**Тема:** Труд людей в городе

**Цель:** выяснить уровень знаний учащихся о профессиях; расширить знания детей о мире профессий, о труде людей в городе; формировать интерес к ним.

**Оформление:**

**-** плакаты: «Рабочий - это тот, кто все на свете создает»,

«Человек славен трудом»,

«Ум и сердце в работу вложи, каждой секундой в труде дорожи».

* выставка книг по этой теме.
* плакаты - фотомонтаж с фотографиями людей различных специальностей, работающих в городе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Организационный момент.

**У.** Ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие в «страну профессий».

Отгадать загадки

1. Кто пасет овец и коз там, где луг травой зарос? (пастух)

2. Кто в дни болезней всех полезней и лечит нас от всех болезней? (доктор)

3. Он строит дома, строит мосты, что за профессия? Ты назови. (строитель)

4. Наведем стеклянный глаз, щелкнет раз и помним вас. (фотограф)

5. Как называют работницу швейной фабрики или ателье? (швея)

6. Мастер, мастер - помоги - прохудились сапоги. Забивай покрепче гвозди - мы пойдем сегодня в гости. (сапожник)

7. Мне нужны такие игры: Молоток, тиски и клещи,

Ключ, напильник и ножовка,

А всего нужней сноровка. **(слесарь)**

8. Он учит детишек читать и писать.

Природу любить, стариков уважать. (учитель)

9. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской.

У него в руках ведро

Сам расписан он пестро. (маляр)

Итак, мы отправляемся в страну профессий.

2.Сообщение темы и цели занятия.

Прочтите тему нашего занятия - путешествия.

**У.** Во время нашего путешествия вы узнаете много интересного о

профессиях, о труде людей города. Вы расскажите, где работают люди в городе и для чего они трудятся. А еще вы узнаете насколько нужны и важны профессии для людей.

* Как вы думаете, почему дети должны знать о профессии родителей?

**Дети.**Если все в семье будут заниматься одним делом, то можно много сделать хорошего.

**У.** Может быть, кому-то понравится профессия родителей и он

захочет, когда вырастете заниматься этим же делом. Давайте послушаем рассказы о профессиях ваших родителей.

3.Сообщения детей о профессиях своих родителей.

ФИЗМИНУТКА (под музыку).

4.Просмотр видеозаписи.

«Труд людей в городе».

**Комментарий учителя**

ФИЗМИНУТКА (под музыку)

5.Работа с пословицами

* Как вы понимаете :

«Беда, коль пироги печет сапожник, а сапоги шьет пирожник?»

Ответы детей.

**У.** Каждый должен выполнять то, что он хорошо умеет делать.

* А какие пословицы или поговорки о труде вы знаете?

Примеры пословиц и поговорок:

1.Человек трудом велик.

2. Славен человек не словами, славен делами.

3. Родина славит тех, кто трудится для всех.

4. Кто любит труд. Того люди чтут.

5. Птицу узнают в полете. Человека в работе.

6. Дело мастера боится.

7. Сделай дело - гуляй смело.

**У.** Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о людях

труда, о труде. Мы с вами вспомнили только некоторые из них.

**6.** Чтение стихотворения Ю.Тувима. «Все для всех.»

**Ученик.**Каменщик строит жилища.

Платье работа портного.

Но ведь портному

Негде без теплого крова.

Каменщик был бы раздетым.

Если умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьет, натачает?

Стало быть, так и выходит,

Все, что мы делаем, нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

**7.**Итог занятия

* Что нового вы узнали на уроке?
* Где трудятся люди в городе?
* А какая же профессия самая важная?

**Дети.** Все профессии важны.

8.Рефлексия