Оксана ГНИДКО

*воспитатель дошкольного образования*

*высшей категории,*

*ясли-сад №1 г.Скиделя*

*Гродненской области*

**Образовательная область:**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**тема: «Транспорт»**

(средняя группа)

**Программное содержание:** учить количественному счету до 7 с названием объекта счета, закреплять умения соотносить множество предметов с цифрой, дать понятие «номерной знак», закреплять понятия «утро», «день», «вечер» «ночь». Развивать логическое мышление, воображение, память. Воспитывать усидчивость, интерес к математике.

**Материал:**

*демонстрационный:* перегнутые пополам листы бумаги с написанными на них цифрами от 1 до 7, две матросские шапки, штурвал, наборное полотно с 4 –мя полосками, 20 черных кругов (диаметром 15 см.), картонный поезд с тремя вагонами (разного цвета), в окошках цифры от 1 до 7, мяч, картинки с изображением машины, , корабля, поезда;

*раздаточный:* рули с цифрами от 1 до 7.

**Ход занятия.**

Педагог повторяет с детьми виды наземного, воздушного и водного транспорта.

Воспитатель: Какие виды транспорта вы знаете? (ответы детей)

Ребята, для чего нам нужен транспорт? (ответы детей)

-Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие на разных видах транспорта. Чтобы узнать на каком виде транспорта мы с вами начнем путешествие, отгадайте загадку:

 Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь,
 Ее заправить не забудь! (Автомобиль)
 Н. Волкова

* Сейчас мы с вами превратимся в водителей и покатаемся на отличных автомобилях, а потом загоним их в гараж.

**Задание № 1.** «Машины в гаражи»

Воспитатель раздает каждому ребенку руль с цифрой. Объясняет детям, что это номерной знак автомобиля. На стульчиках (это гаражи) прикрепляется цифра – номер гаража. Дети ездят на автомобилях, а по сигналу воспитателя ребенок должен найти свой гараж с цифрой, соответствующей номерному знаку автомобиля. Далее воспитатель проверяет выполнение задания детьми, задав следующие вопросы:

* Какой номерной знак твоего автомобиля?
* Какой номер гаража, в который заехал твой автомобиль?

Воспитатель добивается от детей ответов полными предложениями. Задание можно повторить, поменяв номерные знаки у автомобилей.

* Ребята, чтобы не случилось аварии нам нужно заменить колеса в наших автомобилях. Для этого нам придется отправиться в магазин.

**Задание № 2.** «Магазин «Автозапчасти»

-Вам необходимо к данной цифре выложить нужное количество колес.

На наборном полотне в начале каждого ряда выставляется цифра. Ребенок должен подойти к наборному полотну и выложить на своем ряду столько колес, какая стоит цифра на нем. Дети выполняют задание. Для проверки задания приглашаются другие дети.

-А теперь, отгадав следующую загадку, вы узнаете на чем мы отправимся дальше в путешествие.

## Машет флагом великан

- Отправляюсь в океан!

В нем полным-полно кают

Пассажиры в нем живут. (корабль)

 В. Стручков

- Кто управляет кораблем? (ответы детей) Правильно, капитан.

Мы отправляемся путешествовать на корабле.

*Воспитатель выбирает капитана и его помощника.*

**Задание № 3** «Веселый счет»

Капитан должен пересчитать места на корабле и объявить, сколько пассажиров он может взять на корабль. После выполнения задания капитаном, дети проходят на корабль и садятся в два ряда справа и слева (в одном ряду на одного ребенка больше).

Помощник капитана пересчитывает, сколько детей находится в правом и левом рядах. Затем сравнивает, на сколько больше или на сколько меньше пассажиров в том или ином ряду.

- А сейчас мы немного отдохнем.

***Физкультминутка.***

Дети выполняют движения по тексту стихотворения

Руки вверх поднимем - раз
Выше носа, выше глаз.
Прямо руки вверх держать
Не качаться. не дрожать.
Три - опустили руки вниз,
Стой на месте не вертись.
Вверх раз, два, три, четыре, вниз!
Повторяем, не ленись!
Будем делать повороты
Выполняйте все с охотой.
Раз - налево поворот,
Два - теперь наоборот.
Так, ничуть, не торопясь,
Повторяем 8 раз.
Руки на поясе, ноги шире!

 В. Кузьминов

- Угадайте, на чём мы отправимся путешествовать дальше?

Мчит Сороконожка.
Тук-тук-перестук.
Круглый щёлкает каблук.
С развесёлой песенкой
По железной лесенке.  (Поезд.)
 В. Тунников

-Кто управляет поездом? (машинист)

Ребята, на поезде любят ездить не только дети, но и наши знакомые цифры от 1 до 8.

**Задание № 4** « Необычный поезд»

На доске расположены три вагончика с тремя окошками. В каждом окошке нарисована цифра. Детям необходимо ответить на следующие вопросы:

-Какие цифры едут в красном (синем, зеленом) вагончике? (ответы детей)

-В каком по счету вагончике едет цифра 5 (8, 4, 2 и т.д.) ? (ответы детей)

Воспитатель обращается к детям:

-Мы приехали с вами на прекрасную полянку и я вам предлагаю немного поиграть.

**Задание № 5** « Части суток»

Дети становятся в круг. Воспитатель – в центре круга. Он поочередно бросает мяч каждому ребенку, называя часть суток. Ребенок, словив мяч, должен назвать последующую часть суток.

(Например, утро –день).

-Ну вот, настал вечер и нам нужно возвращаться домой, чтобы не волновать родных. Давайте лесу скажем – до свидания, до новых встреч ( дети под музыку песни В. Шаинского «Голубой вагон» отправляются домой).

-Мы с вами совершили увлекательное путешествие, в котором не только отдохнули, но и выполнили все задания. И я думаю, что в такие путешествия мы отправимся еще не раз.