**Методическая разработка внеклассного занятия**

**по теме « Математический конкурс «Лучше и быстрее»»**

* **Цели занятия:**

-привитие познавательного интереса к математике;

- развитие логического мышления, памяти, внимания, воображения,

творческих способностей учащихся;

-формирование умения сравнивать, обобщать и систематизировать знания.

* **Задачи:**

**-**воспитывать математическую культуру;

 **-** развивать интерес к учению.

* **Оборудование:** наглядный материал в виде карточек с геометрическими фигурами, ребусом, набором слов, индивидуальные карточки.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс,

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Все с улыбочкой вздохнем

И наш урок начнем.

**Постановка темы и целей урока**

**Учитель:**Здравствуйте, ребята. Сейчас мы с вами проведём увлекательный конкурс, который закрепит ваши знания о математике. Мы не только будем соревноваться, но и узнаем много интересного о математике.

Но для начала давайте познакомимся с нашими уважаемыми членами жюри.

*---------------------------представление жюри---------------*

**Учитель:** Ребята, мы заранее с вами разделились на 3 команды. Сейчас каждой команде необходимо выбрать капитана и придумать девиз. Вы готовы? Начнём.

**Представление команд:**

**1 команда:** **«Оптимисты»**
**Девиз:**
Наш девиз: Не унывать!
Все пройти и все узнать!

**2команда: «Банда»**

**Девиз:**

 Мы весёлая команда,
Потому что мы «Б-А-Н-Д-А»!
Ни шагу назад! Ни шагу на месте!
А только вперед! И только все вместе!

**3 команда: «Лучик»**

**Девиз:**

Хоть свет наш слаб, и мы малы,
Но мы дружны, и тем сильны.

**Учитель :**Молодцы, ребята. Вот мы и познакомились с каждой командой. Ну что ж начнём наш конкурс.

**II.Устный счёт**

* 1конкурс «Разминка»

**Учитель:** Сейчас я зачитываю каждой команде по одной задаче. За каждый правильный ответ команда получает 1 жетон. Чья команда затрудняется в ответе- право испытать свои силы предоставляется следующей команде.

1)  Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы,

2 стрижа и 5 гусей.

Сколько птиц? Ответь скорей!

2)Три бельчонка маму-белку,

Ждали около дупла.

Им на завтрак мама-белка

Триста шишек принесла,

Разделила на троих.

Сколько каждому из них?

3) Я к реке иду из дома,

А навстречу - сто знакомых.

Вдруг один из ста ребят,

Тот, что был с сачком в руке,

Повернуть решил назад.

Сколько нас идет к реке?

4) На столе стоят 3 стакана с вишней. Костя съел один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?

5) Сколько ушей у трех мышей?

6) Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами - Одноглазкой, Двуглазкой и Триглазкой. Сколько всего глаз было у честной компании?

**------***ответы команд(за правильный ответ команда получает 1 жетон--------*

* 2 конкурс «Математический словарь»

**Учитель:** В этом конкурсе я буду задавать вопросы сразу всем командам. Я буду зачитывать вам начало, а вы должны закончить его одним словом, написав ответы на листочке.

1. Результат сложения…
2. Длина умноженная на ширину …
3. На него нельзя делить…
4. При счете используем …
5. Часть суток от утра до вечера…
6. Инструмент для построения отрезков…
7. Действие, противоположное умножению…
8. Им чертят круг …
9. Делимое, делитель …
10. Сумма длин всех сторон…

**Учитель:** на этом этапе данный конкурс подошёл к концу .Сейчас наши члены жюри подсчитают ваши ответы.

*-----жюри подсчитывают ответы;чья команда набрала большее количество правильных ответов получает один жетон-------*

* 3 конкурс «Назови слово на букву…»

**Учитель:**Ребята, каждой команде я раздам карточки с предложениями,а вам необходимо заменить его одним словом, связанным с математикой.

1команда: Слова на буквку «П»

1. Сумма длин всех сторон …
2. Знак сложения…
3. Результат умножения…
4. Геометрическая фигура,четырёхугольник…
5. Линия,не имеющая ни начала,ни конца…

 2 команда: Слова на букву «К»

1. Прибор, облегчающий выполнение расчётов …
2. Геометрическая фигура, у которой все стороны равны …
3. 1000 грамм-это…
4. Денежная единица в Беларуси…
5. 1000метров-…

3команда:Слова на букву «Д»

1. 100см-это…
2. Делимое…???.частное …
3. Линейный размер предмета в продольном направлении…
4. Соседями этого числа являются 8 и 10…
5. Число, состоящие из 2 чисел называется…

**Учитель:** И так, ребята ,закончили задание. Передаём карточки жюри.

А сами немного разомнёмся.

 **III.Физминутка**

Мы немного отдохнём,

Ну что ж ребята-начнём.

***Физминутка для общего тонуса:***

 А теперь все тихо встали,

Дружно руки вверх подняли.

Дорога не тропинка,

Дорога не канава.

Сперва смотри налево,

Затем смотри направо.

Ты направо повернись и соседу улыбнись.

Топни правою ногой: раз, два, три.

Покачай-ка головой: раз- два- три.

Руки вверх ты подними и прохлопай: раз ,два, три.

***Физминутка для глаз:***

Глазки видят всё вокруг

Обведу я ими круг.(Рисуем глазами круг)

Глазкам видеть всё дано, где окно ,а где кино.(Рисуем глазами знак бесконечности)

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.(рисуем глазами круг)

***Физминутка для кистей рук:***

Мы ладошкой потрясём,

Каждый пальчик разомнём.(Сгибаем-разгибаем пальцы)

1,2,3,4,5(по очереди загибаем пальчики)

Мы начнём опять писать.

Чтоб красиво нам писать, нужно пальчики размять.( Сгибаем-разгибаем пальцы)

1,2,3,4,5(по очереди загибаем пальчики)

Мы садимся вновь писать.

**IV.Конкур «Словесная абракадабра»**

 4 конкурс «Разгадайте анаграмму»

**Учитель:** Сейчас каждая команда получит карточки, на которых написаны буквы в хаотичном порядке. Нужно расставить буквы в такой последовательности, чтобы получилось слово.

1 команда:

УСМАМ

РАПЯМЯ

Ыватинеча

2 команда:

 САСАМ

 МСУИН

 НИЕЖЕОНМУ

3команда:

 ЛЕДЕНЕИ

 ЗАРЬТНОС

 ЛОСНЕЖЕИ

**Учитель:**на этом этапе данный конкурс подошёл к концу .Сейчас наши члены жюри подсчитают ваши ответы.

*-----жюри подсчитывают ответы; чья команда набрала большее количество правильных ответов получает один жетон; если все команды дали правильные ответы-получают 1 жетон-------*

* 5 конкурс «Разгадай ребусы»

**Учитель:** Ребята, на карточках записаны ребусы, которые вам необходимо разгадать. Чья команда справится быстрее и выполнит задание правильно-получает 1 жетон.

* По 100 вой
* 40 А
* Ко 100 чка
* 7 я
* 3 тон

**Учитель:** И так, команда «Лучик» справилась быстрее и правильно разгадала все ребусы. Ребята, вы получаете 1 жетон.

* 6 конкурс «Расставь знаки действий»

**Учитель:** Вам даются карточки. На них написаны только числа и ответы. Расставьте знаки действий, и, если нужно, скобки, чтобы получилось равенство.

* 5\_5\_5=2
* 5\_5\_4=5
* 4\_2\_6\_3\_5=10

**Учитель:** Молодцы ,ребята, быстро справляетесь со всеми заданиями.

**-----***Команда, которая правильно выполнила все задания получает 1 жетон--*

* **7 конкурс «Кто сильней?»**

**Учитель: Ребята, сейчас я зачту вам стихотворение, а вы внимательно послушайте его.**

**Две компании ребят,**

**Ухватились за канат.**

**Та компания, где Клава,**

**Тянет-тянет-тянет вправо,**

**Та компания, где Сева тянет –тянет-тянет влево.**

**Рассчитайте поскорей,**

**Чья компания сильней.**

**Учитель: Сейчас каждая команда получит карточку с строкой букв. Вам необходимо составить и сосчитать имена ребят. Выиграет та команда, где больше имён.**

**1 команда:**

**СЕВАЛЯЛЯШАРТЁМ**

**2 команда:**

**КЛАВАДИМАРАТАНЯ**

**3команда:**

**ВИКАРИНАТАШАРТЁМ**

**Учитель: Сейчас наши члены жюри подсчитают ваше количество имён и определят, кто достоин жетона.**

**-------*члены жюри подсчитывают кол-во имён и дают 1 жетон выигравшей команде-------***

* **8 конкурс «Кто верней и кто быстрей?»**

**Учитель:** В трех квадратах одинаковые фигуры. Проследите за тем, как меняется их расположение, и заполните пустые клетки четвертого квадрата. Выиграет та команда,которая справится быстрее.****

**Учитель:** Молодцы, ребята.

**---------***жюри определяет победителя---------*

* 9 конкурс «Какое число лишнее?»

**Учитель:** Внимание команды! Из предложенных цифр в геометрических фигурах вам необходимо выбрать лишнюю. Выиграет та команда, которая справится быстрее.

1 команда:



2 команда:



3 команда:

48

9

75

**Учитель:** Ребята, вы вновь справились с заданием на отлично.Сейчас наше жюри определит, кто был быстрее и правильно выполнил задание.

**----------***жюри определяет ----даёт 1 жетон команде---------*

**Учитель:** Попрошу встать капитанов команд

 И пусть острей кипит борьба,

 Сложней соревнования,

Успех решает не судьба

А только ваши знания.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»-

(Хлопнуть в ладоши)

Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внуТРИ…..

Ребёшек мелких увидали

И не одну, а целых…..две.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хиТРИ,

А ЖДИ КОМАНДУ : «Раз, два, ….марш!»

Когда стихи запомнить хочешь.

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, лучше….пять!

Недавно поезд на вокзале

Мне ТРИ часа пришлось прождать.

Но что ж вы приз ,друзья,не брали,

Когда была возможность брать?

**Учитель:** Самым проворным и внимательным капитаном у нас был капитан команды «Лучик», он приносит своей команде сразу 3 жетона.

**Учитель:** Сейчас капитаны будут отгадывать математический кроссворд. Я буду зачитывать вопросы, а вы будете вписывать в клеточки кроссворда свои ответы. Кто же первым угадает фамилию древнегреческого математика, под номером 1 по вертикали?(*каждому капитану даётся карточка с кроссвордом, а учитель зачитывает вопросы по очереди)*

**Вопросы:**

1. Старинная мера длины, равная расстоянию между растянутыми большим и указательным пальцами.

2. Десятая часть метра.

3. Знак, обозначающий число.

4. Ее узнают, когда получают квартиру. Если большая, то радуются.

5. Промежуток времени, равный 12 месяцам.

6. Математический знак в виде закругленной черты.

7. Линия, которая не имеет ни начала, ни конца.



---------*капитан чьей команды первый заполнил все клеточки получает 3 жетона----*

***V.Подведение итогов***

**Учитель:** Какие же вы молодцы, ребята, как активно вы участвовали во всех конкурсах. Но это конкурс, поэтому должен быть победитель. Предоставим слово нашему жюри.

**Жюри:** Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали ,что любите математику и отлично знаете её. Вы показали, какие вы внимательные, как вы логично рассуждаете. Вы большие молодцы!

**---------***---Члены жюри объявляют победителя----*

Награждение команды(вручение медалей учащимся выигравшей команды и грамоты капитанам оставшихся команд за участие)

**Учитель:** На этом наш конкурс подошёл к концу! Спасибо за урок. До встречи!

**Ответы:**

**Конкурс №1**

1)10

2)100

3)Двое

4)Три стакана

5)6

6)8

**Конкурс№2**

1. (Сумма.)
2. (площадь).
3. (Нуль.)
4. (цифры).
5. (День.)
6. (Линейка.)
7. (Деление.)
8. (Циркуль.)
9. (частное).
10. (Периметр.)

**Конкурс№3**

1команда:

1)Периметр

2)Плюс

3)Произведение

4)Прямоугольник

5)Прямая

 2 команда:

1)Калькулятор

2)Квадрат

3)Килограмм

4) Копейка

5)Километр

3команда:

1)Дециметр

2)Делитель

3)Длина

4)Девять

5)Двузначное

**4 конкурс:**

1 команда: Сумма, прямая, вычитание

2 команда: Масса, минус, умножение

3команда:деление,разность,сложение

1. **Конкурс:** Постовой, Сорока, Косточка, Семья, Тритон

**6Конкурс:**Ответ:(5+5):5=2;Ответ:5:5+4=5;
Ответ:4+2+6+3-5=10

**7конкурс: 1 команда:**

**СЕВАЛЯЛЯШАРТЁМ (Сева, Валя, Артём, Ева)**

**2 команда:**

**КЛАВАДИМАРАТАНЯ(Клава, Вадим, Дима, Таня, Марат)**

**3команда:**

**ВИКАРИНАТАШАРТЁМ(Вика, Карина, Арина, Наташа, Артём)**

**8конкурс**

****

**9конкурс:**

1 команда: Ответ:2 ,т.к. чётное

2 команда: Ответ:3 ,т.к. нечётное

3 команда:Ответ:9,т.к. однозначное

**Конкурс капитанов: Ответы:**

По вертикали: 1. Пифагор.

По горизонтали: 1. Пядь. 2. Дециметр. 3. Цифра. 4. Площадь. 5. Год. 6. Скобка. 7. Прямая.

**Список использованных источников**

1. *Асташова, А. Н.* Дифференцированный подход к обучению на уроках математики/ А.Н. Асташова – Мозырь: Белый Ветер, 2001. – 96с.
2. *Загурская, Е.**Л.* Использование активных форм и методов обучения в работе с младшими школьниками: метод пособие / Е.Л. Загурская. – Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2006. – 56, [4] с.
3. *Титкова, Т.В.* Открытые уроки: 1-4 классы / Т.В. Титкова, Э.З. Горбачева, Л.В. Цыганок. – М.: ВАКО, 2008. – 288с. – (Мастерская учителя).
4. *Лавриненко, Г. А.* задания развивающего характера по математике: Пособие для учителей начальных классов/ Г. А. Лавриненко. – Саратов: Лицей, 2002. – 192 с.

**Интернет– источники**

1. *Аллакулова, Г. Ю.* Сборник «Физкультминутки»/ Г. Ю. Аллакулова // kopilkaurokov.ru – сайт для учителей [Электронный ресурс.]– Режим доступа: https:// kopilkaurokov.ru /nachalniyeKlassi/ prochee/ sbornik-fizkui-tminurki(дата обращения: 14.05.2018).
2. *Степаненко, В. И.* Стихи для проведения организационных моментов на уроках в начальных классах / В. И. Степаненко / / урок. рф. [Электронный ресурс]. – Режим достпа: http / / урок. рф /library / /stihi\_dlya\_provedenia\_organizacionnih\_momentov\_\_na\_184427. Html (дата обращения: 15.05.2018)
3. Математические ребусы для 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов с ответами: как самому придумать математические ребусы для ребенка? / / Qulady [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: / / qulady. ru / matematicheskie-rebusy-dlya-1-2-3-4-5-6-klassov-s-otvetami-kak-samomu-pridumat-matematicheskie-rebusy-dlya-rebenka.html (дата обращения (04.06.2018)