Управление образования Гродненского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования «Ясли сад агрогородка Путришки»

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» в старшей интегрированной группе тема: По дорогам сказок к безопасности»

 Подготовил:

воспитатель дошкольного образования

 первой квалификационной категории

 Лишик Ольга Ивановна

Февраль 2021 год

**Задачи:**

- формировать представления о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- закреплять умения детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102, 103

- развивать навыки безопасного поведения в быту, в природе, на улице;

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;

- воспитывать чувство эмпатии, стремления помочь в трудной ситуации.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов и книг из фетра по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- чтение русских народных сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Красная шапочка».

**Материалы и оборудование:**

демонстрационный материал: кокошники героев сказок, театр би-ба-бо, пальчиковый театр, раздаточный материал: картинки- пазлы со сказочными героями.

**Ход занятия:**

(звучит музыка, дети заходят в группу).

-Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.

-Больше всего на свете дети любят сказки! Для них это увлекательные истории, которые дети слушают, смотрят с удовольствием инсценируют. Сказки учат детей сопереживать, делать добрые дела, фантазировать.

-Вот и сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам.

-А попасть в сказку и встретиться с настоящими героями сказок дети могут во сне. Давайте представим, что наши ребята уснули в тихий час в детском саду и посмотрим, что они видят во сне.

-Давайте, ребята, скажем нашу приговорку:

-Дети(хором): Дети все закрыли глазки,

Чтобы им приснились сказки!

- Дети на пару секунд закрывают глаза, а когда открывают, появляются герои сказки «Колобок» Лиса и колобок.

-Лиса: Здравствуй, Колобок! Какой ты аппетитненький! Я тебя съем!

-Колобок: Не ешь меня, лиса, лучше послушай мою песенку (поет)

-Лиса: Какая славная у тебя песенка, только я стара стала, плохо слышу. Сядь ко мне на носок, да пропой еще разок!

-Ребенок (выбегает к героям): Стой, Колобок, не садись лисе на нос, она тебя съест! Ты разве не знаешь, что нельзя гулять одному без взрослых и доверять чужим людям?

-Колобок: Нет я этого не знал!

-Воспитатель:

К незнакомцам не ходи!

Незнакомцев обходи!

Даже, если обещают,

Что тебе весь мир подарят:

Шоколад, конфет мешок,

Куклу, мячик, вкусный сок.

Должен правила ты знать!

Безопасность сохранять!

-Колобок: Я все понял, гулять одному опасно, больше так делать не буду.

-Воспитатель: Оставайся с нами, а мы посмотрим, какие еще сказки снятся нашим ребятам.

(появляются герои сказки «Кошкин дом»)

-КОШКА:

Ах, Василий, мой Василий,

Обошли мы целый свет –

Нам нигде приюта нет!

-КОТ ВАСИЛИЙ(ребенок):

Вот напротив чья-то хата,

Попытаемся опять

Попроситься ночевать!

- (выбегает к ним ребенок): Что у вас случилось?

-Кошка: От искры из печки загорелся и сгорел наш дом, теперь нам негде даже переночевать!

-Ребенок: Что же вы не знали правил обращения с огнем? Огонь -это не игрушка!

-Вот послушайте, что бывает с теми, кто не знает правил обращения с огнем.

Воспитатель:

Взяли спички как-то мышки,

Стали их считать малышки.

Спичка – раз и спичка – два!

Загорелась вся изба!

Тут огонь водой залили,

Домик быстро потушили.

Вы запомните, друзья,

Спички трогать вам нельзя!

-Кошка: Спасибо за совет.

-Кот Василий: Мы теперь будем следить и аккуратно обращаться с огнем!

Воспитатель: А что делать если возник пожар? (ответы детей).А что нужно им сообщить?(ответы детей).

- Воспитатель: Ну что ж, кошка, иди подыскивай вам ночлег, а мы посмотрим сны остальных детей.

- (появляется ребенок -Аленушка)

-Аленушка (ищет кого-то):

Иванушка, Иванушка! (выбегает ребенок -козленок), (Аленушка садится на пенек, козленок скачет вокруг нее)

- (выбегает ребенок):

Что случилось, Аленушка, почему ты плачешь?

-Иванушка выпил водицы из копытца и козленочком стал!

-Это потому, что он не знал правил безопасности в природе. Нельзя брать в рот незнакомые ягоды, растения, пить воду из незнакомых водоемов. Вот послушай:

Воспитатель:

Хоть природа и прекрасна,

Но коварна и опасна.

Есть опасности вокруг,

Мне хороший нужен друг.

В рот и руки брать напрасно

Все вокруг-не безопасно

Это каждый должен знать!

Иль врачей не избежать.

Как вести себя в природе,

Знаешь, друг, теперь ты вроде.

- Козленок (снимает шапочку): Спасибо, теперь знаю и запомню!

-Воспитатель: А вы знаете куда обращаться за помощью если вам что-то боли? (ответы детей), а как вызвать скорую помощь? (ответы детей), что сообщить? (ответы детей).

-Воспитатель: Проходите к нам, нас ждут новые сказки.

- (выходит мама-коза, ищет и зовет козлят, находит одного за печкой):

-Что случилось?

Где остальные мои козлятушки?

-Козленок: Приходил волк, говорил твои слова тоненьким голосом, мы ему дверь открыли, он всех

съел, а я успел спрятаться.

- (Коза обнимает козленка, причитает): Ох, козлятушки, мои ребятушки!

Что же вы наделали!

- (выбегает ребенок): Я знаю про вашу беду.

Воспитатель: Что козлята сделали не так? (ответы детей). А можно ли открывать дверь незнакомым людям? (ответы детей)

Вот послушайте:

Воспитатель:

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе!

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь

-Козленок: спасибо, теперь я об этом буду помнить!

-Воспитатель: Ребята, а кто может помочь козе? (ответы детей)

-Воспитатель: а ты коза, спеши выручать своих детей, а козленка оставляй с нами, мы его в обиду не дадим.

- (звучит музыка, входит принцесса; (ребенок), садится на лавочку и плачет,

- (выбегает ребенок, берет принцессу за руку, она просыпается)

-Принцесса: Что со мной случилось?

-Ребенок: Ты не осторожно пользовалась веретеном, укололась и уснула, ты разве не знаешь

правил обращения с острыми предметами?

- Принцесса: Нет! А что это за правила?

-Воспитатель:

Говорил лисёнку папа:

Не бери ножи из шкафа!

Повнимательнее будь –

Ножик острый – не забудь!

И послушай-ка советы:

Все колючие предметы

Ты бери за рукоятку –

Приучай себя к порядку!

Воспитатель: ребята почему нельзя брать без присмотра взрослых острые предметы? (ответы детей)

- Принцесса: Спасибо, теперь я буду знать, что острые предметы могут быть опасными и не буду их брать сама.

-Воспитатель: Оставайся с нами, принцесса, ребята тебя еще многим правилам научат.

- Воспитатель: Ой, ребята тихий час подошел к концу, просыпайтесь!

-Воспитатель: Давайте -ка сделаем зарядку после сна:

Улетели сны в окошко,

Убежали по дорожке.

Ну, а мы с тобой проснулись,

И проснувшись, улыбнулись.

Открывай один глазок,

Открывай другой глазок!

Будем мы с тобой сейчас,

Делать потягушки,

Чтоб скорей проснуться,

Надо потянуться.

Тянем ручки, тянем ушки.

Ручкой облачка достали,

И немного выше стали!

-Воспитатель: Я знаю, ребята, что в своих снах вы встретили героев некоторых сказок и научили их правилам безопасного поведения. Но есть еще и другие сказки, где герои по -незнанию попадали в неприятные ситуации.

-У меня для вас есть задание - вот на столах папки с пазлами, если вы сложите пазлы, то узнаете героям каких сказок еще нужна ваша помощь.

-(дети делятся на две команды и складывают пазлы, за одними столами получились герои сказки «Красная Шапочка», а за другими- герои сказки «Доктор Айболит».

- Воспитатель: Какие сказки вы узнали? А какие правила безопасности нарушили герои этих сказок? (Ответы детей)

-Воспитатель: Ну что ж, ребята, какие вы молодцы! Вы не только сами все правила знаете, но и можете рассказать о них друзьям. А, скажите, кто еще может нам помочь в сложных и опасных ситуациях?

-Дети: (называют службы пожарной, скорой помощи, милиции и, номера телефонов этих служб 101, 102, 103.).

-Воспитатель: Молодцы. На этом наше занятие закончено. Вы все сегодня молодцы, хорошо поработали и

сделали много добрых дел!

А вам понравилось помогать другим?