**Конспект занятия по математике**

**с использованием пособий В. Воскобовича**

**Задачи:**

1. Закрепить умение сортировать предметы по цвету, ориентироваться в пространстве.

2. Продолжаем учить решать логико-математические задачи на поиск предмета по признакам, решать арифметические примеры;

4. Продолжить развивать умение различать геометрические фигуры

5. Развивать умение находить и называть предметы геометрической формы в окружающем

6. Развивать пространственные представления, зрительно–моторную координацию, произвольное внимание.

7. Воспитывать бережное отношение к природе, действовать в команде, приходить на выручку попавшему в беду.

**Методы и приемы:**

мотивирование детской деятельности, проблемные ситуации и задачи, предположение, моделирования и конструирования, метод вопросов, игровая воображаемая ситуация.

**Оборудование:**

Игры В. Воскобовича: «Чудо–соты», «Зверята–цифрята», «Нетающие льдинки», Двухцветный квадрат», «Лес», Сказочные персонажи: радужные гномы, Метр ворон.

**Воспитатель:** Наша сказка родилась в своем сказочном мире давно – так давно, что и представить себе трудно.

Жили - были семь гномов в глубокой пещере. Их звали «Кохли, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

**Воспитатель:** Ребята давайте угадаем какое имя подходит каждому из гномов, а подсказкой будет цвет одежды, в которую одеты гномы.

Имена гномов – это зашифрованные цвета радуги: Кохле – красный, Охле – оранжевый, Желе – желтый, Зеле – зеленый, Геле – голубой, Селе –синий, Фи – фиолетовый.

В пещере они добывали сокровища и никогда не выходили из нее. Но они мечтали жить в лесу, о котором они узнали из волшебной книги. Вот однажды гномы решили выйти из пещеры. Но как попасть в лес?

Тут как тут появился Метр Ворон, а в клюве конверт с заданиями, которые надо выполнить. И тогда гномы попадут в лес.

1. ***Задание Игра «Чудо – соты 1»***

С пчелкой Жужжой случилась беда, она перепутала все свои соты и не знает куда теперь собирать мед.

**Воспитатель:** Ребята, поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На какие геометрические фигуры похожи соты? (ответы детей шестиугольник).

**Воспитатель:** Почему шестиугольник?

**Дети:** У этой геометрической фигуры шесть углов.

**Воспитатель:** Сначала предлагаю собрать соты по цвету (дети собирают соты).

Какие по цвету собрали соты? (дети называют)

**Воспитатель:** Выкладываем по порядку. Возьмите красную соту, впереди красной положите синею соту. Снизу от красной соты, положить оранжевую соту. Справа от оранжевой - зелёную. Молодцы справились с заданием.

***2. Задание игра «Зверята – цифрята»***

Вышли Гномы на поляну. Куда идти дальше не знают. Вдруг слышит шум, гам, решили посмотреть. Видят на поляне зверята – цифрята.

Ребята посмотрите мы с вами попали в цирк. А управляющий этого цирка является «Магнолик».

Он просит нас помочь ему навести порядок на цирковой арене, все звери – цифрята спорят между собой кто из них должен выступать первым.

Мы должны расставить цифры в правильном порядке, начиная с нуля. (единица – ежик, 2-заяц и т. д.)

−Кто стоит первым?

−Какой по счету стоит крыска?

−Какой по счету стоит обезьянка? и т. д.

(закрепление порядкового счета)

**Физкультминутка.**

Утром гномы в лес пошли, *(шаг на месте)*

По дороге гриб нашли, *(наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)*

А за ним-то раз, два, три – *(наклоны туловища из стороны в сторону)*

Показались ещё три! *(руки вперед, затем в сторону)*

И пока грибы срывали, *(наклоны вперед, руки к полу)*

Гномы в школу опоздали, *(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону)*

Побежали, заспешили *(бег на месте)*

И грибы все уронили! *(присесть)*

***3. Задание «Нетающие льдинки»***

**Воспитатель:** Ребята, а что это перед нами появилось? Правильно, это Большое озеро.

− Как и на чем можно преодолеть озеро? (на лодке, корабле и т. д.)

− Но нам мешают нетающие льдинки. Давайте их соберем.

− На какие геометрические фигуры похожи нетающие льдинки? (треугольник, квадрат, прямоугольник)

− Давайте соберем нетающие льдинки по кармашкам

 ***4. Задание «Игровизор»***

Замечательно, ребята, какие вы внимательные! Проходите, пожалуйста, за столы. Посмотрите, перед вами игровизор. Найдите на картинке квадрат и обведите его маркером. А теперь внимательно посмотрите на все предметы и проведите линию от квадрата к предмету в такой же форме.

Сейчас найдите на картинке прямоугольник и обведите его маркером. Молодцы! Также найдите предмет в форме этой геометрической фигуры и проведите между ними черту.

Молодцы, ребята! Все справились с этой задачей? Проверьте друг у друга, все ли правильно сделали.

***5. Задание «Четырехцветный квадрат»***

**Воспитатель:** Вот теперь мы можем построить нашу лодку, а поможет нам в этом волшебный квадрат.

Дети строят лодку.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, с заданием вы справились, а это значит, что наши гномы: «Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи, попали в лес.

***6. Задание «Двухцветный квадрат»***

**Воспитатель:** Ребята, давайте построим гномикам домики!

Молодцы, ребята, вы помогли гномикам! А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы.

**Воспитатель:** Что больше всего понравилось? С какими заданиями справились легко? Какие задания вызвали затруднения?