа болит, ей можно помочь, представив то, что вы представляли сейчас, выполняя это упражнение.

***Город «Наши поступки»***

Перед вами ДЕРЕВО, его надо украсить ленточками. На этих своеобразных ленточках надписи, обозначающие хорошие и плохие поступки и качества человека, но вам надо повесить только ленточки с надписями о хороших поступках.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПЛОХИЕ** | **ХОРОШИЕ** |
| Обидел друга. | Защитил слабого. |
| Порвал книгу. | Проведал больного друга. |
| Поссорился с мамой. | Помог младшей сестре, другу, маме. |
| Ударил котенка. | Помог перейти дорогу старушке. |
| Разрушил птичье гнездо. | Смастерил кормушку. |
| Бегал по школе. | Помог решить задачу. |
| Нарисовал на парте. |   |
| Не выполнил домашнее задание. |   |

 ***Город «Волшебных слов*»**

Следующий город -  город Волшебных слов. Здесь, ребята, я проверю, какие волшебные слова вы знаете. В этом волшебном городе растут цветы с волшебными словами. Их сердечки видны на доске*.*А вот лепестки пока у меня на столе. Давайте соберём эти слова. Первый цветок – слова приветствия; второй – слова прощания; третий – слова просьбы и благодарности.

*(Дети, называя записанные слова, прикрепляют лепестки вокруг сердечка нужного цветка: здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, доброго здоровья, приветствую вас, пока, до свидания, счастливого пути,* *до встречи, прощайте, всего хорошего, всего доброго, будьте добры, спасибо, благодарю, пожалуйста, простите, извините)*

– Ребята, а почему эти слова называют волшебными? Когда эти слова становятся действительно волшебными? А сейчас давайте поиграем в игру и проверим, насколько вы внимательны.

*Игра “Не ошибись, пожалуйста”*

- Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово”.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Руки вперед.

- Я думаю, что вы все можете получить звание достойных жителей страны Доброты и Вежливости. Молодцы!

- Молодцы! Вспомнив волшебные слова, мы посадили в Стране Доброты и Вежливости вот такие замечательные цветы.

 ***Город «Общее доброе дело»***

Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас сделаем одно общее дело.

*(На чистый лист ватмана каждый ребенок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация).*

- Как мы назовем эту картину?

(«Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло», «Мир»)

- Какое чувство вы испытывали, делая доброе дело? (Делать добро очень приятно и радостно)

**V. Итог занятия**

- Давайте подведем итоги нашего сегодняшнего классного часа: что же такое «хорошо» и что такое «плохо»? Что значит быть хорошим человеком, а что значит – плохим?

Я предлагаю вам вернуться к эпиграфу нашего занятия и закончить эти высказывания:

**Хороший человек – это тот, который…**

**Плохой человек – это тот, который…**

(ответы заслушиваются)

Каких дел должно быть больше хороших или плохих?

На доске висят два конверта с надписями **«Хорошо», «Плохо».**

**-**Ребята, если после этого классного часа кому-то из вас вспомнились какие-либо не очень хорошие поступки, которые вам больше никогда не хотелось бы повторить, я предлагаю их написать на листочках, сложить в конверт, запечатать его и больше никогда не открывать! А конверт с надписью «Хорошо» будет у нас постоянно открытым, и чем больше и толще он будет становиться, тем лучше, добрее и отзывчивее будем становиться мы сами и мир вокруг нас!

VI. Рефлексия

А сейчас кому понравилось наше мероприятие, выйдите ко мне. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Дети выполняют)

Ребята, я тоже хочу пожелать вам, чтобы на вашем жизненном пути встречалось только хорошее, чтобы вы совершали как можно больше хороших поступков, а плохое старайтесь обходить стороной.

Спасибо всем за внимание!

А в заключение давайте вспомним и споём песню самого доброго сказочного героя – кота Леопольда «Если добрый ты» (сл. А.Байта)